

ISSN 1997-6968

ВЕСТНИК ЕКАТЕРИНИНСКОГО ИНСТИТУТА

научный журнал

№ 4 [48]

МОСКВА
2019



УЧРЕДИТЕЛЬ:

**АНО ВО «Национальный Институт
имени Екатерины Великой»**

*Журнал зарегистрирован
в Федеральной службе
по надзору в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного наследия
Регистрационное свидетельство ПИ № ФС77-30522*

ISSN 1997-6968
EAN13: 9771997696774

Подписной индекс каталога
«Издания органов научно-технической информации
Агентства Роспечать»: 65999

*Издается с января 2008 года
Выходит 4 раза в год
Распространяется в Российской Федерации*

Адрес редакции:

Москва, Щербаковская улица, д. 54.
тел.: 8-499-369-98-85

e-mail: niev-vestnik@mail.ru

Сайт (рус.): <http://niev.ru/izdatelstvo/vestnik-ekaterininskogo-instituta/>

Website (engl.):

http://niev.ru/izdatelstvo/vestnik_eng/index.php

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Председатель редакционной коллегии:

Манохин Игорь Викторович –
Ректор НИЕВ, кандидат исторических наук

Члены редакционной коллегии:

Волков Александр Павлович –
доктор исторических наук, профессор (гл. редактор)
Галдобина Светлана Владимировна –
доктор исторических наук, профессор
Иванов Виктор Александрович –
доктор исторических наук, профессор
Матвеев Олег Викторович –
доктор исторических наук, доцент
Минеева Елена Константиновна –
доктор исторических наук, профессор
Самович Александр Леонидович –
доктор исторических наук, доцент (Беларусь)
Шайпак Леонид Александрович –
доктор исторических наук, доцент

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Шляхтунов Андрей Геннадьевич –
доктор политических наук,
кандидат исторических наук, профессор
Вегера Светлана Григорьевна –
доктор экономических наук, профессор (Беларусь)
Галоненко Владимир Федосович –
доктор экономических наук, профессор
Горелова Лариса Владимировна –
кандидат экономических наук, доцент
Мезенцева Татьяна Мартемьяновна –
доктор экономических наук, профессор
Можжев Евгений Евгеньевич –
доктор экономических наук, профессор
Оболенская Юлия Александровна –
кандидат экономических наук, доцент
Осипенкова Ольга Юрьевна –
доктор экономических наук, профессор
Панков Дмитрий Алексеевич –
доктор экономических наук, профессор (Беларусь)
Фиров Николай Васильевич –
доктор экономических наук, профессор
Шинкарева Ольга Владимировна –
кандидат экономических наук, доцент
Аулов Владимир Константинович –
кандидат юридических наук,
заслуженный юрист Забайкальского края,
судья в почетной отставке
Дамаскин Олег Валерьевич –
доктор юридических наук, профессор,
заслуженный юрист РФ
Баженов Николай Иванович –
кандидат юридических наук, доцент
Казаков Владимир Николаевич –
доктор юридических наук, профессор
Красненкова Елена Валерьевна –
кандидат юридических наук, доцент
Серегин Вячеслав Павлович –
доктор юридических наук, профессор
заслуженный юрист РФ
Туганов Юрий Николаевич –
доктор юридических наук, профессор,
заслуженный юрист РФ
Шамаров Вячеслав Матвеевич –
доктор юридических наук, профессор

Приказами Министерства образования и науки России от 19.02.2010 и 01.12.2015 гг.
журнал «Вестник Екатеринбургского Института» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты
диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

Главный редактор: А.П.Волков – доктор исторических наук, профессор

Ответственный секретарь: Н.П.Киселева

- Публикуемые материалы прошли процедуру независимого рецензирования и экспертного отбора.
- Ответственность за содержание публикаций несут авторы;
- Мнение редакционной коллегии может не совпадать с точкой зрения авторов публикаций;
- При перепечатке или воспроизведении иным способом ссылка на журнал «Вестник Екатеринбургского Института» обязательна.

© АНО ВО «Национальный Институт имени Екатерины Великой», 2019

INFORMATION ABOUT BULLETIN OF CATHERINE THE GREAT NATIONAL INSTITUTE

Founder:

ANO VO "Catherine the Great National Institute"
 Registration Certificate: PI № FS77-30522
 ISSN: 1997-6968
 EAN13: 9771997696774
 Index catalog "Rospechat": 65999
 Published since January 2008; 4 times a year
 Distributed in the Russian Federation

Editorial address:

105187, Moscow, Shcherbakovskaya, 54.
 tel.: 8 (499) 369-98-85;
e-mail: niev-vestnik@mail.ru
website (rus.): <http://niev.ru/izdatelstvo/vestnik-ekaterininskogo-instituta/>
website (engl.): http://niev.ru/izdatelstvo/vestnik_eng/index.php

EDITORIAL BOARD

Chairman of Editorial Board :

Igor Manohin – Candidate of Historical Sciences

Members of Editorial Board :

Alexander Volkov – Doctor of Historical Sciences, Professor (*Chief Editor*)
Svetlana Galdobina – Doctor of Historical Sciences, Professor
Viktor Ivanov – Doctor of Sciences, Professor
Oleg Matveev – Doctor of Historical Sciences, Assistant Professor
Elena Mineeva – Doctor of Historical Sciences, Professor
Alexander Samovich – Doctor of Historical Sciences, Assistant Professor (*Belarus*)
Leonid Shaypak – Candidate of Historical Science, Assistant Professor
Andrey Shlyakhtunov – Doctor of Political Sciences, Professor
Svetlana Vegera – Doctor of Economic Sciences, Professor (*Belarus*)
Vladimir Gaponenko – Doctor of Economic Sciences, Professor
Larisa Gorelova – Assistant Professor
Tatiana Mezentsseva – Doctor of Economic Sciences, Professor
Evgeny Mozhaev – Doctor of Economic Sciences, Professor

Yulia Obolenskaya – Candidate of Economic Sciences, Assistant Professor
Olga Osipenkova – Doctor of Economic Sciences, Professor
Dmitry Pankov – Doctor of Economic Sciences, Professor (*Belarus*)
Nikolay Firov – Doctor of Economic Sciences, Professor
Olga Shinkareva – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Vladimir Aulov – Candidate of Juridical Sciences, Honored Lawyer
Oleg Damascin – Doctor of Juridical Sciences, Professor, Honored Lawyer
Nikolai Bazhenov – Candidate of Juridical Sciences, Assistant Professor
Vladimir Kazakov – Doctor of Juridical Sciences, Professor
Elena Krasnenkova – Candidate of Juridical Sciences, Assistant Professor
Vyacheslav Seregin – Doctor of Juridical Sciences, Professor, Honored Lawyer
Yuri Tuganov – Doctor of Juridical Sciences, Professor, Honored Lawyer
Vyacheslav Shamarov – Doctor of Juridical Sciences, Professor

Chief Editor: Alexander Volkov

Executive Secretary: Natalya Kiseleva

- *All published materials passed independent peer review and expert selection procedure.*
- *The authors are responsible for the content of publications.*
- *The opinion of the editorial board may not coincide with that of the authors of the publications.*
- *When reprinting or reproducing otherwise, a reference to the journal "Bulletin of Catherine The Great National Institute" is required.*

© Catherine the Great National Institute, 2019

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю.АЛЕКСЕЙЧЕВА, О.В.ШИНКАРЕВА

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В КОНТЕКСТЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ

В статье рассматриваются современные тенденции развития глобальной экономики в контексте исследований поведенческой экономики. Подчеркнуто, что в настоящее время в условиях глобальных изменений в процессах производства и потребления на первый план выходят такие продукты, как знания и эмоции, а из-за развития информационных технологий роль информации в обществе существенно возросла. В статье проанализированы такие направления развития современного общества, как инновационное развитие экономики, трансформация сути и функций денег, «зеленая» революция, развитие искусственного интеллекта.

Ключевые слова: поведенческая экономика, глобальная экономика, сетевое общество, «зеленая революция», цифровизация.

В современных условиях трансформации объектов и предметов производства и потребления доминантными продуктами на глобальном рынке становятся знания и эмоции. Технологии информатизации пронизывают современное общество, наблюдается серьезное увеличение роли информации в мире. Об этом говорят многие исследователи, в числе которых израильский историк-медиевист Юваль Ной Харари, а также российский экономист Александр Аузан, специалист в области институциональной экономики.

Юваль Ной Харари полагает, что в настоящее время самым важным активом в мире является информация, а не земля, как в древности, и не промышленное оборудование, как в эпоху капитализма. По мнению ученого, если слишком большое количество информации сконцентрируется в руках избранных, то «... человечество разделится, но не на классы, а на различные виды: будут решать те, кто владеет информацией. В руках тех, кто будет ее контролировать, будет контроль за жизнью на планете» [10]. Возникает риск «цифровой диктатуры», и даже «перестраивания» человеческих организмов на основе современных биотехнологий, накопленных биометрических данных и больших вычис-

лительных мощностей.

Александр Аузан, говоря об институциональных вызовах цифровой экономики отмечает, что если в доцифровой период вертикальные и горизонтальные социальные контракты воплощались в дилемме «автократия или демократия», то в новую цифровую эпоху возможна модификация модели при радикальном снижении транзакционных издержек управления и коммуникации от автократии к цифровому тоталитаризму, и от демократии к цифровой консенсусной демократии [4]. Факторами тренда являются: продолжающаяся интеграция предприятий [2], упрощение коллективных действий на основе снижения издержек и развития совместного пользования результатами НТР; взаимовлияние формирования цифрового сектора в экономике и электронного правительства; возможность формирования частных электронных денег на глобальном рынке; а также появление частных технических систем спецификации прав собственности на основе блокчейн.

Инновационное развитие экономики [1, 9], эволюция форм предложения на рынке сделала данные более ценными, чем материальные объекты. Высокотехнологичные компании по-

теснили традиционные промышленные корпорации, которые производят физические объекты – так, в 2013 году, среди топ-5 крупнейших компаний, чьи ценные бумаги допущены к свободной торговле на биржах, только одна (Apple) была высокотехнологичной, а уже в 2018 вся первая пятерка – высокотехнологичные компании, при этом капитализация Apple за 5 лет выросла более, чем в 2 раза [11].

США занимают первое место в мире по объему валового внутреннего продукта (ВВП). По состоянию на 2018 год, ВВП в Соединенных Штатах Америки составил 20494,05 млрд долларов США, что составляет 24,19% мирового ВВП (см. рис. 3). В пятерке лидирующих стран также Китай, Япония, Германия и Великобритания. На топ-5 приходится 54,01% от общего объема мирового ВВП, который в 2018 году оцени-

вался в 84 625,16 миллиарда долларов США [6]. Валовой внутренний продукт по ценам покупателя – это сумма валовой добавленной стоимости всех производителей-резидентов в экономике в совокупности с налогами на продукцию и за вычетом субсидий, не включенных в стоимость продукции. Он рассчитывается без учета отчислений на амортизацию производственных фондов или на истощение природных ресурсов. Данные в таблице представлены в долларах США, показатели ВВП других стран пересчитываются с использованием средних официальных обменных курсов внутренних валют за один год. Динамика показателя, представленная в таблице 1, иллюстрирует стремительный рост азиатской экономики и изменение позиций в структуре глобального ВВП.

Таблица 1. Валовой внутренний продукт в текущих ценах, млрд долл. США

Страна	1990	2000	2005	2010	2013	2016	2018
США	5963130	10252350	13036630	14992050	16784830	18707150	20494050
Китай	398623	1214920	2308800	6066350	9635030	11221840	13407400
Япония	3132820	4887520	475410	5700100	5155720	496670	4971930
Германия	1592590	1955280	2866050	3423470	3753690	3496610	4000390
Великобритания	1191020	1651390	2527840	24553100	2755360	2669110	2828640
Франция	1272430	1365970	2199680	2647540	2811960	2466150	2775250
Индия	326608	476636	834218	1798460	1856720	2289750	2716750
Италия	1171000	1144880	1855660	2129020	2131160	1869970	2072200
Бразилия	455173	655435	890671	2207620	2471560	1795600	1868180
Канада	596076	744766	1173140	1617270	1847210	1530270	1711390
Российская Федерация	–	278075	817752	1632840	2289240	1282660	1630660
Корея	279348	561634	898137	1094500	1305610	1414800	1619420
Испания	533917	597030	1159150	1434290	1362280	1238010	1425870
Австралия	323373	399126	734283	1251720	1518340	1267850	1418280
Мексика	290402	707909	8774777	1057800	1274440	1077830	1223360
Индонезия	138258	179482	310815	755256	916646	932066	1022450
Нидерланды	320839	417581	686202	848133	877198	783852	912899
Саудовская Аравия	117473	189515	328206	528207	746647	644936	782483
Турция	207375	273085	501163	772290	950328	863390	766428
Швейцария	258017	272188	408680	583053	688747	670247	703750
Тайвань	166845	331407	375787	446141	511599	531357	589391
Польша	62084	171276	306145	479161	524399	471843	586015
Швеция	255940	260157	389489	488909	579361	512205	551135

Страна	1990	2000	2005	2010	2013	2016	2018
Бельгия	201220	238555	387994	484450	521090	469931	533153
Аргентина	153205	308491	199273	424728	611471	556774	518092
Таиланд	88467	126392	189318	341105	420334	412437	487239
Австрия	166867	197338	316486	392623	430203	394215	457637
Иран	575265	365946	228180	482384	396408	404445	452275
Норвегия	119791	171315	308722	429131	523502	371345	434937
ОАЭ	49090	103893	180617	289787	390108	357045	424635
Нигерия	62165	67824	169645	369062	514965	405442	397270
Ирландия	48184	100120	211989	222533	238708	301968	372695
Израиль	58022	132243	142411	233733	292917	319378	369843
ЮАР	115533	136453	257667	375304	366821	296273	368135

Источник: <https://knoema.com/atlas/ranks/GDP>

В Китае несколько десятилетий продолжается экономический рост, и в ближайшие несколько лет можно ожидать, что восходящий тренд сохранится. Точные прогнозы по этому рынку строить тяжело – размеры народного хозяйства и населения Китая весьма значительны, экономика некоторых городов превышает целые страны. В Китае более 100 городов, население которых превышает 1 млн. человек, и в каждом городе развивается или промышленность, или добыча природных ископаемых, или информационные технологии. К примеру, регион в дельте реки Янцзы, который включает в себя несколько городов, имеет ВВП \$2,6 трлн – больше, чем у Италии. Региональные изменения в экономике РФ не столь значительны, прирост населения по-прежнему интенсивен вокруг крупных городов в европейской части страны [3].

Среди глобальных экономических тенденций – эволюция денег. Суть и функции денег трансформируются, банки создают триллионы денег, с помощью блокчейна можно быстро создать конкурентоспособную криптовалюту. Объем займов растёт: мир накопил \$247 трлн. долга, включая \$63 трлн. заимствованных правительствами крупнейших стран [11]. Мир избавляется от наличных, центральные банки Швеции, Японии, Швейцарии и других стран выдают деньги под отрицательные кредитные ставки, а криптовалюты в общей сложности стоят более \$200 млрд. Люди стали по-другому воспринимать деньги, и это один из основных

факторов, который повлияет на будущее. Приверженцы поведенческой экономики, в частности, Дж.Пайн и Дж.Гилмор, говорят, что в новой экономике трансформируются объекты и предметы производства и потребления. Ученые проанализировали эволюцию форм предложения на рынке и констатировали, что обезличенность товаров сырьевой экономики, стандартизация товарной экономики, дифференцированность экономики услуг сменяется персонализированностью экономики впечатлений.

В новом сетевом обществе потребители не только используют сети для купли-продажи товаров и услуг, но и сами активно вовлекаются в производственный процесс. Несмотря на рост значимости потребителя и возможность улучшения благосостояния, существует множество факторов, которые беспокоят людей: от инфляции до геополитических проблем, которые оказывают всё больше влияния на рынок. Если провести сравнение индекса потребительского поведения в РФ и других странах видно, что сильнее россиян обеспокоены только жители трех стран – Румынии, Болгарии и Греции [7, 8]. Природа беспокойства россиян – происходящие изменения в экономике России (см. рис.1).

Аналитики прогнозируют изменения глобальной экономики, вызванные динамикой демографической структуры. В западных странах и Китае темпы роста населения уменьшаются, тогда как на африканском континенте и остальной части Азии происходит быстрый рост населения в сочетании с быстрой урбанизацией. По

оценкам экспертов, к концу 21 века только в Африке может быть не менее 13 мегаполисов с численностью до 50 млн. человек, которые будут крупнее Нью-Йорка. К этому времени мега-

полисы Северной Америки, Европы, Южной Америки и Китая перестанут входить в топ-20 самых густонаселённых городов мира.



Источник: Росстат.

Рис. 1. Частные индексы изменений экономической ситуации в России и личного материального положения респондентов. Балансы, %

Еще одно прогнозируемое глобальное изменение – «зелёная» революция. Цивилизация стоит на пороге перехода к устойчивым энергоресурсам. Например, до середины 19 века практически все потребление энергии в США основывалось на древесине, в 1850 году резко вырос спрос на уголь из-за индустриальной революции, в 1882 году заработала первая коммерческая гидроэлектростанция, с 1908 года, благодаря массовому производству автомобиля Ford Model T, значительно вырос спрос на бензин, а уже в 1957 году в США заработала первая коммерческая атомная станция, а менее, чем через полвека, вырос спрос на источники, поставляемые альтернативной энергетикой. Это наглядно показывает, насколько меняется рынок технологий развития энергетики. При той скорости, с которой развиваются технологии, можно ожидать ещё более высоких темпов развития энергетической инфраструктуры [11].

В глобальной экономике отмечается так называемый торговый парадокс. Рациональная и

согласованная торговля между двумя странами – это процесс, который будет выгоден обеим сторонам. Основываясь на этом принципе, экономисты считают, что свободная торговля должна быть выгодна всем участникам рынка – после Второй мировой войны страны стремились снять торговые санкции. В последние годы это уже не работает – на первый план выходит социальное и политическое влияние, и политики строят преграды в торговых отношениях. В качестве примера аналитики Visual Capitalist приводят налаженные отношения между США и Канадой, где обе стороны являются крупнейшими торговыми партнёрами [11]. Парадокс между политикой и свободной торговлей на глобальном уровне будет постоянно актуален, особенно в связи с торговой войной США против Китая.

Еще один глобальный тренд – изменение поведения потребителей. Поведенческие аномалии являются одной из основных специализаций поведенческой экономики, которая изу-

чает такие из них, как: эффект обладания, эффект предпочтений, взаимная выгода, неприятие несправедливости, импульсное инвестирование, межвременное потребление, стадное поведение, предпочтение текущего потребления, календарный эффект (январский эффект, эффект дня недели, эффект праздника, эффект месяца года и т.д.) и т.д.

Ричард Талер в 2017 году получил Нобелевскую премию за исследования в области поведенческой экономики. Талер впервые описал эффект владения (человек больше ценит то, что у него есть, чем то, что у него может быть), разработал теорию ментальной бухгалтерии (она ведется всеми людьми, когда они распределяют даже схожие расходы по разным статьям), сделал еще немало полезных практических выводов. Большое значение в исследовании мировых глобальных трендов имеет теория перспектив, которая была создана в 1979 году и считается одной из ключевых в поведенческой экономике. Ее авторы – Амос Тверски и Даниэль Канеман. Теория позволяет оценить риски, а именно потери и выигрыши, и обобщает практические наблюдения за поведением людей. Суть ее такова: человек будет избегать риска в потерях с положительным исходом, а в случае, когда велика вероятность проигрыша, предпочтет рисковать. Данная теория имеет также огромное значение для оценки рынка труда.

Согласно футурологическим прогнозам Рэймонда Курцвейла, небиологический интеллект станет в миллиарды раз более разумным, чем биологический [5]. Юваль Ной Харари в книге «21 урок для 21 века», определяя развитие глобальной экономики и человечества на менее удаленный период, отмечает, что в ближайшем будущем искусственный интеллект еще не полностью вытеснит работников-людей, но сильно сократит их количество и изменит специализацию. Ученый выражает опасение, что существует реальная опасность того, что люди слишком увлекутся виртуальной жизнью, забыв о реальной, отмечая, что люди подвержены иллюзии знания и недооценивают масштабы собственного невежества.

Системная архитектура — «последняя линия обороны человека». Человек должен постоянно учиться и развиваться, иначе бой с искусственным интеллектом будет проигран. Развитие сис-

темы образования, профессиональной подготовки и самообразования продолжает оставаться приоритетной задачей в свете научно-технического прогресса. Современные технологии, вторгшиеся во все сферы бизнеса (розничную торговлю, PR, финансовые рынки, производство и др.), усиливают свои позиции и в образовании. Растет роль агрегаторов на рынке непрерывного образования, самообразование как индивидуальная траектория развития становится основным элементом. Мы констатируем проникновение технологий информатизации в образование, увеличение доли населения, способного и желающего получать образование с использованием технологий информатизации, а также серьезное увеличение роли информации в мире.

Диджитализация и управление большими объемами данных становятся все более распространенными явлениями в нашем мире. В условиях урбанизации необходимы специализированные цифровые платформы, которые позволят осуществлять оптимальное градостроительство, упростить взаимодействие между всеми участниками процессов, повысить качество жизни и эффективность деятельности, обеспечить экономии средств и времени.

Литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Инновации как фактор повышения конкурентоспособности предприятия // Пиво и напитки. – 2005. – № 5. – С. 12–14.
2. Алексейчева Е.Ю. Интеграция предприятий как фактор обеспечения конкурентоспособности // Пищевая промышленность. – 2005. № 7. – С. 42.
3. Алексейчева Е.Ю. Повышение конкурентоспособности региональной экономики // Пищевая промышленность. – 2005. – № 9. – С. 58.
4. Аузан А. Цифровая экономика как экономика сверхнизких транзакционных издержек (набор гипотез). URL: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=51299&p=attachment>
5. Искусственный интеллект — угроза или новая фаза эволюции? [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://zhitanska.com/content/iskusstvennyj-intellekt-ugroza-ili-novaya-faza-evolyucii/> (дата

обращения: 11.11.2019)

6. Мировой атлас данных. Рейтинги. Экономика. Валовой внутренний продукт. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://knoema.com/atlas/ranks/GDP> (дата обращения: 11.11.2019)

7. Официальная база данных Евростата. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://www.gks.ru> (дата обращения: 11.11.2019)

9. Шинкарёва О.В., Майорова Е.А. Инновации в розничной торговле: результаты патентного анализа. // Российское предпринимательство. – 2017. – Т. 18. – № 15. – С. 2231-2242.

10. Юваль Харари. 21 урок для XXI века. URL: <https://www.libfox.ru/684712-19-yuval-harari-21-urok-dlya-xxi-veka.html#book>

11. Visual Capitalist. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://www.visualcapitalist.com/> (дата обращения: 11.11.2019).

CURRENT TRENDS IN THE GLOBAL ECONOMY IN THE CONTEXT OF BEHAVIORAL ECONOMICS RESEARCH

[SOVREMENNYIE TENDENTSII RAZVITIYA GLOBALNOY EKONOMIKI V KONTEKSTE ISSLEDOVANIY POVEDENCHESKOY EKONOMIKI]

Elena ALEXEITCHIEVA

Doctor of Economics, Professor; Institute of Humanities of Moscow city pedagogical University; 129226, Moscow, 2nd Agricultural Ave., 4 building 4; e-mail: alexeitcheva@yandex.ru

Olga SHINKAREVA

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor; Institute of law and management of the Moscow city pedagogical Institute; 129226, Moscow, 2nd Agricultural Ave., 4 building 4; e-mail: Shinkareva_ol@mail.ru

ABSTRACT:

The article examines current trends in the global economy in the context of behavioral economics research. It was stressed that products such as knowledge and emotions were now coming to the fore in the context of global changes in production and consumption, and that the role of information in society had increased significantly because of the development of information technologies. The article analyzes such directions of development of modern society as innovative development of economy, transformation of essence and functions of money, "green" revolution, development of artificial intelligence.

KEYWORDS:

behavioral economy, global economy, network society, green revolution, digitalization

REFERENCES:

Alekseicheva E.Yu. Innovations As a factor of increasing the competitiveness of the enterprise // Beer and drinks. 2005. No. 5. Pp. 12-14.

Alekseicheva E.Yu. Integration of enterprises as a factor of competitiveness. Food industry. 2005. No. 7. Pp. 42.

Alekseicheva E.Yu. Increase of competitiveness of regional economy // Food industry. 2005. No. 9. Pp. 58.

Auzan A. Digital economy as an economy of ultra-low transaction costs (set of hypotheses). URL: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=51299&p=attachment>

Is artificial intelligence a threat or a new phase of evolution? [Electronic resource] access Mode: URL: <https://zhitanska.com/content/iskusstvennyj-intellekt-ugroza-ili-novaya-faza-evolyucii/> (accessed 11.11.2019)

World data Atlas. Ratings. Economy. Gross domestic product. [Electronic resource] access Mode: URL: <https://knoema.com/atlas/ranks/GDP> (accessed 11.11.2019)

The official database of Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>

Official website of the Federal state statistics service. URL: <https://www.gks.ru> (date accessed: 11.11.2019).

Shinkareva O.V., Mayorova E.A. Innovations in retail trade: results of patent analysis. // Russian business. 2017. T. 18. No. 15. Pp. 2231-2242.

Yuval Harari. 21 lesson for the XXI century. URL: <https://www.libfox.ru/684712-19-yuval-harari-21-urok-dlya->

xxi-veka.html#book

Visual Capitalist. [Electronic resource] access Mode: URL: <https://www.visualcapitalist.com/> (accessed 11.11.2019)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.Ю.БАХТИНА

АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ В РОССИИ

В статье представлены результаты исследования в области сберегательного поведения домашних хозяйств за последнее десятилетие. На основании социально-демографических, экономических и психологических предпочтений, выявлены основные тенденции дифференциации сберегательного поведения. Выделены шесть основных кластеров сберегательной модальности населения, характеризующиеся специфическими психологическими профилями. По результатам проведенного анализа сделаны рекомендации, которые могут стать платформой проработки кастомизированного банковского продукта или продуктовой линейки под каждый выявленный архетип.

Ключевые слова: сберегательное поведение, сбережения, формы сбережений, кластерный анализ.

Введение

Анализ финансовой активности населения предполагает с одной стороны исследование динамики объема личных финансов индивида, вовлеченного в финансовую систему страны, с другой стороны, анализ структуры распределения средств индивида между потреблением и сбережением. Изучение сберегательной активности населения определяет формирование важнейших микро- и макроэкономических параметров, на основании которых решаются вопросы финансовой устойчивости системы в целом и отдельных экономических агентов, фондирования средств для инвестиционной деятельности, поддержание воспроизводственных процессов [1, 3]. Согласно данным Росстата, основная масса доходов населения России тратится на удовлетворение покупательского спроса: доля расходов на покупку товаров и оплату услуг за 2008-2018 гг. увеличилась на 2,9% (с 74,1% в 2008 году до 77,0% в 2018 году) [10], что свидетельствует о снижении сберегательного потенциала населения в российской экономике за рассматриваемый период. Однако, еще более важным является выявление предпочтений форм сбережения, что предопределяет структуру сберегательной модальности.

Источники информации для оценки сберегательной модальности домохозяйств в России

Для проведения подобного анализа в качестве исходных данных использовался первичный массив данных по опросу граждан «Стандартный Евробарометр в России-2016». Это исследование, регулярно проводимое на основании методологии проекта Евробарометр, реализуется по заказу Европейской комиссии во всех странах ЕС с 1974 года.

В рамках Стандартного Евробарометра исследуются установки и практики населения в ряде сфер: экономической, политической, научно-технической, сфере безопасности и межличностного доверия [7].

Для выявления дифференциации тенденций сберегательного поведения был применен кластерный анализ. В качестве метода кластеризации использовался метод Варда, «который позволяет получать компактные кластеры сферической формы, это позволяет точнее сформировать «образ» как совокупности координат его типичного представителя» [2, 8, 9]. В качестве меры – бинарная, простая совпадений. Анализ таблиц частотных распределений показал, что с технической точки зрения оптимальным является разбиение на 4-6 кластеров, с аналитической точки зрения предпочтительным является раз-

биение на 6 кластеров сберегательного поведения, при этом размер наименьшего кластера

составляет 3,8%, а наибольшего 38,7% (рис.1).

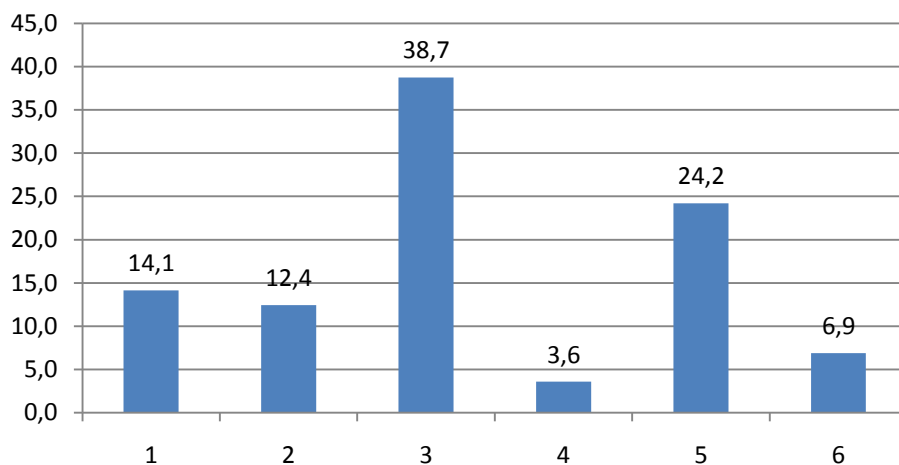


Рис.1. Частотные распределения при 6 кластерах.

Источник: рассчитано автором

Выявление «психологических профилей» субъектов на фоне дифференциации тенденций сберегательного поведения.

На основании полученных данных о кластерах были выявлены «психологические профили» субъектов, которые могут стать основой для дальнейшей проработки кастомизированного банковского продукта или целой продуктовой линейки банка.

Кластер 1 «Инвесторы» (14,1%).

Респонденты, входящие в данный кластер, отличаются тем, что отдают предпочтение финансовым инструментам с высокой доходностью. При этом представители первой группы пытаются минимизировать в инвестиционном портфеле наличные деньги и стандартные банковские вклады (их используют всего 8% и 18%), не включают как форму сбережения иностранную валюту (лишь 1 %). Но активно вкладывают в недвижимость (25%), инвестиционные фонды (7%), а также в бизнес (23%), что является самыми высокими значениями по сравнению со всеми остальными кластерами.

Если говорить о социально-демографических характеристиках данного профиля, то это лица, проживающие в административных центрах (44,18%) и крупных городах (16,10%). Стандартный представитель кластера «Инвесторы» –

мужчина с высшим образованием (63,1%), в возрастной группе, отличающейся не только экономически активным периодом жизни, но и возрастом, в котором достижения в профессиональном и карьерном плане уже конвертируются в увеличение доходности (свыше 50 тыс. в месяц).

Чаще по психологическим установкам – это люди имеющие более оптимистичные настроения по поводу инфляционных ожиданий и более высокий уровень доходов. При этом средняя склонность к потреблению составляет лишь 0,3. При этом кластер имеет самый длинный горизонт планирования и формирует сбережения на уровне годового дохода и более.

Представителям данной группы свойственна активная позиция по формированию доходов: 21,6% являются предпринимателями, а 9,8% хотят ими стать в ближайшие 2-3 года. Более 60% считают, что финансовое благополучие зависит от собственных усилий и действий, что существенно выше относительно иных кластеров. При потенциальном снижении доходов представители данной группы предпочтут искать новые источники дохода, а не сокращать текущее потребление.

Кластер 2. «Страховые накопления» (12,4%).

Субъекты данной группы предпочитают на-

личную форму всем остальным видам активов. Преимущественно данный кластер состоит из жителей малых городов и сельской местности (59,8%), из которых последние составляют 31,1%. В кластере преобладают люди с неполным средним и средним образованием. Во многом из-за низких доходов (менее 30 тыс. в месяц) планирование бюджета не превышает 1 года.

Общий уровень ожиданий в кластере достаточно пессимистичный и превышает среднероссийские значения. При этом для данной группы характерна низкая норма сбережений и высокая склонность к риску. Отличительной чертой является недоверие к банкам как к финансовым институтам. Если раньше схожая модель поведения в течение длительного периода времени была свойственна лицам предпенсионного и пенсионного возраста, как это иллюстрируется в исследовании Щербаль М.С.[13], то сейчас возраст этой группы существенно «омолодился». Преобладает в кластере люди 18-24 лет (23,28%), либо чуть старше, до 34 лет.

Кластер 3 «Консервативные банковские сберегатели» (38,7 %)

Самым многочисленным кластером (более 1/3 опрошиваемых) стала группа, в которую входят лица, отдающие предпочтение исключительно срочным банковским вкладам. По месту проживания и уровню образования группа удовлетворяет среднероссийским значениям и выраженных отклонений не имеет, однако возрастная структура показывает, что более 57,7 % численности данного кластера составляет население старше 55 лет, что на 13,8% выше среднее выборочное значения. Формирование сбережений характеризуется устойчивыми темпами и более 50% имеют финансовый задел сопоставимый с полугодовым доходом. В то же время стремление к экономии в случае ухудшения материального благосостояния выражено ярче всего.

Представители данной группы не любят рисковать, и уровень риска самый низкий из всех выявленных кластеров. Это отражается в том числе и в нежелании формировать долговую нагрузку, 63% предпочитают «ни при каких условиях не брать деньги в долг», и не прибегать к инвестиционным операциям: 46% ответили, что «точно не купил бы акции российских компа-

ний». Можно сказать, что в этой группе доминирует традиционное мышление и модель сберегательного поведения, на которую ориентируется большинство банковских продуктов: уровень доверия к банкам у них выше на 7,86%, чем в среднем по выборке.

Стребков Д.О., анализируя похожую модель поведения в своей работе, указывает что она «характерна для людей со средним уровнем доходов и слабо выраженными жизненными устремлениями» [11]. Именно респонденты данной группы больше всех рассчитывают на государство как источник дохода после выхода на пенсию (51,6%).

Кластер 4 «Валютные сбережения» (3,6%)

Группа состоит из субъектов, которых тоже можно отнести к активным инвесторам. Однако в качестве основного доходного финансового актива используют иностранную валюту (100% из числа опрошенных), а в качестве средства накопления предпочитают наличные рубли (33%) и счета в рублях (24%), срочные вклады (17%). По отношению к риску и активной позиции относительно увеличения доходов при потенциальном снижении уровня благосостояния кластер очень схож с группой «Инвесторов». Текущий статус предпринимательской активности превышает средневывборочные значения, как и отношение к риску. Однако выделение представителей «Валютные сбережения» в отдельный кластер имеет и свои особенности; во-первых, он самый «молодой» и самый «городской», 67,69% респондентов проживают в крупных городах или административных центрах. Более половины попадают в первые две возрастные группы от 18 до 24 и от 25 до 34 лет. Во-вторых, для данного кластера характерен самый большой горизонт планирования (6 месяцев – 1 год – 29,55%, а от 1 года до 3-х лет – 9,09%). В-третьих, кластер, состоящий из молодого поколения, показывает слом традиционного «осторожного» отношения к долгу и патерналистских установок, при сохранении пессимистических ожиданий. При этом банковский сектор, как источник заемных средств у данной группы только на втором месте после знакомых и родственников. Данная группа меньше всех рассчитывает на государственную пенсию (22,7%) как источник дохода при достижении пенсионного возраста. А предпочтение иностранной валюты

как формы сбережений, обусловлен более пессимистическими настроениями относительно перспектив российской экономики[4]:

- процент людей, имеющих высокие инфляционные ожидания, в данной группе выше на 3,6 п.п. и составляет 23,86%,

- акции российских компаний желает купить на 8% меньше респондентов, чем в среднем по выборке;

- банкам доверяют только 48,86% (в среднем – 60,42%), что является самым низким значением среди всех кластеров;

- микрофинансовым организациям не доверяют 92,05%.

Кластер 5 «Пассивные случайные сбережения» (24,2 %)

5 кластер априори попадает в зону риска, поскольку в данной группе, сбережения практически отсутствуют. Уровень дохода позволяет формировать остаток по текущим счетам и зарплатным картам. Средняя склонность к потреблению близка к 100%, то есть в модели финансового поведения рациональное сбережение уступает потреблению, а акт сбережения сопряжен с актом воздержания, что сопровождается высокими психологическими издержками.

По отношению к долгу – это группа, которая рассматривает заем как вынужденный шаг при сокращении доходной части. В соотношении с долговой нагрузкой, данный кластер покажет самые высокие показатели.

Интересно, что подобная модель не имеет явно выраженных социально-демографических или психологических характеристик. Представители данной группы присутствуют во всех возрастных группах, местах проживания, не имеют явно выраженного образовательного ценза и т.д. То есть социальный и мотивационный профиль соответствует средневыборочным значениям. С макроэкономической точки зрения, наличие в экономике почти четверти населения, чьи сбережения носят нерегулярный, а скорее случайный характер, говорит о снижении внутреннего потенциала для инвестиционной активности [5, 6].

Кластер 6 «Целевые плановые сберегатели». Отсутствие ярко выраженной стратегии (диверсификация сбережений по уровню ликвидности, доходности и риска) (6,9%).

В этом кластере находится самая большая

группа потенциальных сберегателей, которая характеризуется присутствием широко диверсифицированного портфеля сбережений. В нем представлены все доступные варианты вложений денежных средств: 100% респондентов имеют наличные сбережения в рублях, 71% – сбережения на карточке в рублях, 47% – срочные вклады в банке, 7% приобретают недвижимость, 7% приобретают иностранную валюту в наличной форме, 6% имеют вклады в валюту, 4% вкладывают деньги в бизнес и 3% вкладывают деньги в инвестиционные фонды.

Мотивационная составляющая в формировании сбережений является многоцелевой, в зависимости от целей, субъекты выбирают различные инструменты финансового рынка: например, на «черный день» – наличные сбережения, пенсионные мотивы – недвижимость и валюта; обучение и отдых – вклады. Для этой группы уже свойственна модель дифференцированного контрактного сбережения.

Специфических особенностей по месту проживания и образованию от средних значений данная группа не имеет. По возрасту – здесь более низкая доля респондентов старше 55 лет (27,81%). Распределение по доходу смещено в сторону группы 40-50 тыс. рублей. Уровень доверия банкам и микро-кредитным организациям на уровне среднего распределения по выборке. Предпочитают брать кредит чаще (29,59 %), чем респонденты других групп, однако для них свойственен достаточно низкий уровень кредитной нагрузки: менее 10% дохода у 30,23% представителей данной группы, а от 10 до 25% – у 32,56%. Доля респондентов, имеющих склонность к риску, немного выше средних значений, и составляет 34,32% численности группы.

Выводы и рекомендации

Таким образом, представленные характеристики шести кластеров указывают на необходимость их учета в разработке и ребрендинге банковских продуктов. Выявленные группы свидетельствуют о разных групповых ожиданиях и предпочтениях в области оказания банковских услуг, что позволяет дать ряд рекомендаций коммерческим банкам.

Во-первых, требуется более детальная спецификация продуктовой линейки, в основе которой должна быть заложена возможность кас-

томизации банковского продукта.

Во-вторых, большая часть продуктов должна быть адаптирована к запросам тех потребителей, которые составляют 1, 4 и 6 архетип.

В-третьих, можно ожидать, что базовые банковские продукты, составляющие продуктовую линейку для 3 кластера, постепенно будут иметь тенденцию к снижению. На сегодняшний день – это самый массовый сегмент с апробированным и достаточно эффективным ассортиментом, однако влияние этой группы снижается, следовательно, фаза «зрелости» жизненного цикла сменится «спадом», что приведет к снижению показателей эффективности самого банка.

В-четвертых, следует обратить внимание на потенциал 4 кластера, который в ближайшее время будет увеличивать свое влияние. Помимо учета предпочтений в форме сбережений, в этой группе следует работать с уровнем доверия для переключения их финансовых потоков на банковский сектор.

Литература:

1. Белехова Г.В. О методологических подходах к исследованию сберегательного поведения населения // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 1(37)2015. – С. 247-263.
2. Бурева, Н.Н. Многомерный статистический анализ с использованием ППП «STATISTICA» / Н.Н.Бурева. Н.Новгород, 2007. 114 с.
3. Иванова Н.А, Характер сберегательного поведения домохозяйств в трансформационной экономике// Вестник ОГУ. – № 77. – 2007. – С. 141-145.
4. Маганов В.А. Формирование и развитие сберегательной инфраструктуры банковской системы в Российской Федерации / Авт. докт. дисс. 2018. 48 с.
5. Малкина М.Ю., Храмова И.Ю. Факторы сбережений населения: страновой и региональный анализ // Региональная экономика: теория и практика. – 2017. – Т. 15, № 10. – С. 1844-1867.
6. Малкина М.Ю., Храмова И.Ю. Анализ сберегательного поведения вкладчиков российских банков // Экономический анализ: теория и практика. – № 8. – 2016. – С. 4-17.
7. Методология Евробарометра. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/index.php?option=com_zoo&view=item&layout=item&Itemid=3290
8. Миркин Б.Г. Методы кластер-анализа для поддержки принятия решений: обзор. М., Изд. дом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», 2011. 88 с.
9. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: Компьютерное моделирование в SPSS: Учеб. пособие / Под ред. И.В.Орловой. М., Вуз-учебник, 2014. 250 с.
10. Официальный сайт Росстата. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#
11. Стребков Д.О. Трансформация сберегательных стратегий населения России // Вопросы экономики. – 2001. – № 10. – С. 97-111.
12. Шабунова А.А. и др. Благополучие населения: тенденции и перспективы. Вологда, Институт социально-экономического развития территорий РАН. 2014. 124 с.
13. Щербаль М.С. Сберегательное поведение населения в нестабильных социально-экономических условиях // Социологический журнал. – 2013. – № 2. – С. 65-71.

ANALYSIS OF TRENDS IN DIFFERENTIATION OF HOUSEHOLD SAVING BEHAVIOR IN RUSSIA

[ANALIZ TENDENTSIY DIFFERENTSIATSII SBEREGATELNOGO POVEDENIYA DOMASHNIH KHOZYAYSTV V ROSSII]

Olga BAHTINA

senior lecturer; Department of Finance and credit faculty of Economics, Russian State Social University; 129226, Moscow, st. Wilhelm Pick 4; e-mail: obakhtina@gmail.com

ABSTRACT:

The article presents the results of a study on household savings behavior over the past decade. Based on socio-demographic, economic and psychological preferences, the main trends in the differentiation of savings behavior are identified. Six main clusters of the savings modality of the population, characterized by specific psychological profiles, were identified. Based on the results of the analysis, recommendations are made that can become a platform for developing a customized banking product or product line for each identified archetype.

KEYWORDS:

savings behavior, savings, forms of savings, cluster analysis.

REFERENCES:

Belekhova G.V. On methodological approaches to the study of savings behavior of the population // Economic and social phenomena: facts, trends, forecast. 1 (37) 2015. P. 247-263.

Bureeva, N.N. Multivariate statistical analysis using PPP "STATISTICA" / N.N. Bureeva. N. Novgorod, 2007. 114 p.

Ivanova N. The nature of household saving behavior in a transformational economy // Vestnik of OSU. No. 77. 2007. Pp. 141-145.

Maganov V.A. Formation and development of savings infrastructure of the banking system in the Russian Federation. doctor. Diss. 2018. 48 p.

Malkina M.Yu., Khramova I.Yu. Factors of population savings: country and regional analysis. Regional economy: theory and practice. - 2017. – Vol. 15, No. 10. Pp. 1844 -1867.

Malkina M.Yu., Khramova I.Yu. Analysis of savings behavior of depositors of Russian banks // Economic analysis: theory and practice. 2016. No. 8. Pp. 4-17.

The Methodology Of The Eurobarometer. DOS-Tupa mode:

https://www.ranepa.ru/index.php?option=com_zoo&view=item&layout=item&Itemid=3290

Mirkin B.G. Cluster analysis Methods for decision support: a review. M., Publishing House. House of The national research University "Higher school of Economics", 2011. 88 p.

Multidimensional statistical analysis in economic problems: Computer modeling in SPSS: Studies. the allowance / Under the editorship of I.V.Orlova. M., Higher School. textbook, 2014. 250 p.

Official website of Rosstat. DOS-Tupa mode: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/ross-tat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#

Strebkov D. O. Transformation of saving strategies of the population of Russia. Voprosy ekonomiki. 2001. No. 10. Pp. 97-111.

Shabunova A. A. et al. Welfare of the population: trends and prospects. Vologda, Institute of socio-economic development of territories RAS. 2014. 124 p.

Scherbal M. S. Savings behavior of the population in precarious socio-economic conditions // Sociological journal. 2013. No. 2 . P. 65-71.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С.БОБЫЛЕВА

ФИНАНСОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД

В Российской Федерации последнее десятилетие активно реализуются программы по повышению финансовой грамотности населения, однако, на региональном уровне эффективной реализации данных программ препятствует недостаточная проработанность механизма функционального разделения полномочий участников, проводимых мероприятий. Зачастую отдельные функции либо дублируются, либо перекладываются на другие ведомства. В этой связи в статье предложен механизм функционального разделения полномочий участников (кураторов) мероприятий по повышению финансовой грамотности населения на территории Ульяновской области. Реализация предложенных мероприятий позволит обеспечить прозрачность и четкую дифференциацию функциональных обязанностей субъектов, реализующих региональную программу по развитию финансового просвещения населения.

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансовое просвещение, Ульяновская область, финансовая культура.

Ульяновская область является активным участником реализации приоритетных задач по повышению финансовой грамотности граждан региона, которые успешно решаются в рамках специальных мероприятий, в том числе совместных, проводимых Министерством финансов Ульяновской области, Министерством образования и науки Ульяновской области, Отделением по Ульяновской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

На территории Ульяновской области для целей финансового просвещения граждан достаточно продолжительное время реализуется и обновляется комплекс мероприятий, в том числе:

- просветительские мероприятия проекта Министерства финансов Ульяновской области «Налоговая помощь и финансовая грамотность»;
- просветительские мероприятия Всероссийской недели финансовой грамотности;
- просветительские мероприятия Всероссийской недели сбережений;

– просветительские мероприятия проекта Центрального банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности»;

– просветительские мероприятия Отделения по Ульяновской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации с привлечением волонтеров Ульяновского государственного университета.

Однако, несмотря на успешную проводимую работу и многосторонние плановые мероприятия, Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (далее – Стратегия), поставлены глобальные задачи, которые требуют продолжения и расширения осуществляемой деятельности по распространению финансовых знаний в Ульяновской области.

Построение региональной социокультурной конструкции, отображающей модель грамотного, осознанного и компетентного финансового поведения граждан на территории Ульяновской области, может быть обеспечено посредством системных и скоординированных мер, охватывающих действия всех участников, заинтересо-

ванных в расширении финансового просвещения населения региона. Указанные меры, направленные на трансформацию экономического мировоззрения и позитивное изменение финансовой культуры регионального социума, представляется целесообразным реализовать на основе четкого функционального разделения полномочий всех участников, заинтересованных в эффективном исполнении целей и задач, установленных в Стратегии [1].

Модель реализации функционального подхода в рамках решения задач по развитию финансового просвещения на территории региона может быть представлена следующим образом.

Задача 1. Формирование устойчивых механизмов реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Ульяновской области.

1. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые совместно Министерством финансов Ульяновской области (далее – МФ УО), Министерством образования и науки Ульяновской области (далее – МоиН УО), Отделением по Ульяновской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации (далее – ОУОВВ ГУ ЦБ РФ), АНО «Центр стратегических исследований Ульяновской области» (далее – ЦСИ УО), Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области (далее – Роспотребнадзор по УО):

1.1. Создание Координационного совета для координации и оценки результативности взаимодействия рабочих групп, исполнительных органов государственной власти Ульяновской области, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных, образовательных и других организаций по реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Ульяновской области и защиты прав потребителей финансовых услуг.

1.2. Разработка методики исследования уровня финансовой грамотности, ответственности и финансово-правовой культуры граждан Ульяновской области и осуществление аналитических исследований в области развития системы финансового просвещения в России, отдельных федеральных округах, регионах, в том числе в Ульяновской области и ее муниципаль-

ных образованиях.

1.3. Формирование (актуализация) внутриведомственных программ и графиков проведения выездных и стационарных мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Ульяновской области и защиты прав потребителей финансовых услуг.

1.4. Регулярный мониторинг и оценка эффективности реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Ульяновской области и защиты прав потребителей финансовых услуг.

1.5. Создание медиатеки на базе библиотек Ульяновской области, аккумулирующей фонд учебных и методических пособий, видеофильмов, аудиозаписей, компьютерных презентаций по финансовой грамотности населения и защите прав потребителей финансовых услуг.

2. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые МФ УО:

2.1. Разработка единого плана мероприятий реализации Стратегии на территории Ульяновской области и программы межведомственного взаимодействия по вопросам повышения финансовой грамотности населения Ульяновской области и защиты прав потребителей финансовых услуг.

2.2. Разработка системы целевых индикаторов по достижению целей и задач повышения финансовой грамотности населения Ульяновской области и защиты прав потребителей финансовых услуг.

2.3. Разработка единой методологии оценки и мониторинга эффективности реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Ульяновской области и защиты прав потребителей финансовых услуг.

2.4. Создание на официальном сайте МФ УО интерактивной карты по охвату населения Ульяновской области мероприятиями по повышению финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг.

3. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые совместно МФ УО и Ульяновским государственным университетом – опорным вузом Ульяновской области (далее – УлГУ):

3.1. Создание постоянно действующего единого регионального центра финансовых компетенций (РЦФК) на базе УлГУ с целью формирования региональной системы обучения:

а) финансовых консультантов, тьюторов, преподавателей, методистов, участвующих в образовательных программах по повышению финансовой грамотности населения;

б) граждан определенных целевых групп (работающих граждан активного возраста, лиц с малым и средним уровнем дохода, безработных граждан, граждан предпенсионного и пенсионного возраста);

в) сотрудников многофункциональных центров, органов социальной защиты, представителей муниципалитетов, центров занятости, Пенсионного фонда и других служб Ульяновской области;

г) представителей СМИ.

3.2. Обучение (повышение квалификации) специалистов РЦФК в целях эффективной реализации программ по повышению финансовой грамотности населения региона и защиты прав потребителей финансовых услуг.

Задача 2. Создание и развитие регионального кадрового потенциала в области повышения финансовой грамотности населения Ульяновской области.

1. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые МФ УО:

1.1. Отбор и формирование перечня региональных специалистов, экспертов (представителей научно-образовательной инфраструктуры, бизнес-сообщества, специалистов-практиков финансово-кредитной сферы и т.п.) для привлечения к реализации программ по повышению финансовой грамотности населения Ульяновской области и защиты прав потребителей финансовых услуг, оказания консультационной и информационной поддержки.

2. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые совместно МФ УО, МОиН УО, ОУОВВ ГУ ЦБ РФ, ЦСИ УО, Роспотребнадзором по УО:

2.1. Создание на официальном сайте МОиН УО раздела «Финансовая грамотность для специалистов» с размещением методических и информационных материалов, способствующих эффективной организации деятельности тьюторов, методистов, учителей и преподавателей, реализующих программы по повышению финансовой грамотности населения региона.

3. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые совместно МФ УО и УлГУ:

3.1. Подготовка, профессиональная перепод-

готовка, повышение квалификации тьюторов, методистов, учителей и преподавателей, реализующих региональные программы по повышению финансовой грамотности населения.

3.2. Организация региональных конференций, заседаний, семинаров по обмену опытом для тьюторов, методистов, учителей и преподавателей, реализующих программы по повышению финансовой грамотности населения.

Задача 3. Формирование дифференцированного образовательного инструментария, ориентированного на формирование эффективной системы развития финансовых знаний и навыков населения Ульяновской области.

1. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые МОиН УО:

1.1. Разработка системы методического обеспечения реализации образовательных программ (модулей) повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг и продуктов, контрольно-измерительных материалов (КИМ) оценки знаний по основам финансовой грамотности учащихся всех категорий образовательных учреждений на территории Ульяновской области.

1.2. Внедрение механизмов проектной деятельности обучающихся по основам финансовой грамотности в учебном процессе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

1.3. Формирование на базе муниципальных общеобразовательных организаций пилотных площадок по реализации программ урочной и внеурочной деятельности по повышению уровня финансовой грамотности учащихся.

2. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые совместно МФ УО и ОУОВВ ГУ ЦБ РФ:

2.1. Формирование пилотных площадок Центрального банка Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации на базе муниципальных общеобразовательных организаций.

2.2. Создание регионального молодежного волонтерского сообщества по распространению финансовых знаний и навыков.

3. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые совместно МФ УО и УлГУ:

3.1. Обучение взрослого населения в рамках краткосрочной программы по основам финан-

совой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг и продуктов.

4. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые совместно МФ УО, МОиН УО, ОУОВВ ГУ ЦБ РФ, ЦСИ УО, Роспотребнадзором по УО:

4.1. Разработка и распространение дистанционных учебных курсов (полиграфических изданий, видео- и аудиовизуальных материалов) по основам финансовой грамотности и защите прав потребителей финансовых услуг и продуктов для жителей Ульяновской области.

4.2. Реализация просветительских программ, направленных на повышение финансовой грамотности безработных граждан Ульяновской области (в центрах занятости).

4.3. Мониторинг (аудит) образовательных инициатив бизнес-сообщества, финансовых и кредитных организаций, финансовых консультантов в сфере финансового просвещения с целью предотвращения осуществления маркетинга или продвижения конкретных финансовых продуктов или услуг.

Задача 4. Формирование у населения региона устойчивых навыков разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

1. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые МФ УО:

1.1. Мониторинг и оценка охвата населения Ульяновской области мероприятиями по повышению финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг и продуктов.

1.2. Реализация регионального проекта «Финансовый диктант» и оценка уровня и качества знаний по финансовой грамотности и способам защиты прав потребителей финансовых услуг.

1.3. Проведение оценки уровня и качества знаний по финансовой грамотности и способам защиты прав потребителей финансовых услуг и продуктов среди граждан определенных целевых групп.

1.4. Оценка динамики доходной части консолидированного бюджета Ульяновской области.

1.5. Оценка структуры и динамики доходов и расходов населения Ульяновской области, объемов сбережений (при участии Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области).

1.6. Мониторинг, количественная и качественная

оценка структуры и динамики налоговых нарушений, выявленных в ходе осуществления мероприятий налогового контроля на территории Ульяновской области.

2. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые МОиН УО:

2.1. Проведение оценки уровня и качества знаний по финансовой грамотности и способам защиты прав потребителей финансовых услуг и продуктов среди учащихся образовательных организаций.

2.2. Проведение опроса (анкетирования) руководителей образовательных учреждений, педагогов и преподавателей об уровне их участия в мероприятиях по повышению финансовой грамотности учащихся.

3. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые ОУОВВ ГУ ЦБ РФ:

3.1. Количественная и качественная оценка динамики объемов операций финансово-кредитных организаций с физическими лицами – потребителями финансовых услуг и продуктов.

3.2. Мониторинг, количественная и качественная оценка структуры и динамики выявленных нарушений потребителей финансово-кредитных услуг и продуктов на территории Ульяновской области.

4. Мероприятия для решения задачи, осуществляемые Роспотребнадзором по УО:

4.1. Мониторинг и оценка динамики количества жалоб и обращений, поступивших в Роспотребнадзор по УО от потребителей финансовых услуг и продуктов.

Выполнение вышеперечисленных задач по расширению финансового образования и повышению уровня финансовой грамотности населения Ульяновской области на основе системного и функционального подхода, в конечном итоге, будет способствовать:

– активизации участия населения в операциях на финансовом рынке, формированию позитивного финансового поведения;

– развитию регионального финансового рынка, улучшению качества и расширения ассортимента финансовых продуктов и услуг за счет повышения инвестиционной активности граждан;

– укреплению стабильности региональной финансово-кредитной системы, расширению

возможностей финансово-кредитных организаций аккумулировать и эффективно распределять финансовые ресурсы;

– развитию бизнеса, сокращению объема «теневых секторов» в экономике за счет роста культуры предпринимательства и финансовой грамотности населения;

– поддержанию финансовой стабильности бюджетов бюджетной системы Ульяновской области;

– ускорению развития финансовых технологий и цифровизации экономического пространства за счет лучшей адаптации населения к финансовым инновациям, освоению новых технологий;

– достижению социально-экономической стабильности за счет улучшения качества деловой среды, роста конкурентоспособности и инновационно-инвестиционной привлекательности региона.

Литература:

1. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>.

2. За права заемщиков. Общероссийская программа финансового просвещения: Интернет-портал. URL: <http://fingramota.zapravazaemschikov.ru/>.

3. Национальный Центр финансовой грамотности: Интернет-портал. URL: <http://ncfg.ru/>.

4. Официальный сайт Национального агентства финансовых исследований. URL: <https://www.nafi.ru/>.

5. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: Интернет-портал. URL: <https://fmc.hse.ru/>.

FINANCIAL EDUCATION OF THE POPULATION OF ULYANOVSK REGION: FUNCTIONAL APPROACH
[FINANSOVOE PROSVESHCHENIE NASELENIYA UL'YANOVSKOJ OBLASTI: FUNKCIONAL'NYJ PODHOD]

Aleksandra BOBYLEVA

Doctor of economic sciences, associate professor; Ulyanovsk state University; 432017, Ulyanovsk, st. Leo Tolstoy, 42; e-mail: alexline75@mail.ru.

ABSTRACT:

In the Russian Federation the last decade, actively implemented programs to improve financial literacy of the population, however, at the regional level, effective implementation of these programs prevents inadequate mechanism for functional separation of powers the participants of the events. Often, individual functions are either duplicated or transferred to other agencies. In this regard, the article proposes a mechanism of functional separation of powers of participants (curators) of measures to improve the financial literacy of the population in the Ulyanovsk region. The implementation of the proposed measures will ensure transparency and clear differentiation of functional responsibilities of the subjects implementing the regional program for the development of financial education of the population.

KEYWORDS:

financial literacy, financial education, Ulyanovsk region, financial culture.

REFERENCES:

The decree of the RF Government from 25.09.2017 № 2039-R «On approval of the Strategy to improve financial literacy in the Russian Federation to 2017 - 2023.» [Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 25.09.2017 g. № 2039-r «Ob utverzhdenii Strategii povysheniya finansovoj gramotnosti v Rossijskoj Federacii na 2017 - 2023 gg.»]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>.

For the rights of borrowers. All-Russian program of financial education. [Za prava zaemshchikov. Obshcherossiyskaya programma finansovogo prosveshcheniya]. URL: <http://fingramota.zapravazaemshchikov.ru/>.

National center for financial literacy. [Nacional'nyj Centr finansovoj gramotnosti]. URL: <http://ncfg.ru/>.

Official website of the National Agency for financial research [Oficial'nyj sayt Na-cional'nogo agentstva finansovyh issledovaniy]. URL: <https://www.nafi.ru/>.

Federal methodical center for financial literacy of General and secondary vocational education [Federal'nyj metodicheskij centr po finansovoj gramotnosti sistemy obshchego i srednego professional'nogo obrazovaniya]. URL: <https://fmc.hse.ru/>.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.В.ВАСИЛЬЕВА, В.Г.ШАФИРОВ, Е.Е.МОЖАЕВ

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА В МАЛЫХ ФОРМАХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Поскольку в результате сокращения крупного сельскохозяйственного производства в российской глубинке практически не создано возможностей для альтернативных видов занятости сельского населения, имеются объективные предпосылки для нового этапа роста численности крестьянских (фермерских) хозяйств.

Таким образом, назрела и стала чрезвычайно актуальной настоятельная необходимость обобщения, глубокого, заинтересованного анализа и оценки сложившейся ситуации в дальнейшем развитии такого важного для российского аграрного сектора трудового уклада образа жизни крестьян, как крестьянские (фермерские) хозяйства. Многие исследователи приходят к выводу, что изучение причин низкой эффективности использования земельно-имущественного комплекса в К(Ф)Х и поиск обоснованных путей разрешения этой проблемы являются актуальным для отечественной аграрной науки и практики.

Авторами предложены основные пути развития земельно-имущественного комплекса, модель оптимизации сочетания отраслей производства крестьянского (фермерского) хозяйства, выполнен расчет доходов и расходов в мясном скотоводстве при различном маточном поголовье, обеспечивающего возврат вложенных средств.

***Ключевые слова:** малые формы хозяйствования, земельно-имущественный комплекс, эффективность, крестьянские (фермерские) хозяйства.*

Исследования показали, что ресурсный потенциал малых форм хозяйствования используется почти повсеместно малоэффективно как в целом, так и по сравнению с другими сельскохозяйственными товаропроизводителями [1].

Важным направлением является максимально эффективное использование имущества и земли за счет применения новых прогрессивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур [7].

Проблема землепользования в малых формах хозяйствования до настоящего времени остается острой. Именно недостаточные размеры землепользования у подавляющего числа малых форм хозяйствования выступают одним из важных факторов, препятствующим увеличению производства продукции, повышению эффективности деятельности и рациональному использованию вводимых в производственный

процесс всех видов ресурсов [9]. С этой точки зрения, расширение земельных наделов до оптимального уровня, а также объединение разрозненных наделов в единый массив с приближением участков к сельской инфраструктуре должны стать первоочередными задачами фермеров, АККОР и государственных органов управления.

Малые формы хозяйствования в соответствии с действующим законодательством при необходимости могут расширить земельные угодья за счет:

- покупки земель других собственников (государства, муниципалитетов, организаций, К(Ф)Х, ЛПХ);
- аренды земельных участков и долей;
- получения земельных участков по договорам ренты и пожизненного содержания;
- приема в члены малых форм хозяйствования.

ния родственников со своими земельными участками;

– получения земельных участков в наследство.

Острой проблемой является юридическая неоформленность земельных участков большинством К(Ф)Х.

Государственные органы управления должны всячески способствовать облегчению доступа сельских товаропроизводителей к земле, укреплению прав владельцев земельных долей, снижению возможных издержек по выделению и оформлению земельных участков, а также законодательному закреплению преимущественного права на покупку земельных долей и участков за теми малыми формами хозяйствования, к землям которых они примыкают [3]. Необходимо также обеспечить четкую, прозрачную и льготную систему продажи и сдачи в аренду государственных и муниципальных зе-

мель, что позволит расширить границы землепользования, укрепить их правовой и социальный статус.

Государственные органы управления должны также предусмотреть субсидирование расходов по выделению и регистрации земельных участков [11, 20].

Оптимизация структуры производства на условиях аренды позволит оценить их производственные возможности и разработать варианты повышения эффективности их функционирования [2, 4, 19].

Критерием оценки эффективности является максимум прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции.

Нами разработана модель оптимизации сочетания отраслей производства данного крестьянского (фермерского) хозяйства с использованием программного продукта «Simplex», результаты которой представлены в таблице 1.

Таблица 1. Варианты организации производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве «Искра» Балтачевского района Республики Башкортостан

Показатели	Варианты			
	1	2	3	4
Число работников, чел.	68	68	68	68
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	3824	3824	3824	3824
Площадь пашни, га	2748	2852	2748	2748
Поголовье коров, гол.	182	260	282	148
Поголовье молодняка КРС на откорме, гол.	352	200	108	452
Поголовье лошадей, гол.	2	2	2	2
Поголовье овцематок, гол.	5	5	5	5
Реализация продукции, ц				
яровая пшеница	33320	42696	32791	31477
ячмень	500	700	500	500
овес	250	550	250	250
озимая рожь	6706	7706	6706	6706
молоко	802	6959	7864	2981
мясо КРС	845	480	260	1085
мясо овец	1,25	1,25	1,25	1,25
шерсть	0,11	0,11	0,11	0,11
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	12096	14734	11892	11947
Выручка от реализации, тыс. руб.	15268	18695	15124	15016
Прибыль от реализации молодняка КРС, тыс. руб.	-	150	435	-
Расходы на покупку молодняка КРС, тыс. руб.	425	-	-	760
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	2747	4111	3667	2309
Уровень рентабельности, %	22,7	27,9	30,8	19,3

Вариант 1 предполагает организацию хозяйства по специализации, сложившейся в бывшем СПК «Искра».

Вариант 2 рассчитан на развитие отраслей растениеводства в связи с увеличением площади пашни за счет распашки 102 га естественных сенокосов. Отрасль скотоводства при данной модели представлена молочным скотоводством. Молодняк крупного рогатого скота реализуется за пределы хозяйства в весе до 50 кг по цене 2500 руб. за 1 голову.

Вариант 3 направлен на оптимизацию производства молочной продукции на собственных кормах.

Вариант 4 предусматривает развитие мясного скотоводства и производства зерна в качестве основных товарных видов продукции.

Наиболее рентабельной является специализация крестьянского (фермерского) хозяйства на молочном скотоводстве по варианту 3 – 30,8%, затем на производстве зерновых культур и молока – 27,9% (вариант 2) и хозяйства специализирующиеся на производстве продукции скотоводства в сочетании с развитым производством зерновых культур – 22,7% (вариант 1). Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции, при соответствующих вариантах развития производства, составит соответственно 3667, 4111 и 2747 тыс. руб.

Опыт применения прогрессивной технологии производства и полученные результаты убеждают в целесообразности и необходимости применения инноваций в малых формах хозяйствования, как одного из основных направлений

повышения их деятельности [5, 10].

Мясное скотоводство может обеспечить конкурентоспособность даже при небольших объемах производства [6, 8, 17]. Основные инвестиции при организации мясного скотоводства – это закупка скота и техники для заготовки кормов. Строительства капитальных сооружений для содержания скота не требуется: в летний период коровы с телятами могут постоянно находиться на пастбище, а зимой мясных коров содержат в приспособленных (можно неотапливаемых) постройках на глубокой подстилке, без привязи [15, 18]. Для обслуживания фермы достаточно двух-трех работников (в пастбищный период они – пастухи, в стойловый – скотники). Отрасль мясного скотоводства может быть рентабельной даже при малых объемах реализации продукции, однако мелкие хозяйства не всегда способны вернуть кредиты, необходимые им для организации производства.

Для определения минимального объема производства, обеспечивающего возврат вложенных средств, выполнен расчет доходов и расходов в мясном скотоводстве при различном маточном поголовье – от 10 до 100 коров (табл. 2).

В мясном скотоводстве велика доля условно-постоянных затрат, связанных с организацией производства и содержанием фермы. К этой же группе можно отнести и расходы на оплату труда постоянных работников, поэтому при увеличении масштабов производства значительно возрастает эффективность отрасли.

Таблица 2. Потребность в инвестициях при организации фермерского хозяйства с поголовьем 10-100 коров

Показатели	При среднегодовом поголовье коров в хозяйстве, гол.			
	10	20	50	100
Закупка скота, гол.	11	21	52	105
Стоимость закупленного скота, тыс. руб.	330	630	1560	3150
Техника для кормопроизводства, тыс. руб.	3000	3000	6000	6000
Строительство помещений, тыс. руб.	50	100	200	300
Итого, тыс. руб.	3380	3730	7760	9450

Максимальная рентабельность производства для фермы в 10 коров составляет 16,1%, а для фермы в 100 коров она равна 109,5% (табл. 3). При сопоставлении прибыли

хозяйства, остающейся после покрытия расходов за год, с ежегодными выплатами по кредиту (при сроке погашения 8 лет без процентов по займу) видно, что при поголовье менее 50 ко-

ров хозяйство не может расплатиться с долгом, а при поголовье в 100 коров остается, считая прибыль в размере 1,1 млн. руб.

Из этих расчетов следует вывод, что для соз-

дания эффективного хозяйства, специализирующегося на мясном скотоводстве, необходимо иметь стадо численностью не менее 50 коров с молодняком.

Таблица 3 – Доходы и расходы фермерского хозяйства при поголовье в 10-100 коров

Корма	При среднегодовом поголовье коров, гол.			
	10	20	50	100
Реализовано за год скота на мясо, гол.	9	18	45	90
Тоже в живой массе, т	4,1	8,6	22,0	44,0
Средняя цена 1 кг живой массы, руб.	100	100	100	100
Выручка, тыс. руб.	410	860	2200	4400
Оплата труда постоянных работников за год, тыс. руб.	110	140	180	200
Оплата труда временных работников (заготовка сена), тыс. руб.	98	200	500	900
Закупка концентрированных кормов, тыс. руб.	55	100	250	500
Другие затраты за год (ГСМ, вет.услуги и т.п.), тыс., руб.	90	150	270	500
Итого текущие затраты, тыс. руб.	353	590	1200	2100
Прибыль хозяйства за год, тыс. руб.,	57	270	1000	2300
Рентабельность производства, %	16,1	45,8	83,3	109,5
Выплаты по кредиту за год (при погашении за 8 лет), тыс. руб.	423	466	970	1181
Срок окупаемости проекта, лет	59,3	13,8	7,8	4,1

Отработка механизма и формулирование методических подходов, направленных на рациональное использование имеющихся ресурсов малых форм хозяйствования, будет способствовать повышению их финансовой устойчивости и эффективности деятельности [12, 16].

В экономической науке имеются указания на тот факт, что рационализации использования ресурсного потенциала можно достичь двумя способами: экстенсивным и интенсивным [21, 22]. При этом главными направлениями экстенсивного подхода чаще всего являются увеличение размеров землепользования и поголовья скота, как непосредственно, так и во взаимодействии с другими организациями: К(Ф)Х и ЛПХ. Основные направления интенсивного пути – это внедрение новых систем машин и технологических процессов, а также прогрессивных способов организации труда. В арсенале интенсивного способа повышения эффективности использования земельно-имущественного комплекса малых форм хозяйствования могут быть:

- внедрение новых технологий выращивания сельскохозяйственных культур;
- освоение новых технологий содержания

сельскохозяйственных животных;

- применение новых сортов сельскохозяйственных культур;
- использование более производительных систем машин и оборудования;
- освоение новых прогрессивных удобрений;
- освоение новых вариантов (комбинаций) отраслей;
- освоение прогрессивных форм организации и стимулирование труда.

Увеличение доли основных средств в общем капитале малых форм хозяйствования может осуществляться за счет:

- покупки новых фондов;
- строительства новых зданий и сооружений;
- реконструкции старых зданий и сооружений;
- аренды зданий и техники;
- аренды с правом выкупа;
- получения в наследство;
- безвозмездной передачи и т.д.

В текущий период реформирования АПК, в стране значительный интерес вызывает появле-

ние возможности получения малыми формами хозяйствования имущества обанкротившихся (или находящихся на стадии банкротства) крупных сельскохозяйственных коммерческих организаций. В этих хозяйствах, как показали наши исследования, давно уже не эксплуатируются некоторые производственные и складские помещения, хранилища картофеля и овощей и т.д. В конце концов, такое имущество быстро разрушается и приходит в негодность. Сам факт приобретения (или взятия в аренду с последующим правом выкупа) этих основных средств позволит им значительно сократить затраты материально-денежных ресурсов на строительство подобных объектов в своих хозяйствах и окажет посильную финансовую помощь некоторым разрушающимся крупным сельхозпредприятиям.

Большую роль в деле оснащения малых форм хозяйствования могло бы оказать государство, перед которым большинство сельских предприятий-банкротов имеют значительную задолженность [13]. Однако государство в большинстве случаев не участвует в конкурсном производстве, делегировав все заботы по разделу имущества обанкротившихся хозяйств другим кредиторам. Тем не менее, в создавшихся условиях государство могло бы проявить инициативу по передаче принадлежащего ему имущества (или сдачи в аренду, продаже и т.д.) в пользу желающих и умеющих организовать хозяйство.

Другое важное направление – сдача в аренду (или продажа) зданий и сооружений, находящихся в муниципальной и государственной собственности. Это может быть имущество крупных организаций, бездействующих в текущий период, а также имущество ликвидируемых научно-исследовательских институтов, незавершенных объектов производственного назначения, высвобождаемое имущество бывших военных городков и объектов инфраструктуры.

Главным же условием повышения эффективности использования основных средств на современном этапе развития является обновление парка сельскохозяйственной (и других видов) техники, при условии субсидирования части затрат на покупку новой техники, как это уже делается в некоторых регионах России [14].

Увеличение землепользования и расшире-

ние размеров производства до оптимального позволяет значительно повысить эффективность использования основных средств производства.

Литература:

1. Андреев П.А., Афанасьев В.И., Кудряшов В.И., Устюжанин А.П. Фермерские хозяйства России: Пути становления и развития. М., Колос, 2012. 96 с.
2. Бакетт М. Фермерское производство: Организация, управление, анализ / Пер. с английского А.С.Каменецкого, предисловие В.Ф.Башмачникова. М., Агропромиздат, 2009. 467 с.
3. Буздалов И. Аграрная реформа на перепутье//Аграрная наука. – 2015. – № 6. – С. 18-20.
4. Вершинин В. Проблемы становления сельскохозяйственных кооперативов в России// АПК: экономика, управление. – 2015. – №12. – С. 15-20.
5. Гусева М.Ю. Кооперация в агросервисе // АПК: экономика, управление. – 2015. – № 2-3.
6. Данкверт С.А., Миросердов В.В. Формы хозяйствования, направления развития. М., ФГУП «ВО Минсельхоза России», 2013.
7. Козлов М. Тенденции развития крестьянских (фермерских) хозяйств и крестьянских подворий // АПК: экономика, управление – 2005. – № 2. – С. 57-62.
8. Кудряшов В.И., Миндрин А.С., Родин В.З. Показатели и факторы эффективности фермерских хозяйств // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2005. – № 9. – С. 33-35.
9. Кудряшов В.И. Проблемы развития фермерства // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2015. – № 2. – С. 23-25.
10. Личко К.П. Планирование и прогнозирование развития сельскохозяйственной сферы АПК (опыт и проблемы). М., Издательство МСХА, 2014. –213-216 с.
11. Машенков В.Ф. Организация и развитие крестьянских хозяйств / Под ред. А.М.Югай. М., КолосС, 1999.
12. Организация и развитие крестьянских хозяйств. Сборник статей / отв. за выпуск Машенков В.Ф., Югай А.М. М., ВНИЭСХ, 2010.
13. Петриков А.В., Могильцев В.И. Рекомендации по улучшению финансового состояния и повышению производственного потенциала

К(Ф)Х. М., ФГНУ «Росинформагротех», 2014.

14. Рунов Б. Фермерство: проблемы и решения // АПК: экономика, управление. – 2005. – № 10. – С. 53-57.

15. Сазонов С. Два варианта развития фермерского движения // АПК: экономика, управление. – 2014. – № 7.

16. Сазонов С. Организационно-экономические проблемы развития фермерского движения в России // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2015. – № 5. – С. 67-71.

17. Сазонов С.Н. Фермерское движение и политические приоритеты государства // Аграрная наука. – 1995. – № 6.

18. Сарайкин В.А. КФХ и крупные сельскохозяйственные организации: сравнительный ана-

лиз динамики и эффективности // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2014. – № 11. – С. 37-40.

19. Спектор М. Пространственная основа крестьянской кооперации // АПК: экономика, управление. – 2014. – № 6. – С. 67-69.

20. Тушканов М.П., Куршакова Т.П. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств: Лекция. М., ВСХИЗО, 1993. 43с.

21. Bjorn C. The idea and basics of co-operation global perspectives and Danish tradition // Rev. Of intern, coop. – Geneva, 2015. – Vol. 88, № 1.

22. Briganti W. The Italian co-op movement and 100 years of international co-operation // Rev. Of intern, coop. – Geneva, 2015. – Vol. 88, № 1.

IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE USE OF LAND AND PROPERTY COMPLEX IN SMALL FORMS OF MANAGEMENT

[POVYSHENIYE EFFEKTIVNOSTI ISPOLZOVANIYA ZEMELNO-IMUSHCHESTVENNOGO KOMPLEKSA V MALYKH FORMAKH KHOZYAYSTVOVANIYA]

Inna VASILYEVA

Doctor of Economic sciences, Professor; Russian State Agrarian Correspondence University; 143907, Moscow region, Balashikha, Enthusiasts Highway, 50; e-mail: ivasileva-rgazu@yandex.ru.

Valery SHAFIROV

Candidate of Juridical Sciences; Russian Academy of personnel support of the agro-industrial complex; 111621, Moscow, st. Orenburgsky, 15-6; e-mail: rako-apk@mail.ru.

Evgeny MOZHAEV

Doctor of Economics, Professor; National Research Institute for Resource Saving and Energy Efficiency; 127490, Moscow, st. Mussorgsky, 3; e-mail: eemojaev@yandex.ru.

ABSTRACT:

As a result of the reduction of large-scale agricultural production in the Russian hinterland, there are practically no opportunities for alternative types of employment of the rural population, there are objective prerequisites for a new stage of growth in the number of peasant (farm) farms.

Thus, the urgent need for generalization, in-depth and interested analysis and assessment of the current situation in the further development of such an important for the Russian agricultural sector way of life of peasants as peasant (farmer) farms has become urgent and has become extremely urgent. Many researchers come to the conclusion that the study of the reasons for the low efficiency of the use of land and property complex in K(f)X and the search for reasonable ways to solve this problem are relevant for the domestic agricultural science and practice.

The authors propose the main ways of development of the land and property complex, the model of optimization of a combination of industries of peasant (farmer) economy, the calculation of income and expenses in beef cattle with different breeding stock, providing a return on investment.

KEYWORDS:

small forms of management, land and property complex, efficiency, peasant (farmer) economy.

REFERENCES:

Andreev. P.A., Afanasiev V.I., Kudryashov V.I., Ustyuzhanin A.P. Farms of Russia: Ways of formation and development. M., Kolos, 2012. 96 p.

Buckett M. Farm production: organization, management, analysis / TRANS. English A.S.Kamenetsky, In the preface. V.F.Bashmachnikova. M., Agropromizdat, 2009. 467 PP.

Buzdalov I. Agrarian reform at the crossroads// Agrarian science. – 2015. – No. 6. – Yeah. 18-20.

Vershinin V. Problems of formation of agricultural cooperatives in Russia // Agro-industrial complex: economy, management. – 2015. – No. 12. – Yeah. 15-20.

Guseva. M.Yu. Co-operation in agricultural services // APK: economy, management. – 2015. – No. 2-3.

Dankvert S.A., Miloserdov V.V. Forms of management, directions of development. M., FSUE "In the Ministry of Agriculture of Russia", 2013.

Kozlov M. Trends in the development of peasant (farm) farms and peasant farms // APK: Economics, management-2005. – No. 2. – Yeah. 57-62.

Kudryashov V.I., Mindrin A.C., Rodin V.Z. Indicators and efficiency factors of farms // Economics of agricultural and processing enterprises. – 2005. – No. 9. – Yeah. 33-35.

Kudryashov V.I. Problems of development of agriculture // Economics of agricultural and processing enterprises. – 2015. – No. 2. – Yeah. 23-25.

Lichko K.P. Planning and forecasting of agricultural sector development (experience and problems). Moscow, MSHA Publishing house, 2014. – 213-216 p.

Mashenkov V.F. Organization and development of peasant farms / ed. M., Koloss, 1999.

Development of peasant households and Organization. A collection of articles / ed. for the issue of Mashenkov V.F., Yugay A.M. M., VNIESH, 2010.

Petrikov A.V., Mogiltsev V.I. Recommendations to improve the financial condition and increase the production potential of K(f)H. M., Rosinformagrotech, 2014.

Runov B. Farming: problems and solutions // Agribusiness: Economics, management. – 2005. – No. 10. – Pp. 53-57.

Sazonov S. Two variants of development of the farmer movement // APK: economy, management. – 2014. – No. 7.

Sazonov S. Organizational and economic problems of development of the farmer movement in Russia // International Agricultural Journal. – 2015. – No. 5. – Yeah. 67-71.

Sazonov S. Farm movement and political priorities of the state // Agrarian Science. – 1995. – No. 6.

Saraykin V.A. Large agricultural organizations and KFH: comparative analysis of dynamics and efficiency // Economics of agricultural and processing enterprises. – 2014. – No. 11. – Yeah. 37-40.

M Spector. Spatial basis of peasant cooperation // Agro-industrial complex: Economics, management. – 2014. – No. 6. – Yeah. 67-69.

Tushkanov M.P., Kurshakova T.P. Organization of the peasant (farmer) farms: a lecture. M., VSHIZO, 1993. 43C.

Bjorn C. The idea and basics of co-operation global perspectives and Danish tradition // Rev. Of intern, coop. – Geneva, 2015. – Vol. 88, № 1.

Briganti W. The Italian co-op movement and 100 years of international co-operation // Rev. Of intern, coop. – Geneva, 2015. – Vol. 88, № 1.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В.КОВШОВА, Е.А.БРЫЗГАЛОВА

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ В КРУПНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ КОМПАНИЯХ

Актуальность исследования обусловлена тем, что мировые расходы на НИОКР в фармацевтической промышленности продолжают расти с каждым годом, однако при этом эффективность НИОКР снижается. В свою очередь, процесс фармацевтической разработки является первым и очень важным этапом в разработке нового лекарственного средства.

Целью данного исследования является изучение современной структуры организации фармацевтических разработок в крупных фармацевтических компаниях.

При проведении данного исследования авторы использовали системный подход, индуктивный анализ, дедуктивный анализ, метод контент-анализа, метод сравнения.

В процессе исследования были определены основные участники процесса фармацевтической разработки в крупных фармацевтических компаниях.

Ключевые слова: фармацевтическая разработка, НИОКР, R&D центр, фармацевтическая компания, фармацевтический производитель, фармацевтическая отрасль.

Введение

Фармацевтическая отрасль в России и за рубежом продолжает развиваться быстрыми темпами. И основным движущим фактором развития данной отрасли являются инновации [2]. Устойчивое развитие фармацевтической компании, устойчивое развитие отрасли в стране в целом, будет определяться именно уровнем развития и внедрения инноваций. Поэтому фармацевтические компании понимают, насколько важно вкладывать деньги в НИОКР. С каждым годом бюджеты на НИОКР растут. По прогнозам компании McKinsey, затраты на НИОКР в мире в фармацевтической отрасли достигнут в 2019 год примерно 173 млрд. долларов США [16]. В то же время, как показывает мировой опыт, эффективность НИОКР снижается [5]. Фармацевтические компании встали перед проблемой оптимизации проведения НИОКР. Все чаще встречается такое словосочетание как «agile R&D». То есть более гибкий, маневренный подход к организации и проведению НИОКР.

Целью данного исследования является изу-

чение современной структуры организации фармацевтических разработок в крупных фармацевтических компаниях.

При проведении данного исследования авторы использовали системный подход, индуктивный анализ, дедуктивный анализ, метод контент-анализа, метод сравнения.

Фармацевтическая разработка внутри компании

Фармацевтическая разработка является первым и фундаментальным этапом в создании нового лекарственного средства. От результатов проведения фармацевтической разработки будет зависеть успешность проведения доклинических, клинических исследований и последующей регистрации нового лекарственного средства.

На рисунке 1 приведена общая современная структура организации процесса фармацевтической разработки в крупных фармацевтических компаниях.

Если посмотреть на фармацевтическую разработку с разных сторон, то сразу становится

понятно, что это сложный и многоуровневый процесс, поиск решений осуществляется на стыке нескольких научных дисциплин, и который по своей сути предполагает множество участников.

Крупные фармацевтические компании занимаются фармацевтической разработкой в своих R&D центрах. Но только собственными силами успехов в этой области трудно достичь. Поэтому фармкомпании ищут новые пути плодотворного

сотрудничества и с другими организациями в этой области.

Во-первых, фармкомпания всегда заинтересована в расширении своего портфеля разработок. Это можно делать несколькими способами. Например, один из которых – это покупка или слияние с аналогичной фармацевтической компанией. При этом наблюдается синергия в НИОКР, а портфель инноваций дополняется и расширяется.



Рисунок 1. Общая современная структура организации процесса фармацевтической разработки в крупных фармацевтических компаниях

В каждой стране фармацевтические производители объединяются в национальные ассоциации. Одной из главных целей создания таких ассоциаций является повышение конкурентоспособности отечественной фармацевтической промышленности внутри страны и интеграция в фармацевтические рынки других стран. В ЕС это Европейская федерация фармацевтической промышленности и ассоциаций EFPIA, в США – Ассоциация фармацевтических разработчиков и производителей лекарственных препаратов PhRMA, в Японии – Ассоциация производителей фармацевтической продукции Японии JMPA, в России – Ассоциация российских фармацевтических производителей АРФП.

Организация сотрудничества с другими организациями

Для получения успешных результатов в фармацевтической разработке компании постоянно сотрудничают с различными академическими институтами, занимающимися фундаментальными исследованиями и академическими институтами, работающими над прикладными исследованиями. Без плодотворного сотрудничества с академическими кругами здесь не обойтись.

На проведение фундаментальных и прикладных исследований уходят годы. В таких исследованиях задействованы множество научных коллективов и научных школ. Роль фундаментальных и прикладных исследований нельзя переоценить, так как по своей сути именно от них зависит дальнейшее развитие фармацевтической промышленности. Данные исследования финансируются государством.

Исследование компании McKinsey показало, что доля доходов от инноваций, полученных за пределами крупных фармацевтических компаний (Big Pharma), выросла с примерно 25 процентов в 2001 году до примерно 50 процентов в 2016 году. То есть все больше и больше инноваций создается именно мелкими и средними компаниями, инновационными стартапами. Проведение кластерной политики на государственном уровне способствует росту количества таких компаний на рынке.

Такие небольшие компании гораздо более мобильны. Здесь управлять рисками легче, чем в крупной компании. Поэтому сейчас крупные

фармацевтические компании ищут такие небольшие инновационные компании, которые занимаются фармацевтической разработкой, с целью осуществления совместных проектов и, как правило, дальнейшей покупки таких компаний.

Методология фармацевтической разработки

Фармацевтические компании осуществляют фармацевтическую разработку согласно гармонизирующим международным требованиям ICH Q8 – Pharmaceutical Development (ICH Q8 “Фармацевтическая разработка”), созданными Международным Советом по гармонизации технических требований к лекарственным средствам для использования человеком ICH. Целью создания ICH было упростить взаимодействие между государственными органами и фармацевтическими производителями, создав для них универсальную методологию.

Результаты фармацевтической разработки компания приводит в CTD – досье (Common Technical Document). И это досье является одним из обязательных документов при регистрации нового лекарственного средства. Фармацевтическая компания подает документы на регистрацию нового лекарственного средства в соответствующие государственные органы. В США осуществляет такую регистрацию Управление по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов FDA, в ЕС – Европейское агентство лекарственных средств ЕМА, в России – Министерство здравоохранения, в Японии – Министерство здравоохранения, труда, социального обеспечения [10,11,19].

Выводы и рекомендации

Итак, организация процесса фармацевтической разработки занимает много времени, сил, денежных средств. Надо помнить, что здесь всегда присутствует повышенный риск, так как далеко не все проводимые исследования приводят к желаемому результату. Над фармацевтическими разработками трудятся команды профессионалов из разных областей знаний.

Литература:

1. Гриднева Т.М., Ковшова М.В., Брызгалова Е.А. Факторы развития российских фармацев-

тических производителей // Российский экономический Интернет-журнал. – 2018. – № 3.

2. Ковшова М.В., Брызгалова Е.А. Фармацевтическая отрасль России на пути к трансформации, современные тенденции развития // Инновационно-технологическая трансформация промышленности в регионах России как инструмент достижения стратегических целей на пути становления цифровой экономики. М., Научный консультант, 2019.

3. Ковшова М.В., Гриднева Т.М., Брызгалова Е.А. Инновационные центры как фактор развития фармацевтического бизнеса // Российский экономический интернет-журнал. – 2018. – № 3.

4. Bryzgalova E., Kovshova M., Gridneva T. Current trends in the pharmaceutical industry in Russia. In: Economic and Social Development Book of Proceedings. Editors: Aleksander Maloletko, Natasa Rupcic, Zoltan Baracska. 2018. С. 456-462.

5. Scannell JW, Blanckley A, Boldon H, Warrington B. Diagnosing the decline in pharmaceutical R&D efficiency. *Nature reviews Drug discovery*. 2012;11(3):191–200. pmid:22378269.

6. ICH Q8 – Pharmaceutical Development.

7. arfp.ru/ (дата обращения 13.08.2019 г.) Официальный сайт Ассоциация российских фармацевтических производителей АРФП.

8. bayer.com (дата обращения 23.08.2019 г.) Официальный сайт компании Bayer.

9. efpia.eu/publications/data-centre (дата обращения 20.08.2019 г.) Официальный сайт Европейской федерации фармацевтической промышленности и ассоциаций EFPIA.

10. ema.europa.eu/en (дата обращения 23.07.2019 г.) Официальный сайт Европейского агентства лекарственных средств ЕМА.

11. fda.gov (дата обращения 22.08.2019 г.) Официальный сайт Управления по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов FDA (США).

12. ich.org (дата обращения 22.08.2019 г.) Официальный сайт Международного Совета по гармонизации технических требований к лекарственным препаратам для медицинского применения ICH.

13. jpmc.or.jp/english/ (дата обращения 19.07.2019 г.) Официальный сайт Ассоциация производителей фармацевтической продукции Японии JPMCA.

14. mckinsey.com/mgi/overview, (дата обращения 16.07.2019 г.) Официальный сайт международной консалтинговой компании McKinsey.

15. mhlw.go.jp/english/ (дата обращения 20.08.2019 г.) Официальный сайт Министерства здравоохранения, труда, социального обеспечения Японии.

16. novartis.com (дата обращения 28.07.2019 г.) Официальный сайт компании Novartis.

17. phrma.org (дата обращения 20.07.2019 г.) Официальный сайт Ассоциации фармацевтических разработчиков и производителей лекарственных препаратов PhRMA (США).

18.

pwc.com/gx/en/industries/pharmaceuticals-life-sciences.html (дата обращения 19.07.2019 г.) Официальный сайт международной консалтинговой компании PricewaterhouseCoopers.

19. rosmindzdrav.ru/ (дата обращения 15.08.2019 г.) Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.

20. sanofi.com (дата обращения 29.07.2019 г.) Официальный сайт компании Sanofi.

ORGANIZATION OF PHARMACEUTICAL DEVELOPMENT PROCESS IN LARGE PHARMACEUTICAL COMPANIES

[ORGANIZATSIYA PROTSESSA FARMATSEVTICHESKOY RAZRABOTKI V KRUPNYKH FARMATSEVTICHESKIKH KOMPANIYAKH]

Marina KOVSHOVA

Candidate of Economic Sciences, Professor; Department of management and trade, Russian University of cooperation; 141014, Mytishchi, Vera Voloshina str., house 12/30, building 1, of. 407; e-mail: mkovshova@mail.ru.

Elena BRYZGALOVA

Postgraduate, Department of management and trade; Russian University of cooperation; 141014, Mytishchi, Vera Voloshina str., house 12/30, building 1, of. 407; e-mail: elenabryzgalova@mail.ru.

ABSTRACT:

The relevance of the study is due to the fact that global R & D spending in the pharmaceutical industry continues to grow every year, but the effectiveness of R & D is reduced. The pharmaceutical development process is the first and very important stage in the development of the new drug substance. The purpose of the study is to study the modern structure of the organization of pharmaceutical developments in large pharmaceutical companies. In the study, the authors used a systematic approach, inductive analysis, deductive analysis, content analysis method, comparison method. The study identified the main participants in the pharmaceutical development process in large pharmaceutical companies.

KEYWORDS:

pharmaceutical development, R & D, R & D center, pharmaceutical company, pharmaceutical manufacturer, pharmaceutical industry.

REFERENCES:

Gridneva T.M., Kovshova M.V., Bryzgalova E.A. Factory razvitiya rossijskikh farmatsevticheskikh proizvoditelej [Development factors of Russian pharmaceutical manufacturers]. Rossijskij ekonomicheskij internet-zhurnal, 2018, no.3

Kovshova M.V., Bryzgalova E.A. Farmatsevticheskaya otrasl' Rossii na puti k transformatsii, sovremennye tendentsii razvitiya [Pharmaceutical industry of Russia on the way to transformation, modern development trends]. Innovatsionno-tekhnologicheskaya transformatsiya promyshlennosti v regionakh Rossii kak instrument dostizheniya strategicheskikh tselej na puti stanovleniya tsifrovoj ekonomiki, Moskva, Nauchnyj konsul'tant, 2019.

Kovshova M.V., Bryzgalova E.A., 2. Gridneva T.M. Innovatsionnye tsentry kak faktor razvitija farmatsevticheskogo biznesa [Innovation centers as a factor of pharmaceutical business development]. Rossijskij ekonomicheskij internet-zhurnal, 2018, no.3

Bryzgalova E., Kovshova M., Gridneva T. Current trends in the pharmaceutical industry in Russia. In: Economic and Social Development Book of Proceedings. Editors: Aleksander Maloletko, Natasa Rupcic, Zoltan Baracska. 2018. C. 456-462.

Scannell JW, Blanckley A, Boldon H, Warrington B. Diagnosing the decline in pharmaceutical R&D efficiency. Nature reviews Drug discovery. 2012;11(3):191–200. pmid:22378269.

ICH Q8 – Pharmaceutical Development.

arfp.ru/ (accessed 13.08.2019) official website of the Association of Russian pharmaceutical manufacturers.

bayer.com (accessed 23.08.2019) official website of Bayer.

efpia.eu/publications/data-cente (accessed 20.08.2019) official website of EFPIA.

ema.europa.eu/en (accessed 23.07.2019) official website of EMA.

fda.gov (accessed 22.08.2019) official website of FDA.

ich.org (accessed 22.08.2019) official website of ICH.

jpmc.or.jp/english/ (accessed 19.07.2019) official website of JPMCA.

mckinsey.com/mgi/overview, (accessed 16.07.2019) official website of McKinsey.

mhlw.go.jp/english/ (accessed 20.08.2019) official website of the Ministry of health, labor, social security of Japan.

novartis.com (accessed 28.07.2019) official website of Novartis.

phrma.org (accessed 20.07.2019) official website of PhRMA.

pwc.com/gx/en/industries/pharmaceuticals-life-sciences.html (accessed 19.07.2019) official website of Price-waterhouseCoopers.

rosminzdrav.ru/ (accessed 15.08.2019) official website of the Ministry of health of the Russian Federation.

sanofi.com (accessed 29.07.2019) official website of Sanofi.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.Н.ЛОКТИОНОВА, О.Н.ЯНИНА

**УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Статья посвящена изучению предпринимательского ресурса общества – коммерческого предпринимательства, условий его формирования. Рассматриваются конкретные виды товарных бирж, в целях необходимости анализа коммерческого предпринимательства. В исследовании характеризуется маркетинговый анализ рынка, в общей системе управления коммерческими организациями. Представлена схема осуществления коммерческой сделки посредством разработки бизнес-плана и различных вариантов маркетинговой работы в торговой организации.

Предложены различные варианты и программа развития коммерческой сделки коммерческого предпринимательства.

Ключевые слова: коммерческое предпринимательство, коммерческая сделка, предпринимательство, маркетинговый анализ, товарная биржа, торговые организации, торговая сделка, конъюнктура рынка.

В современных условиях в Российской Федерации имеются все условия и необходимые предпосылки для развития коммерческого предпринимательства. В связи с этим, полем исследования деятельности коммерческого предпринимательства выступают торговые организации и товарные биржи.

Значимость изучения коммерческого предпринимательства приобретает еще большую актуальность, которая связана с большой потребностью в финансовых средствах. Как известно, осуществление любой предпринимательской сделки связано с денежными затратами.

Целью исследования является детализация разновидностей товарного рынка и схемы коммерческого предпринимательства, как важная составляющая маркетинга в торговой сфере.

Основное содержание коммерческого предпринимательства заключается в осуществлении операций и сделок купли-продажи, и перепродажи товаров и услуг. Общая схема коммерческого предпринимательства во многом схожа с производственным предпринимательством, здесь отличие заключается лишь в том, что вместо ресурсов приобретается готовая продукция

(товар), который далее реализуется потребителю.

Разновидность оптового товарного рынка без предварительного изучения и осмотра покупателем образцов и заранее установленных минимальных партий товаров есть товарная биржа. Здесь происходит объединение коммерческих посредников и их служащих в целях заключения сделок и реализации торговых операций по определенным правилам. Функции таких бирж значимы и особенно важны во всех экономически развитых странах: они обеспечивают оказание услуг посредников, в момент заключения сделок; регулируют торговые операции и всевозможные обстоятельства и трудности в процессе торговли: разрешение споров (торговых); осуществляют сбор и публикацию сведений о ценах, и факторах, влияющих на них. [2]

Товарные биржи подразделяются на биржи реального товара и фьючерсные. Первые, характеризуют сделки с наличным товаром (кассовые сделки); вторые, включают сделки с будущим товаром.

Изучая вопрос совершения коммерческих сделок, и их условий, важно проводить маркетинговый анализ рынка. Ведь в торговой дея-

тельности главное условие осуществления коммерческой сделки – это планирование маркетинга. С точки зрения управления торговой организации оно включает: исследование рынка, оценку ситуации, предвидение, планирование, реализацию намеченных функций и операций. В данном процессе обязательно составляется бизнес-план организации, в котором прорабатывается конкретная программа действий по осуществлению коммерческой сделки. При этом маркетинговый анализ включает важные условия выполнения: максимально возможная адаптация к изменяющемуся поведению потребителей и выживаемость в условиях конкурентной борьбы. [3]

В общем виде предлагаемая программа любой коммерческой сделки включает:

- закупку продукции (товара), для последующей его перепродажи;
- приобретение, наем складов, помещений,

торговых палаток, торговых точек, необходимых для реализации, хранения товара;

- наем кадров для выполнения торговых, посреднических операций и других операций;
- привлечение денежных средств для финансирования коммерческой сделки;
- получение и оплату услуг сторонних организаций и лиц, выполняющих посреднические операции;
- реализацию товаров покупателю и получение выручки;
- регистрацию коммерческой сделки, выплату налогов и других обязательных платежей;
- получение необходимых консультативных услуг и приобретение необходимой информации, для планирования, оформления и регулирования сделки. [1]

Представим программу развития коммерческой сделки коммерческого предпринимательства в торговой организации в виде блок-схемы.

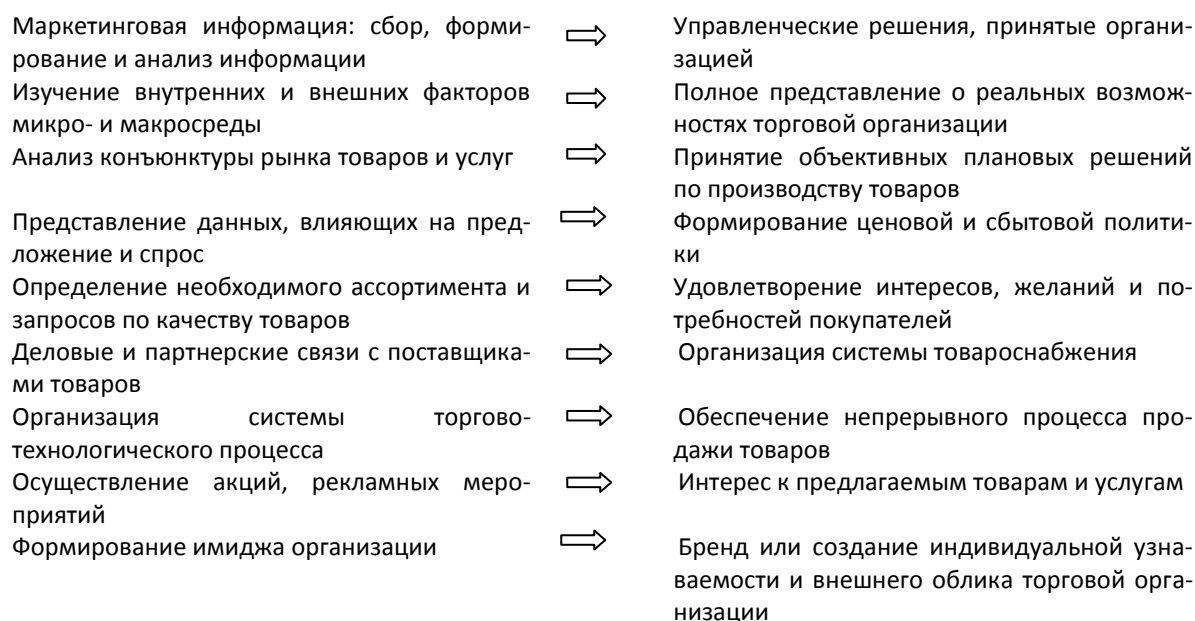


Рисунок 1. Блок-схема программы развития коммерческой сделки коммерческого предпринимательства в торговой организации

Все вышеперечисленные варианты развития коммерческой сделки строятся на основе взаимосвязанных мероприятий, которые увязываются по срокам и методике их проведения.

Как известно, для формирования любого вида предпринимательской деятельности необходимы определенные условия, в числе их: эко-

номические, социальные, правовые и др. Следовательно, если объем коммерческой сделки велик, то рекомендуется разрабатывать план выполнения работ с указанием сроков и исполнителей. В этих целях необходима и целесообразна организация маркетинга по товарному принципу. Для организации маркетинга не су-

существует единой или универсальной схемы. Важным является то, что торговая организация создает отдел маркетинга с таким расчетом, чтобы он наилучшим образом способствовал достижению поставленных маркетинговых целей. Организация маркетинга по товарному принципу заключается в следующем: управляющий по определенному товару координирует весь комплекс маркетинга по этому товару и активно реагирует на возникшие на рынке проблемы и трудности. Данная маркетинговая структура предполагает большие материальные затраты.

Опыт использования маркетинга в организациях показал, что для организации маркетинговой деятельности не существует универсальной схемы, а маркетинговые структуры в первую очередь, зависят от ресурсов организации, специфики продукции и рынков.

На основе проведенного исследования предлагаем несколько вариантов маркетинговой работы в торговой организации: изучение фирменной и товарной структуры рынка; изучение товарной и ценовой политики. Кроме того, альтернативные варианты создадут дополнительные возможности для коммерческого маневра получения более благоприятных сделок, проведения гибкой ценовой и товарной политики. Важно отметить, что товарная политика предполагает определенные целенаправленные действия и решения управленческого персонала, построенные на таких принципах, благодаря которым обеспечивается эффективное с коммерческой точки зрения формирование номенклатуры и ассортимента товаров, запланированные объемы продаж. В свою очередь, изучение ценовой политики на товарных рынках – другого альтернативного варианта, на наш взгляд, является одним из наиболее существенных элементов маркетингового комплекса, так

как через цены реализуются конечные коммерческие и финансовые результаты организации, определяется эффективность деятельности всех звеньев сбытовой структуры, всего комплекса товаров, услуг и сервиса в пользу покупателей.

Таким образом, для каждой торговой организации должны быть выработаны свои варианты маркетинговой работы. Причем каждая маркетинговая структура должна быть выстроена на основе товаров и рынков, и возникающих проблем координации их деятельности.

Литература:

1. Басс А.Я. Сфера услуг и предпринимательство в экономическом развитии /А.Я.Басс, Е.А.Разомасова // ЭКО. – 2017. – N 2. – С. 75-103. Малое предпринимательство. Организационные и правовые основы деятельности. М., Ось-89, 2018. 336 с.
2. Бурцев Ю.А. Стратегия развития предпринимательских структур на микроуровне в условиях динамичности условий производства // Микроэкономика. – 2018. – № 6. – С. 79-82.
3. Горфинкель Г.Б. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие для вузов по спец. 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Под ред. В.Я.Горфинкеля, Г.Б.Поляка, В.А.Швандара. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
4. Зубарев А.А., Локтионова Ю.Н., Янина О.Н. Малое предпринимательство в улучшении инновационной экономики. // Управление в современных системах. – 2019. – № 2 (22). – С. 7-13.
5. Локтионова Ю.Н., Янина О.Н., Грибкова Н.Б., Гриднева Т.М. Торговое дело: экономические и финансовые аспекты. М., Российский государственный социальный университет, 2018.

CONDITIONS OF FORMATION OF COMMERCIAL ENTREPRENEURSHIP

[USLOVIYA FORMIROVANIYA KOMMERCHESKOGO PREDPRINIMATELSTVA]

Julia LOKTIONOVA

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor; Russian State Social University;
129226, Moscow, st. Wilhelm Pick, 4; e-mail: lokt-u@mail.ru.

Olga YANINA

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor; Russian State Social University,
129226, Moscow, st. Wilhelm Pick, 4; e-mail: kon-1981@mail.ru.

ABSTRACT:

The article is devoted to the study of the entrepreneurial resource of the company - commercial entrepreneurship, the conditions for its formation. Concrete types of commodity exchanges are considered in order to analyze commercial entrepreneurship. The study characterizes the marketing analysis of the market in the general management system of commercial organizations. The scheme of a commercial transaction through the development of a business plan and various options for marketing work in a trade organization is presented. Various options and a program for developing a commercial transaction of a commercial enterprise are proposed.

KEYWORDS:

commercial enterprise, commercial transaction, entrepreneurship, marketing analysis, commodity exchange, trade organizations, trade transaction, market conditions.

REFERENCES:

Bass A.J. Services and entrepreneurship in economic development /A.J.Bass, E.A.Ratmanova // EKO. – 2017. – N 2. – Pp. 75-103. Small business. Organizational and legal basis of activity. M., Axis-89, 2018. 336 p.

Burtsev Yu.A. Strategy of development of enterprise structures at the micro level in the conditions of dynamics of production conditions // Microeconomics. – 2018. – No. 6. – Pp. 79-82.

Gorfinkel G.B. Organization of entrepreneurial activity: Studies. manual for universities on spec. 060800 "Economics and management. at the enterprise (on branches)" / Under editorship of V.Ya.Gorfinkel, G.B.Polyak, V.A.Shvandar. M., UNITY-DANA, 2004.

Zubarev A.A., Loktionova Yu.N., Yanina O.N. Small business in improving innovation economy. // Management in co-temporal systems. – 2019. – No. 2 (22). – Pp. 7-13.

Loktionova Yu.N., Yanina O.N., Gribkova N.B., Gridneva T.M. Trade business: economic and financial aspects. Moscow, Russian state social University, 2018.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.В.ОСИПЕНКО, Г.В.БОЧАРОВ, И.В.ПОЛОЖЕНЦЕВА

СТРАХОВАНИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА: ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

В статье раскрыта сущность страхования как механизма государственной поддержки сельского хозяйства, основные тенденции, направления развития в Российской Федерации. В заключении представлен комплекс мероприятий, направленных на модернизацию действующей системы страхования сельскохозяйственных рисков, реализация которых может способствовать росту инвестиционной привлекательности отрасли, количеству организаций, участвующих в системе страхования, и их экономической стабильности.

Ключевые слова: страхование, страхователь, страховые платежи, сельское хозяйство, субсидии, риски.

Российский рынок страховых услуг и на сегодняшний день находится в стадии перманентного реформирования, что не позволяет сформировать устойчивый, соответствующий современным потребностям общества спектр качественных и доступных услуг.

Стратегия развития страховой деятельности в РФ до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 июля 2013 г. №1293-р) (далее – Стратегия – С.О.) предполагает реализацию ключевых направлений (некоторые из них представлены в тексте исследования), что позволит отрасли достичь новых показателей, прежде всего, увеличить активы страховых организаций за счет расширения ассортимента, объема и качества предоставляемых страховых услуг и соответственно количество клиентов [3].

С 9 января 2019 г. вступило в силу указание Банка России (ЦБ РФ), расширяющее тарифный коридор в обязательном автостраховании (ОСАГО) на 20% вверх и вниз и изменяющее применение коэффициентов «возраст-стаж» и «бонус-малус». ЦБ заявил о намерении начать проведение реформы в ОСАГО в мае 2019 г., в три этапа. По словам замминистра финансов Алексея Моисеева к 2023-2025 г. планируется отмена тарифного коридора [5].

Развитие инструментов страхования являет-

ся перспективным механизмом устойчивого экономического развития и поддержки агропромышленного комплекса. С 1 марта 2019 г. вступили в силу изменения в правила агrostрахования с государственной поддержкой. Изменения в закон «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования» и о внесении изменений в закон «О развитии сельского хозяйства» были приняты парламентом и подписаны президентом в декабре 2018 г. [1, 2]

В 2018 г. Госдума приняла целый пакет законопроектов: о страховании жилья от чрезвычайных ситуаций природного характера, о финансовом омбудсмене, о санации страховщиков, о государственной поддержке сельхозпроизводителей. Законы сформировали базу для очередного этапа реформы модернизации страхового рынка.

В настоящее время, по словам заместителя Директора Департамента финансовой политики Веры Балакиревой, помимо количественных показателей и общей динамики развития страхового бизнеса, с которыми сталкивается отечественный страховой рынок, следует отметить:

1. Ограниченность предложений. Не наблюдается достаточно активного внедрения страховщиками новых страховых продуктов, новых технологий, оперативного изменения управлен-

ческих процессов в целях реагирования на новые условия ведения страхового бизнеса. Пакет страховых услуг ограничен в предложениях и не отвечает современным требованиям большинства потребителей. В данном контексте следует указать на вопросы в сфере информационного взаимодействия участников страховых отношений: механизм предоставления информации о деятельности страховщика, а именно, о правилах, тарифах и условиях выплаты, акционерах и т.п.

2. Снижение спроса на страховые услуги (причины все те же – спектр и качество услуг, высокие тарифы и т.д.), как следствие, сокращаются количественные показатели, в первую очередь, по всем видам обязательного страхования. Данная статистика противоречит здравому смыслу, так как одновременно фиксирует увеличение показателей роста потребительских услуг – рост численности автомобилей, вводимых объектов недвижимости и т.п., тех показателей, которые объективно способствует расширению рынка страховых услуг.

3. Практика внедрения «нерыночных механизмов» Правительством РФ, с участием Банка России, путем создания страховых (перестраховочных) организаций и поддержка государством их платежеспособности. При этом, положительный эффект этих действий неочевиден, с учетом мировой практики, особенностей развития российского рынка страховых услуг и финансово-экономической политики в целом.

Все эти вопросы были сформулированы в Стратегии. Так, одним из приоритетных направлений Стратегии является правовое обеспечение страхового бизнеса в соответствии с потребностями общества. В целях реализации данного положения в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации продолжается работа по совершенствованию положений и по разработке законопроектов направленных на защиту интересов страхователей и застрахованных, и предусматривающих:

- введение досудебного порядка урегулирования споров между потребителями финансовых услуг и страховыми организациями посредством привлечения финансового уполномоченного по правам потребителей;
- правовое регулирование применения мер по предупреждению банкротства страховых

организаций с участием Банка России (процедура санации);

- повышение финансовой устойчивости и платежеспособности страховых организаций (путем увеличения минимального размера уставного капитала страховой организации).

В Стратегии развития страхового дела в России особое внимание уделено: внедрению и использованию инновационных технологий, разработанных страховщиками; новых страховых продуктов и услуг, с учетом различного рода новых угроз (кибератаки, техническое обеспечение и т.п.), а также особенностей деятельности (карты рисков) каждого конкретного страхователя с учетом развития экономических процессов в целом; увеличению показателей тарифного коридора (расчет показателей); «вариативному» учету индивидуальных запросов клиентов (например, интересы социально уязвимых категорий населения), установлению гибких условий по договору страхования путем правового регулирования страхового инструментария и т.д.

Правовое совершенствование страхового механизма предполагает урегулировать ценовую политику в определении размеров страховой суммы при заключении договоров (разработка единого стандарта расчета ценовых и тарифных показателей), как одного из основных факторов, определяющих качество страховых услуг. Что, по мнению законодателей, позволит обеспечить правовое «внедрение» в механизм обязательного государственного страхования рыночные элементы. Ведется совершенствование правового обеспечения информационной базы данных страховых компаний, в том числе, создание единой информационной системы профессионального объединения, агрегирующей информацию об актуальных рисках и опасностях [2].

Финансирование в федеральном бюджете субсидий на страхование сельскохозяйственного сектора в 2019 г. предусмотрено в объеме 1,5 млрд. рублей, сообщил представитель ФГБУ «Федеральное агентство господдержки АПК» Владимир Некрасов в ходе общего собрания Национального союза агростраховщиков (НСА). С 2019 г. по решению Минсельхоза отобраны 22 российских региона, на которые приходится 70% всех посевных площадей. На их базе будут

осуществляться пилотные проекты по поддержке и развитию страховых услуг сельскохозяйственного сектора.

Правительством и Минсельхозом поддержаны важные решения о дифференциации выплат по ущербу в связи с чрезвычайными ситуациями для сельхозпроизводителей. Те, кто страховали свои риски, получают бюджетные выплаты вдвое выше, чем те, кто этого не делали. Кроме того, Минсельхоз принял решение о снижении уровня несвязанной поддержки для тех аграриев, которые не позаботились о страховании рисков [4].

Одним из основных нововведений стала отмена порога гибели урожая, а также возможность застраховать с господдержкой один или несколько рисков. По сообщению Национального союза агростраховщиков (НСА), до настоящего времени аграрии на условиях господдержки могли застраховать только все риски, перечисленные в законе. Теперь позволяет включить в покрытие случаи утраты урожая, посадок многолетних насаждений, а также гибели сельскохозяйственных животных «в результате воздействия всех, нескольких или одного» из опасных для сельхозпроизводства явлений. В законе перечислено 23 таких природных явления, в том числе засуха, заморозки, продолжительный дождь, раннее появление снежного покрова и т.д.

Исключено пороговое значение размера утраты урожая и посадок многолетних насаждений. Прежде аграрии могли получить страховую выплату только в том случае, если теряли более 20% запланированного урожая. Сейчас такой порог отменен, однако введена обязательная безусловная франшиза (не покрываемая страховкой часть убытка), минимальный размер которой не может быть менее 10% от страховой суммы. «Это позволит обеспечить выплаты страхового возмещения при минимальной утрате урожая сельхозкультур», – уверен НСА. Кроме того, изменения предполагают увеличение максимального размера безусловной франшизы с 30% до 50% от страховой суммы.

Минсельхоз ожидает появления более дешевых и привлекательных страховых продуктов, а также роста интереса у аграриев и страховых организаций к сельхозстрахованию, в том числе в зонах рискованного земледелия. По прогно-

зам аграрного ведомства, это приведет к увеличению доли застрахованного поголовья сельскохозяйственных животных до 16,7% к 2020 году, а к 2025-му – до 26,1%. Доля застрахованной посевной площади возрастет до 4,2% к 2020 году и до 11,3% к 2025-му [5].

В отличие от других видов сельскохозяйственного страхования имеет специфические особенности, как по условиям его проведения, так и по формированию и использованию страхового и резервного фондов. В связи с этим страховые операции по сельскохозяйственному страхованию в статистической отчетности необходимо отражать в отдельном разделе статотчета. Введение в законодательном порядке обязательного государственного страхования имущественных интересов сельскохозяйственных предприятий будет одним из мероприятий, необходимых для приостановления процесса спада сельскохозяйственного производства в стране, его стабилизации, а в дальнейшем приведет и к подъему [4]. Поэтому органам государственного управления в настоящее время необходимо сосредоточить максимум усилий на стимулировании сельскохозяйственного страхования как на одном из рычагов рыночного механизма [7].

Отказ от централизованной модели распределения субсидий, выделяемых для поддержки агрострахования производителей сельскохозяйственной продукции привел к тому, что на данный момент, регионы, ориентированные на финансирование текущих производственных задач в сфере сельского хозяйства, т.е. посевных и уборочных работ, остались без этих средств. Кроме того, многие регионы испытывают сложности с предоставлением льготного кредитования для аграриев, так как финансирование данного инструмента также включено состав «единой субсидии» [8].

Существующая в настоящее время система страхования сельскохозяйственных рисков с участием государства, несмотря на ее роль и перспективы в вопросе поддержки аграриев, имеет ряд нерешенных проблем, которые приводят к неэффективному развитию данного инструмента, а также снижению количества производителей, использующих механизмы страхования.

В первую очередь данные проблемы связа-

ны с тем, что действующие в настоящее время инструменты и методики по поддержке сельхозтоваропроизводителей не могут в полной мере покрыть ущерб от возникающих у производителей потерь. Построение системы страхования сельскохозяйственных рисков необходимо производить на базе инструментов по кредитованию производителей, а также с использованием и выработкой механизмов по повышению его эффективности. Для построения эффективной системы страхования необходимо не только участие государства, но и взаимодействие обществ взаимного страхования и кредитования, страховых и кредитных организаций, сельхозпроизводителей и агрохолдингов [9].

Предложенные мероприятия позволят модернизировать существующую систему страхования агропромышленных рисков, обеспечив ее устойчивое и эффективное развитие. Кроме того, данные предложения могут способствовать снижению расходов государственного бюджета, выделяемых на поддержание сельскохозяйственной отрасли. Эффективная система страхования будет способствовать росту финансовой стабильности сельхозтоваропроизводителей, количества предприятий, использующих механизмы страховой защиты, и, как следствие, приведет к повышению инвестиционной привлекательности сельскохозяйственной отрасли и обеспечению продовольственной безопасности Российской Федерации в целом. Страхование должно стать эффективным и популярным инструментом, который бы обеспечивал снижение рисков в сельскохозяйственном производстве и повышал финансовую устойчивость организаций АПК.

Литература:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. N 563-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»» /

<https://rg.ru/2018/12/29/selhoz-dok.html>

2. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 25.12.2018) / <https://fzrf.su/zakon/o-razvitii-selskogo-hozyajstva-264-fz/>

3. Распоряжение Правительства РФ от 22.07.2013 N 1293-р «Об утверждении Стратегии развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020 года». / garant.ru/products/ipo/prime/doc/70323750/

4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 28.11.2018) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/

5. Официальный сайт федерального агентства по государственной поддержке страхования в сфере агропромышленного производства [Электронный ресурс] // URL: <http://fagps.ru/>

6. Союз «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса – Национальный союз агростраховщиков» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Национального союза агростраховщиков. – URL: <http://www.naai.ru/>

7. Малий В.А. Совершенствование системы страхования рисков в сельском хозяйстве в Российской Федерации / В.А.Малий // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2018. – № 6. – С. 206-209.

8. Бадртдинова И.И. Агрострахование с государственной поддержкой в Российской Федерации: состояние, проблемы, перспективы развития / И.И.Бадртдинова // Продовольственная политика и безопасность. – 2016. – Т.3. – № 1. – С. 41-60.

9. Мнацаканян А.Г. Государственно-частное партнерство как форма развития агропромышленного комплекса Российской Федерации / А.Г.Мнацаканян, В.А.Малий // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика, экология. Волгоградский государственный университет. – 2017. – № 4. – С. 62-69.

INSURANCE OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX: PERSPECTIVES OF LEGAL REGULATION

[STRAKHOVANIYE AGROPROMYSHLENNOGO KOMPLEKSA: PERSPEKTIVY PRAVOVOGO REGULIROVANIYA]

Svetlana OSIPENKO

Candidate of history Sciences, professor. Military University of the Ministry of Defence of the Russian Federation (the RF WUMO)); 125047, Moscow, Bolshaya Sadovaya, 14; e-mail: sv.osipenko2016@mail.ru.

Gennady BOCHAROV

Candidate of military Sciences, associate Professor. Tver state agricultural Academy (TSHA); 170904, Tver, st. Marshal Vasilevsky, 7; e-mail: gbocharov@tvgsa.ru.

Irina POLOZHENTSEVA

Candidate of economic Sciences, associate Professor. Moscow State University of technology and management (MGUTU); Moscow, st. Zemlyanoy Val, 73; e-mail: vipperh@yandex.ru.

ABSTRACT:

The article reveals the essence of insurance as a mechanism of state support of agriculture, the main trends and directions of development in the Russian Federation. In conclusion, a set of measures aimed at the modernization of the current system of insurance of agricultural risks, the implementation of which can contribute to the growth of investment attractiveness of the industry, the number of organizations involved in the insurance system, and their economic stability.

KEYWORDS:

insurance, policyholder, insurance payments, agriculture, subsidies, risks.

REFERENCES:

Federal law of December 27, 2018 N 563-FZ "On amendments to the Federal law "on state support in the field of agricultural insurance and on amendments to the Federal law" on development of agriculture"" / <https://rg.ru/2018/12/29/selhoz-dok.html>

Federal law "On development of agriculture" of 29.12.2006 N 264-FZ (ed. of 25.12.2018) / <https://fzrf.su/zakon/o-razvitii-selskogo-hozyajstva-264-fz/>

The order of the Government of the Russian Federation of 22.07.2013 N 1293-p "About the approval of Strategy of development of insurance activity in the Russian Federation till 2020". / garant.ru/products/ipo/prime/doc/70323750/

The law of the Russian Federation of 27.11.1992 N 4015-1 (ed. of 28.11.2018) "On the organization of insurance business in the Russian Federation" (with ed. and extra, of course. effective from 01.01.2019) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/

Official website of the Federal Agency for state support of insurance in the field of agricultural production [Electronic resource] // URL: <http://fagps.ru/>)

Union "United Association of insurers of agro-industrial complex-national Union of agricultural insurers" [Electronic resource] // Official website of the National Union of agricultural insurers. URL: <http://www.naai.ru/>

Maliy V.A. Improvement of the system of risk insurance in agriculture in the Russian Federation / V.A.Maliy //

Humanitarian, socio-economic and social Sciences. – 2018. – No. 6. – Pp. 206-209.

Badrtdinova I. I. agricultural Insurance with state support in the Russian Federation: state, problems, prospects of development / I.I.Badrtdinova // Food policy and security. – 2016. – Vol. 3. – No. 1. – Pp. 41-60.

Mnatsakanyan A.G. Public-private partnership as a form of development of agro-industrial complex of the Russian Federation / A.G.Mnatsakanyan, V.A.Maliy // Bulletin of the Volgograd state University. Series 3: Economics, ecology. Volgograd state University. – 2017. – No. 4. – Pp. 62-69.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Д.ЦАРЮК

ИНКЛЮЗИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

В статье рассматриваются социально-демографические и трудовые особенности развития современного общества. Инклюзия, как неперенное условие реагирования на вызовы современности, представляется базовой темой для социологического изучения проблем становления социума современного общества. Обоснованиями, предопределившими направления теоретико-наглядного поиска, представлены результаты авторской интерпретации современных публикаций и некоторых научных трудов, наиболее полно подчёркивающих суть авторских взглядов.

Ключевые слова: инклюзия, инвалидность, вызовы современности.

В нашем теоретико-наглядном исследовании, затронем резко актуализировавшуюся в последние десятилетия, тему традиционно недооценённых возможностей инвалидов. Главными методами данной работы являются: наблюдение, анализ и синтез, сравнение и индукция.

Для контекстной наглядности, приведём Вам взгляд на несколько категорий. Воображение и домысел, образец и стереотип, поговорка и клише, идеал и штамп, признак и клеймо. Представленные категории можно охарактеризовать как яркие и сильные. А что отличает их пары? Главное, это эмоциональный знак. Позитивное и негативное восприятие! Иногда мы не задумываемся о возможности «зеркальной» трактовки той или иной категории, утверждения, поговорки. Например, поговорка: «В здоровом теле, — здоровый дух!» Отличная поговорка, народная! Общеизвестная! Ориентированная на воспитание волевого характера, способного «выковать» сильное тело.

А как при произношении этой поговорки воспринимается образ инвалида? Ведь его возможности ограничены. Это заметно без особых разъяснений. Может ли в его теле, быть здоровый дух? Задаются ли обычные люди таким вопросом или привычно следуют своим представлениям?

Социально ориентированное общество ориентировано на оказание поддержки инвалиду.

Многие личности привычно ассоциируют видимые, ограниченные возможности тела инвалида, с предполагаемой общей ограниченностью. Редко принимается во внимание сила его духа. Доказательством тому являются привычные стереотипы, например, попрошайничества и опеки. Относительно редко люди склонны видеть в теле инвалида тот мощнейший дух, который способен ориентировать и приводить личность инвалида к достижениям, недостижимым для многих из тех, чьё физическое здоровье «не знает преград».

Вместе с тем, сегодня, мы всё чаще видим примеры тому, что у инвалидов открываются новые возможности. В образовании, труде, адаптируемой для них среде (передвижения, обучения, информирования ...).

Когда же произошли существенные изменения, выразившиеся в повышении успешности лиц с ограниченными возможностями здоровья? Особенно, если речь идёт не о лицах, которые приобрели инвалидность после признания успешности (например, президент США Франклин Рузвельт), а когда речь идёт о лицах, завоевавших известность, обладая ограниченными возможностями физического здоровья с малых лет (например, талантливый российский программист Валерий Спиридонов).

Изучение вопроса, приводит нас к решениям почти столетней давности. Тогда, в нашей стране был принят Декрет СНК РСФСР от 08.12.1921

«О социальном обеспечении инвалидов» [1]. Молодое государство установило шесть групп инвалидности, ориентируясь на степень их трудоспособности.

I группа – инвалид, не только не способен ни к какой профессиональной работе, но нуждается в посторонней помощи;

II группа – инвалид, не способен ни к какой профессиональной работе, но может обходиться без посторонней помощи;

III группа – инвалид, не способен ни к какой регулярной профессиональной работе, но может в некоторой степени добывать себе средства к существованию случайными и лёгкими работами;

IV группа – инвалид не может продолжать свою прежнюю профессиональную деятельность, но может перейти на новую профессию более низкой квалификации;

V группа – инвалид должен отказаться от прежней профессии, но может найти новую профессию такой же квалификации;

VI группа – возможно продолжение прежней профессиональной работы, но только с пониженной производительностью.

При этом, правом на пенсионное обеспечение пользовались инвалиды только первых трёх групп. Вскоре, в 1923 году состоялся пересмотр градации групп инвалидности и произошёл переход к трёхгрупповой форме выделения инвалидности, которая с небольшими изменениями существует и поныне. Уже в представленной классификации, чётко просматривается установка на особенности труда инвалида. Со временем же, цивилизация создавала всё новые профессии, в которых оставалось всё меньше места для физической силы. Это значит, что в таких профессиях сосредоточен основной потенциал для тех, чьи физические возможности заметно ограничены, а интеллектуальные – могут быть реализованы в полной мере.

Так сложилось, что начиная с 90-х годов прошлого века, общество стало автоматически нуждаться в реализации данного потенциала. Ведь население страны стало сокращаться, а вместе с ним и трудовые ресурсы. Как отмечают некоторые исследователи (Лысенко С.Н. «Статистический анализ депопуляции населения России», автореферат на соискание учёной степени к.э.н., Москва, 2007), «Процесс депопуляции,

охвативший нашу страну с 1992 г., уже привёл к сокращению численности жителей страны почти на 7 млн. человек (или на 4,5%). С экономической точки зрения депопуляция населения проявляется в виде уменьшения численности групп жителей, которые могли бы принимать участие в производстве валового внутреннего продукта. То есть убыль населения отражается на процессах трудового замещения и результативности экономической деятельности.» [2] Из материалов той же научной работы следует, что депопуляция приняла непрерывный и долгосрочный характер, а численность населения в стране сократилась на 6 780 000 человек (или на 4,51%), за период с 1992 по 2005 гг. Особое внимание обращает на себя снижение степени присутствия в трудовой активности, лиц молодого возраста.

Установившийся тренд, если не принимать во внимание не демографический прирост населения России в 2014 году, остаётся неизменным и до нашего времени. Так, ряд учёных, таких как директор Экспертно-аналитического центра РАНХиГС к.с.н. Калмыков Н.Н., к.географ.н. Логинова Н.Н. и к.э.н. Харчикова Н.В., в своей совместной статье «О демографической ситуации в России: анализ, проблемы и перспективы развития» [3] отмечают, что в 2016 г. в РФ количество родившихся уменьшилось почти на 51 000 человек, а в 2017 году рождаемость ещё более снизилась. Рост населения стал обеспечиваться лишь миграцией. Пессимизма в этих фактах добавляет понимание того, что количество молодых женщин, способных к деторождению, по данным той же статьи, – заметно снижается. А ведь на огромных просторах нужны люди, нужен их труд! И лучше, если это будут граждане, являющиеся носителями менталитета.

Новый довод, в интересах принятия посильного труда инвалидов в процесс создания валового внутреннего продукта, побуждает снова обратиться к особенностям инклюзии в России. Конечно, «Число инвалидов в России» [4], тоже снижается на фоне падения числа новорожденных граждан. Вместе с тем, растёт забота об инвалидах. Неуклонно совершенствуется Закон N 181-ФЗ [5]. А это забота об около 10 000 000, потенциально работоспособных, инвалидах.

В современных условиях развития науки и техники, представляется возможным не ожи-

дать свершения исторических уроков, а производить прогноз и работать на опережение. *Инклюзия, как процесс приобщения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в активную жизнь общества*, возможна только на основе сущностного принятия правового равенства. Полагаем, что указанный подход представляется наиболее реалистичным, при ряде условий. Во-первых, информационно-коммуникативная среда позволит сформировать понимание обществом того, что ограничения физического здоровья не предполагают непереносимого ограничения познавательной и умственно-деятельностной сферы человека. Во-вторых, инвалид, как представитель гражданского сообщества нового формата, будет избегать эгоцентризма в эксплуатации всё расширяющихся правовых и трудовых возможностей.

При успешной реализации этих базовых условий, общеизвестная поговорка: «В здоровом теле – здоровый дух!» будет восприниматься не в абсолютном ключе, а в относительном. Ведь только здоровый дух позволяет развить телу те возможности, которые ему принадлежат. Здо-

ровый патриотизм и сплочённость общества, позволят гармонично развиваться личности и государству.

Литература:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. Свободный доступ – 08.12.19г.
2. https://new-disser.ru/_avtoreferats/01003311195.pdf Свободный доступ – 08.12.19г.
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/o-demograficheskoy-situatsii-v-rossii-analiz-problemy-i-perspektivy-razvitiya/viewer> Свободный доступ – 08.12.19г.
4. <https://www.rbc.ru/society/20/09/2019/5d836e2a9a794741bd7bec2f> Свободный доступ – 08.12.19г.
5. <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24111995-n-181-fz-o/> Свободный доступ – 08.12.19г.

INCLUSION AS A FACTOR OF DEVELOPMENT OF LABOR POTENTIAL OF RUSSIA

[INKLYUZIYA KAK FAKTOR RAZVITIYA TRUDOVOGO POTENTIALA ROSSII]

Anatoliy TSARYUK

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Sociology and Philosophy, Moscow State University of Humanities and Economics; 107150, Moscow, Losinoostrovskaya str., 49; e-mail: tsad74@mail.ru.

ABSTRACT:

The paper considers the socio-demographic and labor characteristics of the development of modern society. Inclusion, as sine qua non condition for responding to the challenge of modernity, appears to be core theme for a sociological study of the problems of the formation of the modern society. The results of the author's interpretation of modern publications and some scientific works, which most fully emphasize the author's views, are justifications, which have predetermined directions of theoretical and visual search.

KEYWORDS:

inclusion, disability, challenges of modernity.

REFERENCES:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. Free access - 12/08/19

https://new-disser.ru/_avtoreferats/01003311195.pdf Free access - 12/08/19.

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-demograficheskoy-situatsii-v-rossii-analiz-problemy-i-perspektivy-razvitiya/viewer> Free access - 12/08/19.

<https://www.rbc.ru/society/20/09/2019/5d836e2a9a794741bd7bec2f> Free access - 12/08/19.

<https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24111995-n-181-fz-o/> Free access - 12/08/19

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.Г.ШАФИРОВ, И.В.ВАСИЛЬЕВА, Е.Е.МОЖАЕВ

**ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ
МАЛЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

Одна из важнейших частей агропромышленного производства – малые формы хозяйствования.

В статье предложены основные направления и выявлены факторы дальнейшего развития экономически эффективной деятельности малых форм хозяйствования, разработан комплекс наиболее важных организационно-экономических условий их развития.

В ходе анализа результатов реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК» был выявлен ряд недостатков, препятствующих развитию малых форм хозяйствования. В целях устранения выявленных проблем (трудностей и рисков) сформулирован комплекс мер.

С учетом типизации К(Ф)Х сформулированы предложения по совершенствованию законодательства в сфере регулирования развития сельского хозяйства, мероприятий государственной поддержки и системы статистического наблюдения за сельхозпроизводителями.

Предложен методический алгоритм для формулирования методических основ по улучшению финансового состояния и повышению эффективности деятельности малых форм хозяйствования.

Ключевые слова: малые формы хозяйствования, крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства, факторы, эффективность..

Малые формы хозяйствования – составная часть аграрного сектора экономики, и наряду с другими хозяйствами они решают задачи по увеличению производства продукции, насыщению рынка продовольствием. В них в наибольшей мере могут быть учтены специфические и биологические факторы и процессы и, следовательно, созданы максимально благоприятные условия для эффективного хозяйствования [5, 7].

А.Н.Энгельгардт более ста тридцати лет назад писал: «Различные факторы в хозяйстве, по их назначению, идут в таком порядке: прежде всего хозяин, потому, что от него зависит вся система хозяйства, и если система дурна, то никакие машины не помогут; потом работник, потому что в живом деле живое всегда имеет перевес над мертвым ...в хозяйстве человек – прежде всего; потом лошадь... потом уже машины и орудия. Но, ни машины, ни симментальский скот... не могут улучшить наши хозяйства. Его улучшить могут только хозяева» [19].

Для дальнейшего развития экономически эффективной деятельности малых форм хозяй-

ствования можно предложить несколько направлений за счет изменения ряда факторов:

– организационно-экономических (бизнес-планирование, максимальное увеличение коэффициента полезного действия при использовании ресурсов, снижение расходов, снижение себестоимости продукции, ориентация на платежеспособный спрос, эффективный менеджмент);

– технико-технологических (рост урожайности всех культур, повышение эффективности использования земель, основных фондов и оборотных средств, повышение производительности, широкое применение достижений науки и передового опыта, повышение эффективности использования удобрений, освоение зональной системы ведения хозяйства);

– социальных внутрихозяйственных (укрепление трудовой дисциплины, подготовка и повышение квалифицированных кадров, улучшение условий труда и отдыха, регулярные выплаты и повышение оплаты труда).

По нашему мнению, чтобы обеспечить стабильность и эффективность производства, ма-

лые формы хозяйствования должны развиваться по следующим направлениям:

- совершенствовать специализацию и развивать диверсификацию своей деятельности;
- внедрять новые технологии производства сельскохозяйственной продукции;
- осуществлять кооперацию в использовании техники;
- выполнять работу под заказ и заключенные договоры;
- организовывать кредитную кооперацию;
- кооперация и интеграция фермерских хозяйств с крупными товаропроизводителями для производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.

Исследования и накопленный опыт [1, 9, 10, 13] показывают, что для дальнейшего развития малых форм хозяйствования необходима реализация комплекса наиболее важных организационно-экономических условий:

– *совершенствование нормативно-правовой базы*, обеспечивающей социально-экономическую защищенность прав на земельную и другие виды частной собственности мелких товаропроизводителей;

– *повышение уровня и постоянное совершенствование экономического механизма поддержки* малых форм хозяйствования на федеральном и региональном уровнях, что будет способствовать созданию эффективных конкурентоспособных моделей производства;

– *улучшение системы кредитования* малых форм хозяйствования;

– *создание гарантированного рынка сбыта продукции* мелких товаропроизводителей, направленного на формирование устойчивого и регулируемого производства – совершенствовать действующую систему государственных закупок;

– *активизация работы по развитию кооперации*. На практике встречается неформальная производственная кооперация в виде различной соседской (товарищеской) взаимопомощи друг другу по совместной обработке земли, уборке урожая, взаимовыручки техникой, другими материальными ресурсами, взаимобмена рабочей силой на выходные дни, отпуска, дни болезни, другие временные отлучки от работы и т.д. В целом вопрос кооперации остается сложным и острым, как с организационно-

экономической точки зрения, так и с психологической;

– *повышение роли местного самоуправления в развитии* малых форм хозяйствования. Основная задача местного самоуправления заключается в формировании благоприятной среды для развития эффективного и социально ориентированного малого сельского предпринимательства на территории конкретного муниципального образования. В качестве главных целей сельских администраций в процессе их деятельности по формированию и развитию фермерского сектора можно назвать такие, как содействие и упрощение доступа крестьян к финансовым и имущественным ресурсам, поручительство при оформлении кредита, повышение уровня их информированности, развитие на селе рыночной инфраструктуры, кооперация и интеграция малых форм хозяйствования с другими хозяйственными субъектами, социальное обустройство сельской местности и т.д.

В ходе анализа результатов реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК» был выявлен ряд недостатков, препятствующих развитию малых форм хозяйствования [3, 14, 16]. В целях устранения выявленных проблем (трудностей и рисков) необходимо принять следующие меры:

– во-первых, упростить процедуру оформления кредита в части организации документооборота, увеличить срок кредитования до 10 лет;

– во-вторых, создать региональные и муниципальные залоговые и гарантийные фонды обеспечения возвратности кредита, усовершенствовать механизм залогового обеспечения под залог казенного имущества и других видов поручительства;

– в-третьих, расширить филиальную сеть банков в регионах и продолжить работу над развитием системы ипотечного кредитования под залог земель сельскохозяйственного назначения, упростив процедуры оформления земельных участков в собственность и регистрации имущества для залогового обеспечения;

– в-четвертых, обеспечить на государственном уровне гарантированный сбыт продукции по ценам, позволяющим отечественным производителям не только покрывать свои издержки на производство продукции, но и получать при-

быль, одновременно повышая пошлины на ввоз импортной продукции;

– в-пятых, разработать единый государственный реестр фермерских хозяйств, отменить жесткий возрастной ценз для глав крестьянских (фермерских) хозяйств – получателей кредитов, расширить перечень сельскохозяйственной техники и оборудования, для которых предоставляется субсидированный кредит, дать возможность их приобретения под заложенные обязательства региона;

– в-шестых, ввести механизм финансовой ответственности глав муниципальных образований за выданные для получения кредита рекомендации;

– в-седьмых, активизировать работу информационно-консультационных центров и служб по оказанию организационной, правовой и иной помощи малым формам хозяйствования.

Эти меры будут способствовать дальнейшему развитию таких малых форм хозяйствования, какими являются крестьянские (фермерские) хозяйства.

С учетом типизации К(Ф)Х [4, 15, 17, 18] сформулированы предложения по совершенствованию законодательства в сфере регулирования развития сельского хозяйства, мероприятий государственной поддержки и системы статистического наблюдения за сельхозпроизводителями:

1) Класс резидентских и рекреационных хозяйств надо исключить из категории «сельхозпроизводитель» в законодательстве и из системы статистического наблюдения за сельскохозяйственными производителями. Исключить из генеральной совокупности целесообразно практически все хозяйства населения, входящие в некоммерческие объединения, а также 2/3 ЛПХ и других индивидуальных хозяйств населения. За счет этого генеральная совокупность уменьшится в 5 раз, статистические наблюдения станут дешевле, качественнее, уменьшатся возможности для манипулирования статистическими данными по сельскому хозяйству.

Земли, находящиеся в собственности и пользовании этого класса хозяйств, целесообразно исключить из категории «земли сельскохозяйственного назначения» и включить в категорию «земли поселений». Все садоводческие, огороднические и дачные объединения присоеди-

нить к существующим, расширяемым или вновь создаваемым сельским поселениям.

При выделении земель для домохозяйств, использующих ее как место жительства или отдыха, в качестве разрешенного вида использования указывать «индивидуальное жилищное строительство», а не «сельскохозяйственное производство». Новые земельные участки для этих целей необходимо выдавать в границах существующих, расширяемых или вновь создаваемых поселений.

2) Необходимо уточнить в законе «О развитии сельского хозяйства» и других российских законодательных актах понятие «сельскохозяйственный товаропроизводитель». Законодательно определить количественные параметры, позволяющие выделить хозяйства, являющиеся товаропроизводителями. Предлагается считать товаропроизводителями хозяйства, имеющие ресурсы, позволяющие получить стандартизированную выручку не менее 30 тыс. руб. Возможно установление границ в натуральных единицах: 2 га зерновых или эквивалентные площади посевов и посадок других культур; одна корова или эквивалентное поголовье других видов скота и птицы. Такой подход позволит уменьшить генеральную совокупность сельскохозяйственной переписи в 9 раз.

Органам власти субъектов РФ целесообразно предоставить право дифференциации стоимостных и натуральных показателей, позволяющих выделить класс «товарные хозяйства».

3) Следует изменить определение понятия «крестьянское (фермерское) хозяйство», включив в эту категорию все товарные хозяйства независимо от категории: ЛПХ, К(Ф)Х, индивидуальные предприниматели и хозяйства, являющиеся юридическими лицами, но подпадающими под определение «малые предприятия» (вариант – микропредприятия).

Для всех хозяйств, подпадающих под категорию К(Ф)Х, установить единые правила налогообложения, дающие возможность сельскохозяйственному товаропроизводителю выбирать варианты: ведение хозяйства без уплаты налогов (кроме земельного), но и без права на господдержку и пенсионное обеспечение, уплата налога путем приобретения патентов или использования упрощенной системы налогообло-

жения с правом на господдержку и пенсионное обеспечение.

4) Целесообразно организовать статистическое наблюдение за сельскохозяйственными производителями и товаропроизводителями с учетом их отнесения к различным классам и подклассам. Составить реестры сельхозтоваропроизводителей по муниципалитетам, субъектам РФ и в целом по России. Аграрную политику в первую очередь нацелить на хозяйства, вошедшие в реестры. Каждому сельхозтоваропроизводителю выдать сертификат, обеспечивающий беспрепятственный доступ на все рынки, торгующие сельхозпродуктами.

5) Надо выделить классы сельхозтоваропроизводителей, которым будет оказываться гарантированная государственная поддержка на европейском уровне. Выбор должен быть осуществлен таким образом, чтобы стимулировать относительно крупное товарное производство и чтобы органы управления АПК могли справиться с выделением бюджетных средств каждому хозяйству с контролем за их использованием. Этим требованиям отвечают следующие условия: оказание гарантированной государственной поддержки хозяйствам, имеющим 5 и более условных голов скота или 10 условных гектаров земли.

6) Налоговым органам и Росреестру целесообразно составить реестр заброшенных хозяйств, за которыми закреплены крупные площади земли, и осуществить их ликвидацию в установленном законом порядке с передачей закрепленных за ними земель новым пользователям и собственникам.

Органам власти, осуществляющим контроль за использованием земли по целевому назначению, желательно провести инвентаризацию сенокосов, пастбищ и залежей в сельскохозяйственных хозяйствах, не имеющих скота и птицы, и передать их новым пользователям и собственникам.

На основании проведенного исследования, мы считаем возможным констатировать, что повышение финансовой устойчивости и эффективности деятельности К(Ф)Х можно обеспечить, сосредоточив все имеющиеся в нем земельные, материально-денежные и трудовые ресурсы на внедрение и осуществление прогрессивных технологий возделывания сельско-

хозяйственных культур и содержания животных и других, сопутствующих, наиболее эффективных видов хозяйственной деятельности. Анализируя состояние и тенденции развития К(Ф)Х [6, 8, 11, 12] мы смогли убедиться, что только те из них достигают положительных результатов, которые рационально используют имеющиеся ресурсы и четко приспособляют свое производство к потребностям рынка. С этой целью одни углубляют специализацию и сосредотачивают свои ресурсы на производстве одного-двух видов продукции, а другие – наоборот, – сочетают несколько отраслей. Ряд фермерских хозяйств, помимо производства сельскохозяйственной продукции, развивают дополнительно другие – несельскохозяйственные отрасли бизнеса. Что касается фермеров развитых зарубежных стран, то они ведут, как правило, узкоспециализированное производство [2, 20, 21]. Одни из них специализируются на производстве зерна, другие – молока, третьи – на доращивании и (или) откорме крупного рогатого скота, четвертые занимаются выращиванием и (или) откормом свиней и т.д.

Формулирование содержания методических основ по улучшению финансового состояния и повышению эффективности деятельности малых форм хозяйствования мы предлагаем осуществлять в плане следующего методического алгоритма:

- 1) Совершенствование землепользования в малых формах хозяйствования.
- 2) Улучшение использования имущественного комплекса.
- 3) Совершенствование рыночных связей малых форм хозяйствования.

Литература:

1. Андреев П.А., Афанасьев В.И., Кудряшов В.И., Устюжанин А.П. Фермерские хозяйства России: Пути становления и развития. М., Колос, 2012. 96 с.
2. Бакетт М. Фермерское производство: Организация, управление, анализ / Пер. с английского А.С.Каменецкого, предисловие В.Ф.Башмачникова. М., Агропромиздат, 2009. 467 с.
3. Буздалов И. Аграрная реформа на перепутье//Аграрная наука. – 2015. – № 6. – С. 18-20.
4. Данкверт С.А., Милосердов В.В. Формы

хозяйствования, направления развития. М., ФГУП «ВО Минсельхоза России», 2013.

5. Кудряшов В.И., Миндрин А.С., Родин В.З. Показатели и факторы эффективности фермерских хозяйств // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2005. – № 9. – С. 33-35.

6. Личко К.П. Планирование и прогнозирование развития сельскохозяйственной сферы АПК (опыт и проблемы). М., Издательство МСХА, 2014. – 213-216 с.

7. Машенков В.Ф. Организация и развитие крестьянских хозяйств / Под ред. А.М.Югай. М., КолосС, 1999.

8. Организация и развитие крестьянских хозяйств. Сборник статей / отв. за выпуск Машенков В.Ф., Югай А.М. М., ВНИЭСХ, 2010.

9. Петриков А.В., Могильцев В.И. Рекомендации по улучшению финансового состояния и повышению производственного потенциала К(Ф)Х. М., ФГНУ «Росинформагротех», 2014.

10. Рунов Б. Фермерство: проблемы и решения // АПК: экономика, управление. – 2005. – № 10. – С. 53-57.

11. Сазонов С. Два варианта развития фермерского движения // АПК: экономика, управление. – 2014. – № 7.

12. Сазонов С. Организационно-экономические проблемы развития фермерского движения в России // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2015. – № 5. – С. 67-71.

13. Сазонов С.Н. Фермерское движение и политические приоритеты государства // Аграрная наука. – 1995. – № 6.

14. Сарайкин В.А. КФХ и крупные сельскохозяйственные организации: сравнительный анализ динамики и эффективности // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2014. – № 11. – С. 37-40.

15. Спектор М. Пространственная основа крестьянской кооперации // АПК: экономика, управление. – 2014. – № 6. – С. 67-69.

16. Тушканов М.П., Куршакова Т.П. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств: Лекция. М., ВСХИЗО, 1993. 43с.

17. Энгельгардт А.Н. Из деревни: 12 писем: 1872—1887. СПб., Наука, 1999. – 714 с.

18. Bjorn C. The idea and basics of co-operation global perspectives and Danish tradition // Rev. Of intern, coop. – Geneva, 2015. – Vol. 88, № 1.

19. Briganti W. The Italian co-op movement and 100 years of international co-operation // Rev. Of intern, coop. – Geneva, 2015. – Vol. 88, № 1.

THE INFLUENCE OF FACTORS ON THE EFFICIENCY OF SMALL BUSINESSES

[VLIYANIYE FAKTOROV NA EFFEKTIVNOST MALYKH FORM KHOZYAYSTVOVANIYA]

Valery SHAFIROV

Candidate of Juridical Sciences; Russian Academy of personnel support of the agro-industrial complex; 111621, Moscow, st. Orenburgsky, 15-6; e-mail: rako-apk@mail.ru.

Inna VASILYEVA

Doctor of Economic sciences, Professor; Russian State Agrarian Correspondence University; 143907, Moscow region, Balashikha, Enthusiasts Highway, 50; e-mail: ivasileva-rgazu@yandex.ru.

Evgeny MOZHAEV

Doctor of Economics, Professor; National Research Institute for Resource Saving and Energy Efficiency; 127490, Moscow, st. Mussorgsky, 3; e-mail: eemojaev@yandex.ru.

ABSTRACT:

One of the most important parts of agro-industrial production – small forms of management. In the article the main directions and factors of further development of economically effective activity of small forms of managing are offered, the complex of the most important organizational and economic conditions of their development is developed.

The analysis of the results of the priority national project "development of agriculture" revealed a number of shortcomings that hinder the development of small businesses. In order to eliminate the identified problems (difficulties and risks), a set of measures has been formulated.

Taking into account the typification of K(f)F, proposals were formulated for the improvement of legislation in the field of regulation of the development of agriculture, state support measures and a system of statistical monitoring of agricultural producers.

The methodical algorithm for formulation of methodical bases on improvement of a financial condition and increase of efficiency of activity of small forms of managing is offered.

KEYWORDS:

small forms of management, peasant (farm) economy, personal subsidiary farms, factors, efficiency.

REFERENCES:

Andreev. P.A., Afanasiev V.I., Kudryashov V.I., Ustyuzhanin A.P. Farms of Russia: Ways of formation and development. M., Kolos, 2012. 96 p.

Buckett M. Farm production: organization, management, analysis / TRANS. English A.S.Kamenetsky, In the preface. V.F.Bashmachnikova. M., Agropromizdat, 2009. 467 PP.

Buzdalov I. Agrarian reform at the crossroads// Agrarian science. – 2015. – No. 6. – Yeah. 18-20.

Dankvert S.A., Miloserdov V.V. Forms of management, directions of development. M., FSUE "In the Ministry of Agriculture of Russia", 2013.

Kudryashov V.I., Mindrin A.C., Rodin V.Z. Indicators and efficiency factors of farms // Economics of agricultural and processing enterprises. – 2005. – No. 9. – Yeah. 33-35.

Lichko K.P. Planning and forecasting of agricultural sector development (experience and problems). Moscow,

MSHA Publishing house, 2014. – 213-216 p.

Mashenkov V.F. Organization and development of peasant farms / ed. M., Koloss, 1999.

Development of peasant households and Organization. A collection of articles / ed. for the issue of Mashenkov V.F., Yugay A.M. M., VNIESH, 2010.

Petrikov A.V., Mogiltsev V.I. Recommendations to improve the financial condition and increase the production potential of K(f)H. M., Rosinformagrotech, 2014.

Runov B. Farming: problems and solutions // Agribusiness: Economics, management. – 2005. – No. 10. – Pp. 53-57.

Sazonov S. Two variants of development of the farmer movement // APK: economy, management. – 2014. – No. 7.

Sazonov S. Organizational and economic problems of development of the farmer movement in Russia // International Agricultural Journal. – 2015. – No. 5. – Yeah. 67-71.

Sazonov S. Farm movement and political priorities of the state // Agrarian Science. – 1995. – No. 6.

Saraykin V.A. Large agricultural organizations and KFH: comparative analysis of dynamics and efficiency // Economics of agricultural and processing enterprises. – 2014. – No. 11. – Yeah. 37-40.

M Spector. Spatial basis of peasant cooperation // Agro-industrial complex: Economics, management. – 2014. – No. 6. – Yeah. 67-69.

Tushkanov M.P., Kurshakova T.P. Organization of the peasant (farmer) farms: a lecture. M., VSHIZO, 1993. 43C.

Engelhardt A.N. From the village: 12 letters: 1872-1887. SPb., Science, 1999. – 714 p.

Bjorn C. The idea and basics of co-operation global perspectives and Danish tradition // Rev. Of intern, coop. – Geneva, 2015. – Vol. 88, № 1.

Briganti W. The Italian co-op movement and 100 years of international co-operation // Rev. Of intern, coop. – Geneva, 2015. – Vol. 88, № 1.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Г.ШЛЯХТУНОВ

РАСХОДЫ БЮДЖЕТА США НА ОБОРОНУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В статье автор обращается к экономическим аспектам формирования военного бюджета США и его развития на ближайшую перспективу. Роль экономики США в развитии государственной политики в области обороны и национальной безопасности. Распределение расходов по основным направлениям финансирования оборонных программ и тенденции развития финансирования вооруженных сил на современном этапе.

Ключевые слова: оборона, безопасность, США, НАТО, экономика, военные расходы, военный бюджет, общие военные расходы, милитаризация экономики, финансирование, боевая подготовка.

20 января 2017 года Дональд Трамп вошел в Белый дом, став 45-м Президентом США. Администрация Д.Трампа быстро перешла к принятию мер по вопросам, на которые он обращал внимание в своей избирательной кампании, в том числе по устранению предполагаемых различий в распределении бремени финансирования в рамках трансатлантического альянса. В ходе предвыборной кампании Трамп поставил под сомнение актуальность НАТО и увеличение расходов со стороны США в Альянс.

Во время выступления в мае 2017 года, в Брюсселе Президент США вернулся к этой теме, упрекнув европейских членов Альянса в недостаточности их расходов на оборону. Между тем, проблемы, включая текущие расследования связей с Россией во время президентской кампании 2016 года. Текучесть кадров в Белом доме и задержки с назначением высокопоставленных и средних должностных лиц национальной безопасности, сыграли свою роль в тревожном начальном периоде работы администрации [1]. Значительные изменения произошли и в подходе по формированию и расходованию бюджета МО.

В бюджете МО были предусмотрены средства непосредственно на строительство вооруженных сил (далее ВС) на территории США и ассигнования на чрезвычайные цели для про-

ведения военных операций за рубежом (Ирак, Афганистан, Сирия), а также на другие программы развития вооружений.

Приоритетными направлениями по финансированию военного бюджета являются:

- техническое оснащение сил общего назначения;
- стратегические наступательные силы;
- противоракетная оборона, кибербезопасность и др.

Непосредственно военный бюджет США, включает бюджет Министерства обороны (далее МО), военные ядерные программы, силы специальных операций и ряд других программ. Он является основным компонентом военного бюджета США, и в 2018 году его доля оценивается в 95,5 процентов всех ассигнований [2].

Общие военные расходы в США в 2018 году составили 672,2 млрд., что составляет 3.3% от общей доли ВВП страны.

Ближе к концу первого года пребывания у власти, администрация Президента США Дональда Трампа, начала выпускать документы по национальной безопасности, в которых были определены ее политические приоритеты. Трамп написал о своей Стратегии национальной безопасности 2017 года далее (NSS), что «мы намечаем новый и очень другой курс». Его администрация сделала это двумя важными спо-

собами: придав приоритетное значение возвращению конкуренции между великими державами; и выбив из колеи ближайших союзников Вашингтона.

Стратегия «принципиального реализма», описанная в декабре 2017 года NSS, представляет собой повествовательную дугу военной силы и щедрого институционального строительства Соединенными Штатами, которые отказались от американских преимуществ и укрепили и ободрили потенциальных соперников.

Контраст с (NSS) 2015 года очевиден. Этот документ, выпущенный еще предыдущей администрацией Президента США Барака Обамы, подтвердил «ведущую роль Америки в рамках, основанного на правилах международного порядка, который лучше всего работает через уполномоченных граждан, ответственных государств и эффективных региональных и международных организаций».

Версия 2017 года переворачивает перспективу от международного порядка растущего сотрудничества к усилению конкуренции и «переплетенным, долгосрочным вызовам, которые требуют нашего постоянного национального внимания и приверженности». Он признает, что преимущества США, которые долгое время считались само собой разумеющимися, сокращаются по отношению к претендентам, и обязуется уделять приоритетное внимание усилиям США по управлению конкуренцией великих держав со стороны Китая и России [3].

К приоритетным направлениям по финансированию военного бюджета США можно отнести:

- техническое оснащение сил общего назначения;
- стратегические наступательные силы;
- противоракетная оборона и кибербезопасность.

Изменение геополитической ситуации в Европе, связанное с военно-политической переориентацией на США и НАТО целого ряда государств Европы, способствует укреплению влияния США в Европейском регионе и увеличению масштабов военно-политической и экономической деятельности НАТО [5].

Оборонные предприятия в Европе продолжают адаптироваться к сложной обстановке угроз. Предпринимаются постоянные усилия по

увеличению расходов на оборону, корректировке потенциала Вооруженных сил и военной техники, а также осуществлению дополнительных многонациональных инициатив в области обороны. Озабоченность по поводу военной модернизации России, и ее применения силы в Сирии и Украине в 2018 году была подкреплена растущим чувством среди политиков, что Москва действует в рамках европейских обществ, стремясь подорвать социальную согласованность и оказать политическое принуждение [6].

Полученные показатели свидетельствуют о минимальном влиянии текущих изменений в военно-политической обстановке на финансово-экономическое положение ведущих государств, что указывает на сохранение ими возможностей в полном объеме финансировать военное строительство.

Промышленная и военная логика поддерживает единую европейскую разработку боевых самолетов, но в политике появились два конкурирующих проекта, Один из Франции и Германии, а другой из Великобритании.

В НАТО вновь делается упор на морскую сферу, призванную повысить доверие к расширенному передовому присутствию и, в частности, способность НАТО поддерживать его посредством трансатлантического усиления.

Европейские государства-члены НАТО увеличили свои общие расходы на оборону на 4,2% в период с 2017 по 2018 год [7].

Наиболее значимые тенденции, характерные для военного финансирования ведущих США, следующие:

- сокращение объемов военного финансирования в США при существенном росте общих военных расходов в КНР, Саудовской Аравии, Индии;
- сохранение уровня милитаризации экономики в пределах показателей прошлых лет при увеличении уровня милитаризации государственных финансов;
- наращивание темпов роста (снижение темпов спада) общих военных расходов в США;
- постепенное увеличение военных расходов в США связано с началом комплексных программ технического перевооружения, развитием гиперзвукового оружия, отказом от сокращения численности ВС;
- увеличение расходов на боевую подготов-

ку и материально-техническое обеспечение видов войск;

- увеличение доли расходов на техническое оснащение ВС;

- приоритет прикладных исследований по созданию новых образцов авиационной техники, ракетного оружия и аппаратно-программных комплексов обеспечения кибербезопасности в распределении средств на НИОКР.

Общие военные расходы в США в 2019 году составили 730,2 млрд. что является 3.4% от общей доли ВВП страны.

Доля технического оснащения в общих военных расходах США в 2018 году составила 26,8%, что является значительным фактором в повышении уровня перевооружения вооруженных сил. В то же время доля США в общем бюджете НАТО на 2018 составила 22,14%.

При рассмотрении некоторых из представленных тенденций, просматривается общая направленность у США и Великобритании, где доля общих военных расходов в ВВП наибольшая среди стран союзников.

Она составляет у США 3,3% в 2018 году и 3,4% в 2019 году, соответственно, и у Великобритании в 2018 году и 2,1% и в 2019 году 2,1% соответственно [8].

Пик темпов прироста по рассматриваемым странам приходится на 2016 год, что связано с началом программ технического перевооружения и отказом от сокращения численности ВС.

Отмеченные изменения отразились на распределении стран по доле общих военных расходов в совокупных мировых военных расходах. Свои позиции в 2015-2019 годах сохранили США, КНР, РФ.

Германия, Саудовская Аравия и Индия существенно поднялись в рейтинге, в то же время Япония, Великобритания и Франция в значительной степени им уступают.

Так, в армии США ассигнования по бюджетной статье «содержание военнослужащих» согласно проекту бюджета на 2018 год составляют 146,4 млрд. долларов. Они пойдут на денежное содержание военнослужащих, обеспечение их продовольственно-вещевым имуществом и расходы на перевозки.

В 2018 году численность ВС США возросла на 10,8 тыс. человек в результате наращивания регулярных сил и резерва.

Изменение геополитической ситуации в Европе, связанное с военно-политической переориентацией на США и НАТО целого ряда государств Европы, способствует укреплению влияния США в Европейском регионе и увеличению масштабов военно-политической деятельности НАТО.

США, являясь ведущим государством в североатлантическом союзе, сегодня обладает крупнейшим военным и экономическим потенциалом.

К Мюнхенской конференции по безопасности 2019 года, главной целью которой является очертить положение дел в сфере международной безопасности и наметить перспективы дальнейшего развития, стало ясно, что Президент США видит в странах Европы уже не союзников и партнеров, а соперников. Более того, администрация Д.Трампа не рассматривает союзников по НАТО как способных сравняться по потенциалу с Соединенными штатами, а, следовательно, не являющихся равными партнерами. Подтверждением этому служит опыт операции НАТО в Ливии – продемонстрировавшая как разницу в потенциалах союзников, так и сложности в нахождении консенсуса.

Что же касается «старой» Европы, то политика безопасности в лучшем случае, оставалась на вторых ролях повестки дня. Во многих странах Европы вопросы бюджетирования оборонной сферы продолжают оставаться яблоком раздора.

Недостаточные расходы на оборонную сферу не единственная финансовая проблема НАТО – наравне с ней стоит вопрос о неправильном расходовании средств.

Вопросы внутренней политики и популистские решения сказываются на вопросах оборонных расходов, необходимых руководству альянса. Если во времена «холодной войны» стратегам НАТО удавалось поставить вопрос оборонных расходов как «вопрос существования» альянса, то сейчас этого добиться не удается [9].

Таблица 1. Общие военные расходы (далее ОВР), млрд. долл.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
США	712,9	680,9	653,9	641,3	664,1	83,4	672,2	730,1
КНР	125,1	141,5	158,5	169,9	170,5	175,4	228,0	230,0
Великобритания	62,4	61,8	65,6	59,4	56,9	52,8	60,4	60,4
Япония	59,9	49,3	46,1	41,1	46,5	45,5	46,6	45,0
Франция	50,3	52,3	52,1	43,5	44,1	43,4	50,5	50,7
Германия	46,5	45,9	46,2	38,8	41,6	44,3	49,5	54,1

Так, к 2018-19 годам средства бюджета министерства обороны в США распределяются по видам ВС приблизительно в равных объемах, тогда как до 2015 года наибольшие расходы приходились на сухопутные войска.

Доля расходов на техническое оснащение ВС в бюджетах МО за последние семь лет возросла – в США она составляет более 30%. В прочих западноевропейских странах и Японии в пределах 15-20%.

Финансирование по статьям военных НИОКР преимущественно направлено на прикладные исследования по созданию новых образцов высокотехнологичных видов вооружения и военной техники. Параллельно разрабатывается гиперзвуковая ракета HCSW дальнего радиуса действия для ВВС США, на создание которой в апреле 2018 года было выделено 928 млн. долл. (РИА Новости) [10].

В целом, в среднесрочной перспективе сохранится тенденция к развитию новых образцов вооружения и военной техники, будет наращиваться научный потенциал в военной сфере. Сохранится и тенденция финансирования НИОКР и других перспективных научных направлений.

Одновременно сохранится тенденция повышения уровня милитаризации экономики и возрастут затраты на ядерные программы и техническое оснащение ВС.

Военный бюджет США уже долгие годы – вне конкуренции. Полтора миллиона военнослужащих и 800 с лишним тысяч резервистов, 741 носитель ядерного оружия и полторы тысячи боеголовок на них.

В военно-морскую составляющую входит: 11 ударных авианосных групп, включая 450 кораб-

лей и подводных лодок, в том числе атомных многоцелевых и стратегических.

В военно-воздушную компоненту входит около 13,5 тыс. самолетов различного класса, в числе которых стратегические бомбардировщики, 6 тыс. вертолетов.

В сухопутную группировку – 8 тыс. танков, 26 тыс. бронетранспортеров, 4 тыс. артиллерийских орудий, плюс 1,3 тыс. реактивных систем залпового огня [11].

Все это внушительные силы и средства, которые надо содержать и обеспечивать, вместе с тем, введение новых образцов вооружения, средств доставки приводит к постепенному высвобождению личного состава и заменой его на современные образцы вооружения и техники, но на это приходится в значительной мере перераспределять бюджет военных расходов.

Литература:

1. <https://translate.yandex.ru/langen-ru&text>
2. Зарубежное военное обозрение № 10, 2017. С. 29.
3. Зарубежное военное обозрение. – № 10. – 2017. – С 30.
4. Вестник Екатеринбургского института. – № 3. – 2017. – С. 103.
5. <https://www.iiss.org/publications/the-military-balance/the-military-balance-2019/europe>
6. The Military Balance 2019 / The International Institute for Strategic Studies. – Режим доступа: <https://www.iiss.org/publications/the-military-balance/the-military-balance-2019> (дата обращения: 27.11.2019).
7. Как США пытаются добиться увеличения

военных расходов в странах НАТО / Новости Рамблер. 25.01.2019. – Режим доступа: <https://news.rambler.ru/usa/41616942-kak-ssha-pytayutsya-dobitsya-udelicheniya-voennyh-rashodov-v-stranah-nato/> (дата обращения: 24.11.2019).

8. The Military Balance 2019 / The International Institute for Strategic Studies. – Режим доступа: <https://www.iiss.org/publications/the-military-balance/the-military-balance-2019> (дата обращения: 27.11.2019).

9. Тимакова О.А. Перспективы оборонных институтов в Европе / в колл. монографии Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир. М., Аспект-Пресс. 2020.

10. <https://ria.ru/20190613/1555549617.html>

11. <https://toparmy.ru/novosti-vooruzhennyh-sil-mira/voennye-byudzhety-vedushhix-stran-mira-2019-god-2018-g-oboronnye-rasxody-poslednie-10-let.html>

.

THE US BUDGET EXPENDITURES ON DEFENSE IN MODERN CONDITIONS. TRENDS AND PROSPECTS

[RASKHODY BYUDZHETA SSHA NA OBORONU V SOVREMENNYKH USLOVIYAKH. TENDENTSII I PERSPEKTIVY]

Andrey SHLYAKHTUNOV

Doctor of Political Sciences, Professor; Catherine the Great National Institute; 105187, Moscow, Shcherbakovskaya, 54; e-mail: andrey.shlyakhtunov@yandex.ru

ABSTRACT:

In the article the author refers to the economic aspects of the formation of the us military budget and its development in the near future. The role of the U.S. economy in the development of public policy in the field of defense and national security. Distribution of expenditures in the main areas of financing of defense programs and trends in the development of financing of the armed forces at the present stage.

KEYWORDS:

defense, security, USA, NATO, economy, military expenditures, military budget, General military expenditures, militarization of the economy, financing, combat training.

REFERENCES:

<https://translate.yandex.ru/langen-ru&text>

Zarubezhnoe oennoe obozrenie № 10, 2017. p 29.3. <https://www.iiss.org/publications/the-military-balance/the-military-balance-2019/north-america>

Zarubezhnoe voennoe obozrenie – № 10. – 2017. – p 30.

Vestnik Ekaterininskogo institute. – № 3. – 2017. – p. 103.

<https://www.iiss.org/publications/the-military-balance/the-military-balance-2019/europe>

The Military Balance 2019 / The International Institute for Strategic Studies. – Rezhim dostupa:

<https://www.iiss.org/publications/the-military-balance/the-military-balance-2019> (data obrashcheniya: 27.11.2019).

Kak SSHA pytayutsya dobit'sya uvelicheniya voennyh raskhodov v stranah NATO / Novosti Rambler. 25.01.2019. – Rezhim dostupa: <https://news.rambler.ru/usa/41616942-kak-ssha-pytayutsya-dobitsya-uvelicheniya-voennyh-rashodov-v-stranah-nato/> (data obrashcheniya: 24.11.2019).

The Military Balance 2019 / The International Institute for Strategic Studies. – Rezhim dostupa:

<https://www.iiss.org/publications/the-military-balance/the-military-balance-2019> (data obrashcheniya: 27.11.2019).

ë

Timakova O.A. Perspektivy oboronnyh institutov v Evrope / v koll. monografii Novaya epoha mezhdunarodnoj bezopasnosti. Rossiya i mir. M.: Aspekt-Press. 2020.

<https://ria.ru/20190613/1555549617.html>

<https://toparmy.ru/novosti-vooruzhennyx-sil-mira/voennye-byudzhety-vedushhix-stran-mira-2019-god-2018-g-oboronnye-rasxody-poslednie-10-let.html>

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.Ф.АГАРЕВ, И.В.СИЗОВА

ОСОАВИАХИМ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Статья посвящена деятельности Осоавиахима в годы Великой Отечественной войны. Особое внимание в работе общества уделялось военному обучению трудящихся, подготовке молодежи к службе в армии. В статье анализируются условия, в которых проходило овладение боевой техникой, получение военных специальностей без отрыва от производства. На конкретных примерах деятельности региональных организаций Осоавиахим показывается их вклад в подготовку резервов для фронта. Большой вклад молодежь внесла в разминирование территории, временно оккупированной немецко-фашистскими захватчиками.

Ключевые слова: Осоавиахим, Великая Отечественная война, Рязанская область, боевая техника, молодежь.

В Советском Союзе власть серьёзно занималась патриотическим воспитанием советского человека. Патриотическое воспитание было большой программой, в ходе реализации которой огромное внимание уделялось оборонно-массовой работе, деятельности оборонных общественных организаций (Осоавиахим), через них проводилась работа по военному обучению трудящихся. Например, в 1939 году в Рязанской области насчитывалось 2937 первичных организаций Осоавиахима, в которых состояло более 71 тысячи человек. В 1939-1940 гг. в области было подготовлено 209454 ворошиловских стрелков, более 65 тысяч значкистов ПВХО и более 51 тысячи значкистов ГСО [1].

Создавались условия для овладения боевой техникой и получения военных специальностей без отрыва от производства. Большую роль в этом сыграл Рязанский аэроклуб, созданный в 1933 году. С этого же года в области начали действовать кружки по изучению планерного дела. В Рязани имелись стрелковый клуб, водная станция, радиоклуб и автошкола. В 1940 году в области по разным военным специальностям было подготовлено более 3 тысяч человек. Кроме того, город дал Красной Армии 64 лётчика, 15 шофёров, 5 парашютистов и 3 водолаза [2]. Создавались аэроклубы и в районах области – Касимовском, Рязском, Скопинском, Сасов-

ском, Спасском. Все это говорит о том, что подготовке молодежи к службе в авиации в канун войны с фашизмом уделялось особое внимание. В 1939 году в Рязани побывала знаменитая лётчица, Герой Советского Союза Полина Осипенко. Она встречалась с пионерами и молодежью, рассказывала о советской авиации. Такого рода общение оставляло глубокий след в сознании молодых людей и неудивительно, что в конце 30-х годов – начале 40-х многие представители рязанской молодежи связывали свое будущее со службой в авиации, занимались в аэроклубах, совершали парашютные прыжки, изучали новые советские самолеты.

Когда началась Великая Отечественная война многие представители рязанской молодежи, прошедшие подготовку в аэроклубах Осоавиахима, пришли в авиацию, которая в первые месяцы войны остро нуждалась в кадрах. В последние годы, когда стали широко доступны документы военных архивов, стало известно, что в годы войны в ВВС служило не менее 30 рязанских девушек.

В годы войны в Советской Армии было создано три женских авиационных полка:

– 586 истребительный авиационный полк на самолетах Як-1 в войсках ПВО;

– 587 авиационный полк ближних бомбардировщиков на самолетах Су-2, переименован-

ный позднее в 125-й женский Гвардейский бомбардировочный авиаполк имени Марины Расковой;

– 588 ночной авиационный полк на самолетах У-2, ставший 46-м Гвардейским Таманским полком легких ночных бомбардировщиков.

Укомплектовать формируемые авиаполки летно-техническим составом предполагалось из числа женщин кадра ВВС КА, ГВФ и Осоавиахима. Создавали их в октябре 1941 года, когда над Москвой нависла смертельная опасность. Формированием занималась Герой Советского Союза Марина Раскова.

В 566 истребительном авиационном полку служили 6 уроженок Рязанской области, в 125-м гвардейском бомбардировочном авиаполку имени Марины Расковой – 7 рязанских девушек, среди них Герой Советского Союза штурман Антонина Зубкова. В 46-м Гвардейском Таманском полку легких ночных бомбардировщиков воевали 9 представительниц Рязанской области, среди них Герой Советского Союза Екатерина Рябова, Герой России Александра Акимова, Герой Советского Союза Зоя Парфенова (Акимова), которая более 20 лет жила и работала в Рязани.

Летчик-инструктор Курганской школы пилотов ГВФ УУЗ и БП Мария Колотилина родилась в 1914 году в с. Собчаково Сапожковского уезда. Окончила Центральный аэроклуб имени В.П.Чкалова в г. Москва в 1935 году. Летала на самолетах У-2, УТ-2, УТ-1, Я-6, Г-22. Выпустила более 300 курсантов из них 17 стали Героями Советского Союза.

В Советской армии в годы войны было всего два женских экипажа в штурмовой авиации. В одном из них служила Герой Советского Союза Тамара Константинова. Она родилась в Тверской области. Работала учителем в городе Скопине Рязанской области. Там же училась в аэроклубе. Окончив в 1940 году специальные курсы при Калининском аэроклубе, работала в нём же лётчиком-инструктором. С марта 1943 года — на фронтах Великой Отечественной войны. С июля 1944 года была пилотом 566-го штурмового полка, с декабря 1944 года — пилотом, заместителем командира эскадрильи 999-го штурмового Таллинского ордена Суворова авиаполка.

Евдокия Алексеевна Назаркина, уроженка Кораблинского района Рязанской области, на-

чинала службу в РККА в звании «красноармеец», стрелок авиавооружения 2-й авиационной эскадрильи 805-го шап, 803-й шад. Была награждена медалью «За боевые заслуги». Воевала в составе экипажа самолета-штурмовика «ИЛ-2»: пилот – Егорова Анна Александровна, старший лейтенант, штурман 805-го штурмового полка; воздушный стрелок – Назаркина Евдокия Алексеевна, младший сержант 805-го шап. 20 августа 1944 года самолет экипажа Егоровой Анны Александровны и Назаркиной Евдокии Алексеевны, был сбит над территорией Польши. Со слов выжившей Анны Александровны Егоровой: «... 20 августа 1944 г. в воздушном бою самолет был сбит (зенитной артиллерии противника), я, тяжело раненая и обожжённая, без сознания, попала в плен. Воздушный стрелок Евдокия Алексеевна (Дуся) Назаркина – погибла». Каждая из этих героических девушек получила перед войной надежную «прививку» патриотического воспитания в клубах и организациях Осоавиахим прежде чем встать на крыло [3].

Таким образом, в конце 1930-х годов трудящиеся Рязанской области, как и весь советский народ, решали задачи, связанные с укреплением политической и экономической мощи страны, повышением её обороноспособности и были готовы выступить на защиту своего Отечества.

22 июня 1941 г. фашистская Германия вероломно напала на СССР. Над Советской страной нависла смертельная опасность. Руководство гитлеровской Германии ставило задачу физического уничтожения русских, татар, мордвы и других коренных народов России. Потребовалось огромное напряжение всех сил и средств во имя спасения от порабощения. Программным документом в перестройке жизни и деятельности страны явилась директива ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 29 июня 1941 г. партийным и советским организациям прифронтовых областей. Основные ее положения были изложены в речи председателя Государственного Комитета Обороны (ГКО) И.В.Сталина по радио 3 июля 1941 г. Партия и правительство призвали советских людей подчинить всю работу нуждам фронта. Главным стал лозунг «Все для фронта, все для победы!».

Осенью 1941 г. линия фронта подошла к территории Рязанской области. Немецкая авиа-

ция получила возможность действовать в её воздушном пространстве. В связи с начавшимися налетами, исполком Рязанского областного Совета депутатов трудящихся, своим решением еще 5 июля 1941 г. перевел личный состав пожарных команд на казарменное положение. Одновременно началось обучение населения области противовоздушной и противохимической обороне и создание групп самозащиты. Согласно постановлению ГКО от 17 сентября 1941 г. в стране было введено всеобщее обязательное обучение граждан военному делу без отрыва от производства, которое осуществляли Всеобуч [4] и Осоавиахим [5].

В связи с ухудшением обстановки на фронте, приближением немецко-фашистских войск к Рязанской области, временной оккупацией части её, в Рязани и области создаются истребительные отряды. Создание этих отрядов было ответом на активную разведывательную и диверсионную деятельность противника в советском тылу в целях подрыва и ослабления обороноспособности Красной Армии. Их командирами назначались работники органов НКВД, начальники районных отделов милиции и их заместители, партработники. К середине ноября 1941 г. во всех 49 районах области были созданы истребительные отряды численностью от 8 до 100-150 человек. Члены истребительных отрядов были обучены технике обращения с гранатами и бутылками с зажигательной смесью, тактике борьбы с танками и мотопехотой противника.

В Рязани было создано 23 отряда по истреблению танков. Для них были подготовлены замаскированные позиции вдоль дорог, организованные в шахматном порядке на наиболее угрожаемых направлениях, как то: московское, михайловское и ряжское. Отдельные истребительные группы были подготовлены для действий непосредственно в городе. Их дополнительно обучали технике и тактике уличных боёв. В последующие годы многие из них влились в воинские части [6].

Усилия всех первичных организаций общества направлялись на более активную помощь фронту, выражавшуюся в подготовке резервов в армию [7].

Выполняя это постановление, Центральный Совет Осоавиахима в марте 1943 года своим

решением внес коренные изменения в свою работу, в особенности в области военного обучения.

Ставилась задача в кратчайший срок закончить всеобщую обязательную подготовку населения по ПВХО и переподготовить всех граждан, сдавших нормы «Готов к ПВХО» в 1941 году, превратить свои осоавиахимовские организации в боевые оборонные организации патриотов. Выполняя решение Центрального Совета, государственные органы и общественные оборонные организации стремились вовлечь в активную осоавиахимовскую работу всех членов организации и максимально развернуть массовое добровольное военное обучение членов Осоавиахима и всех граждан, способных носить оружие, добиваясь при этом высокого качества военного обучения [8].

Нельзя не отметить, что даже в эти исключительно тяжелые дни, как центральные, так и местные органы Осоавиахима стремились выполнить поставленную перед ними задачу. Например, в феврале 1943 г. председателю исполкома депутатов трудящихся Рязанской области Мамонову поступил доклад председателя Рязанского областного Совета Осоавиахима батальонного комиссара Петлицкого «О ходе выполнения постановления СНК СССР от 2 июля 1941 г. «О всеобщей обязательной подготовке населения к ПВХО».

В нем сообщалось, что согласно постановления СНК СССР обучению ПВХО подлежат граждане от 8 до 60 лет.

По данным облсовета Осоавиахима количество подлежащих обучению по области составляло 930402 человека.

В декабре месяце райисполкомы представили в облсовет справки о количестве населения в районах.

По 19 районам области согласно справкам райисполкомов населения от 8 до 60 лет 3699111 человек по данным облсовета Осоавиахима было 387344 чел. Уменьшение составило 17433 чел. Остальные 27 райисполкомов таких данных не представили, несмотря на настоячивые просьбы.

Однако было ясно, что собственными силами руководителю областного Совета Осоавиахима не справиться с поставленной задачей. Он обратился за помощью к руководству области и

попросил дать распоряжение райисполкомам – Рязскому, Касимовскому, Трубетчинскому, Лебединскому, Лев-Толстовскому, Данковскому, Чернавскому, Милославскому, Желтухинскому, Б-Коровинскому, Солотчинскому, Спасскому, Сасовскому, Путятинскому, Шиловскому, Шелуховскому, Шацкому, Каверинскому, Кадомскому, Елатомскому, Ерахтурскому, Пителинскому, Н-Деревенскому, Старожиловскому, Ухоловскому, Тумскому, Раненбургскому – о срочном представлении сведений о количестве населения от 8 до 60 лет, проживающего на территории района. Необходима проверка райисполкомами данных райсоветов Осоавиахима о количестве обученных в районе, нужна помощь райсоветам Осоавиахима в выдаче обученным справок и восстановлении именных актов на всех обученных в районе, поскольку часть документов была уничтожена осенью 1941 года; нужна помощь со стороны райисполкомов в организации обучения с не проходившими его; нужны указания райисполкомам (Рязск, Раненбург, Л-Толстой, Лебедин, Спасск, Касимов, Шацк, Шилово, Сапожок, Тума, Клепики, Сасово), чтобы они установили дислокацию групп самозащиты жилых домов в городах и рабочих поселках, необходимо строго обязать штабы МПВО скомплектовать группы, проконтролировать работу райсоветов Осоавиахима по обучению этих групп.

В заключение своего обращения председатель Рязанского областного Совета Осоавиахима выразил надежду, что при условии усиления внимания и контроля райисполкомов по данному вопросу считаю возможным закончить работу по обучению по ПВХО в области в феврале 1943 года [9].

Следует отметить, что меры, принятые руководством области и оборонным обществом, дали положительные результаты. По данным облсовета Осоавиахима на 1 января 1943 года обучено по ПВХО 780439 человек. В том числе детей от 8 до 16 лет – 317264 человека.

На 1 января 1943 года в 6707 колхозах Калининской области первичные организации имелись лишь в 1126 (16,8 процентов), в них насчитывалось 12385 членов общества. В Московской области было 1523 первичных организаций на 6102 колхоза, т.е. охват населения составлял 24,9 процента (24100 чел.). В Рязанской области

658 первичных организаций на 3331 колхоз составляет 19,7 процента (13149 чел.), в Смоленской – 334 первичных организациями на 874 колхоза – 38,1 процент (8637 чел.), в Тульской области 520 первичных организаций на 3753 колхоза, охват 13,8 процента (13143 чел.) [10].

В соответствии с рекомендациями Центрального Совета Осоавиахима от 11 марта 1943 г., пленума Тульского обкома ВКП(б) от 12 марта, постановления облисполкома от 13 марта 1943 г. в Тульской области была широко развернута работа по обучению населения ПВХО.

Сотни патриотов Родины, инструкторов-общественников ПВХО, учителей в свободное время обучали население тому, как вести борьбу с воздушными и химическими атаками врага. Например, председатель первичной организации Осоавиахима Сукроменского сельского совета Алексинского района Тульской области В.Денисова (она же инструктор-общественница) обучила ПВХО 500 колхозников [11]. На 1 декабря 1943 года в осоавиахимовских организациях Тульской области был обучен ПВХО 186681 человек, что составляло 30 процентов от всего числа граждан [12].

В Рязанской области свыше 858 тыс. человек, т.е. 80,9 процента граждан, подлежащих обучению, освоили программу ПВХО [13].

21 июля 1944 года СНК РСФСР специальным распоряжением № 1706-Р обязал Ленинградский, Смоленский, Орловский, Новгородский, Брянский и Калужский облисполкомы в городах и районах, освобожденных от немецкой оккупации, учесть население, не проходившее подготовку к ПВХО, и совместно с райисполкомами оказать всемерное содействие организациям Осоавиахима в проведении подготовки населения к ПВХО [14].

Одной из первейших задач оборонного общества стала задача по разминированию полей по мере освобождения их от немецко-фашистской оккупации, предотвращению гибели от взрывов мирного населения. Всесоюзный ЦК ДОСАРМ в целях содействия инженерным войскам Советской Армии в работе по окончательному разминированию территории бывших военных действий на организации ДОСАРМ возложил:

— формирование и подготовку команд минеров-разведчиков, минеров-подрывников и

вожатых собак-миноискателей для участия в работе по разминированию под руководством инструкторов-саперов инженерных частей Советской Армии;

— ведение массовой разъяснительной работы по предупреждению подрывов населения на взрывоопасной технике.

Так, например, в Великолукской области площадь заминированной территории составляла 39255 квадратных километров, или 91 процент от общей территории области, в Новгородской области — 30 тысяч квадратных километров, т.е. более 60 процентов ее общей территории. По неполным данным, в 1944 году на территории области было обнаружено свыше 6 млн. мин различного типа. Только в Старорусском районе Новгородской области в течение года после его освобождения произошло свыше 700 несчастных случаев. Немало подобных фактов было зарегистрировано в Новгородском, Чудовском, Лычковском и других районах [15].

В Ленинградской области предстояло проделать большую и опасную работу по разминированию освобожденной территории. Только в Пушкинском, Павловском, Петродворцовском и Красносельском районах области, по данным военных инженеров, находилось около 5 млн. мин [16]. На них подорвалось свыше 1000 сельских жителей [17].

В 1945 г. было извлечено и подорвано 393 тыс. мин, снарядов и бомб, собрано 657 тыс. мин, гранат, авиабомб и более 3 млн. винтовочных патронов.

Следует заметить, что проблема разминирования становилась актуальной сразу же после освобождения того или иного района от фашистских оккупантов. Работа по очистке местности от мин, снарядов, бомб началась, например, в Московской и Калининской областях еще весной 1942 года. Проводилась она силами армейских и фронтовых частей, а также саперными подразделениями войск Московской зоны обороны и частично командами Осоавиахима [18].

Советское государство, придавая большое значение организации работ по разминированию освобожденной территории и учитывая колоссальную засоренность ее минами и взрывоопасными предметами, приняло решение привлечь к этим работам организации Осоавиахима. Это решение было отражено в Постанов-

лении Государственного Комитета Обороны № 5216 от 19 февраля 1944 года [19].

Этим постановлением на организации Осоавиахима были возложены обязанности проведения работ по разминированию местности, освобожденной от оккупантов. Одновременно было предложено сформировать при советах Осоавиахима областей, освобожденных от оккупации, районные команды Осоавиахима по разминированию в составе 50-100 человек [20]. Команды рекомендовано было создавать на добровольных началах. Осоавиахимовские организации обязаны были провести подготовку и обучение добровольцев.

В свете этих требований при каждом районном Совете Осоавиахима названного региона были созданы курсы по подготовке минеров. Разумеется, для выполнения работ по разминированию требовались специалисты, обладавшие профессиональными навыками, и что не менее важно, мужественные, самоотверженные, сильные люди.

В 1944 году в Ленинградской области было подготовлено на курсах 1167 бойцов-минеров, из них 950 — комсомольцев и молодежи, которые разминировали территорию в 656 квадратных километров. Многие комсомольцы отличились на этой трудной и опасной работе. Инструктор-комсомолец Кольцов из Мгинского района обучил группу молодежи, которая под его руководством извлекла 6991 мину, подорвала 7664 мины и собрала 275865 штук трофейного и отечественного оружия и боеприпасов. Комсомолки из Тосненского района Ларионова и Васильева обезвредили 7300 мин. Они дважды были поощрены Леноблисполкомом [21].

О масштабах разминирования свидетельствуют следующие данные. Только в 1944 году инженерные части и подразделения округа очистили от мин и снарядов площадь в 24495 квадратных километров, 5652 населенных пункта, 24903 здания, 1350 мостов и 13249 километров дорог. Было снято и уничтожено 2404258 противотанковых и противопехотных мин, 353152 снаряда, 1928 фугасов и 4224 авиабомбы. На выполнение этих работ было затрачено 256977 человеко-дней [22].

Основная же тяжесть работ по разминированию падала на местные советы и команды Осоавиахима. Так, например, в Новгородской

области из 13480 квадратных километров, подлежащих разминированию в 1945 году, на долю инженерных частей приходилось 5638 квадратных километров, а остальные — на команды Осоавиахима, т.е. более 50 процентов [23].

Работы по разминированию территорий продолжались и в послевоенные годы. 12 июня 1946 года Совет Министров СССР принял решение, согласно которому на воинские части возлагалось разминирование бывших рубежей обороны и участков со сложным минированием. Остальные площади должны были проверять специально подготовленные команды минеров Осоавиахима. Первую очередь работ намечалось закончить к концу 1946 года [24]. В соответствии с этим райкомы партии и райисполкомы местных Советов депутатов трудящихся оказали необходимую помощь организациям Осоавиахима по подготовке кадров инструкторов и добровольцев-минеров, из числа которых формировались специальные бригады. Например, в 1945-1946 годах в районных организациях Осоавиахима Новгородской области было подготовлено 285 инструкторов и около 3000 рядовых минеров. Благодаря их самоотверженности были извлечены и обезврежены сотни тысяч мин и других взрывоопасных предметов [25].

В Ленинградской области только в 1946 году было извлечено и подорвано 393 тыс. мин, снарядов и бомб. Собрано 657 тыс. мин, гранат, авиабомб и более 3 млн. винтовочных патронов [26].

Президиум Центрального Совета Осоавиахима СССР наградил значком «Отличный минер» 40 наиболее отличившихся инструкторов и бойцов-минеров районных команд Осоавиахима Псковской области. Минер Пыталовской районной команды, комсомолец Александр Ершов нашел и обезвредил 7500 взрывоопасных снарядов и мин, Александр Дыдыжинский — 8500.

Хорошо работали девушки-минеры. Боец-минер Островского района Псковской области Евдокия Гаврилова имела на своём счету 2700 обезвреженных взрывоопасных предметов.

Умело действовали минеры Осоавиахима Московской области.

Если к сентябрю 1945 года было разминировано более 2 тыс. квадратных километров и

уничтожено свыше 1 млн. мин, авиабомб и гранат, то в 1946 году очищенная территория составляла уже 9 тыс. квадратных километров, а количество ликвидированных взрывоопасных предметов удвоилось [27].

Однако повсюду оставалось еще много непроверенных площадей, особенно в сельской местности. Эхо войны взрывами мин и снарядов напоминало о себе. Только за пять месяцев 1948 года в районах Ленинградской области произошло 59 случаев подрыва на минах и снарядах, от которых пострадало свыше 126 человек, из них 47 убито и 79 человек ранено [28].

В связи с этим, представляет интерес доклад председателя оргбюро ДОСАРМ по Московской области полковника Отебенева начальнику управления военной подготовки Всесоюзного ДОСАРМа полковнику Савицкому, больше походивший на боевую сводку времен Великой Отечественной войны. В нем сообщалось, что оргбюро ДОСАРМ провело работу по установлению наличия военной техники, не убранной с поля боя, отдельных взрывоопасных единиц и не разминированных участков в 13-ти районах, территории которых были во временной оккупации [29]. И далее подробно сообщалось: «В Уваровском районе на территории Лесхоза в кварталах 439 и 440 имеется завал, заминированный отечественными минами. Участок завала огражден колючей проволокой; участок от деревни Потапово до деревни Калинине и западнее деревни Ивакино, вдоль проволоочного ограждения — требуется тщательная проверка. В Лотошинском районе, на территории колхоза Чекчино требуется контрольная проверка пахотной земли площадью в 20 га; на территории колхоза Хилово стоит 152-мм заряженное оружие, подлежащее подрыву» [30]. Весь доклад занимал более десяти машинописных листов и убедительно свидетельствовал об огромном масштабе работ по ликвидации последствий фашистской оккупации.

Команды, отмечалось в директиве, должны формироваться из состава членов общества и местного населения на добровольных началах. «В первую очередь привлекать в команды и к обучению добровольцев из числа солдат и сержантов запаса инженерных войск, работавших в командах минеров Осоавиахима» [31].

Следует отметить, во исполнение постав-

ленной задачи, например, в Ленинградской, Новгородской и Псковской областях местными Советами и организациями ДОСАРМа было подготовлено около 9 тысяч бойцов и инструкторов-минеров, которые проделали значительную работу. Так, в Псковской области в течение 1946-1948 гг. была разминирована территория площадью в 26773 квадратных километра, обезврежено около 4 млн. мин и бомб [32].

Члены ДОСАРМ Орловской области изыскивали всевозможные способы, чтобы очистить колхозные поля от взрывоопасных предметов. В 1949 году минеры и подрывники, подготовленные в первичных организациях, разминировали около 5 тысяч гектаров. Сняли 11455 взрывоопасных предметов, затратили 3698 человеко-дней [33]. Опыт показал, что без помощи активистов ДОСАРМа работа по разминированию потребовала бы много сил и времени. Их самоотверженный труд обеспечил разминирование территории исследуемого региона и дал возможность для проведения сельскохозяйственных и строительно-восстановительных работ. Жители городов и деревень с благодарностью вспоминают имена отважных досармовцев, участвовавших в обезвреживании угрожавших жизни и спокойствию жителей смертоносных «сюрпризов».

Работу по разминированию территории и очистке ее от других взрывоопасных предметов проводила, как правило, молодежь, получившая подготовку в организациях патриотического Добровольного общества содействия армии. Это был подвиг во имя Родины. Вместе с тем это стало ярким проявлением патриотизма, мужества, практической школой подготовки молодежи к службе в Советской Армии.

Литература:

1. Очерки истории Рязанской организации КПСС. С. 320-321.
2. Очерки истории Рязанской организации КПСС. С. 321.
3. ГАРО Р-3251. Оп.9. Д.145. Л.14-20.
4. Общество, осуществлявшее всеобщее военное обучение граждан СССР. Было создано в соответствии с декретом ВЦИК в 1918-1923 годах. Существовало и во время Великой Отечест-

венной войны.

5. Осоавиахим (Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству. Массовая добровольная общественная военно-патриотическая, существовавшая в СССР в 1927-1948 гг.

6. Рязанская энциклопедия. Т. 1. С. 436.
7. ГАРФ, ф.8355, оп.1, д.219, л.63.
8. ГАРФ, ф.8355, оп.1, д.219, л.63.
9. ГАРО Р-3251. Оп.9. Д.145. Л.13
10. ГАРФ, ф.8355, оп.1, д.220, л.18-20.
11. ГАРФ, ф.8355, оп.1, д.219, л.203.
12. ГАРФ, ф.8355, оп.1, д.219, л.203.
13. ГАРО, п.ф.3, оп.1, д.1467, л.171, 172.
14. Распоряжение СНК РСФСР № 1706-Р от 21 июля 1944 г. – ГА РФ, ф.8355, оп.1, д.314, л.15.
15. ГАРФ, ф.8355, оп.1, д.343, л.113.
16. Князев С.П. На защите Невской твердыни. Л., 1965. С. 624.
17. ГАРФ, ф.8355, оп.1, д.343, л.114.
18. Ордена Ленина Московский военный округ. Изд. 20-е испр. и доп. М., 1977. С.355.
19. Постановление ГКО № 5216 от 19 февраля 1944 г. «О привлечении организаций Осоавиахима к работам по разминированию и сбору трофейного и отечественного имущества в районах, освобожденных от немецкой оккупации». ГАРФ, ф.8355, оп.1, д.319, л.18.
20. ГАРФ, ф.8355, оп.1, д.319, л.4.
21. Абрамова М.Л. Указ. соч. С. 57.
22. Ордена Ленина Московский округ. Указ.соч. С. 355.
23. Данный регион входил в состав Московского военного округа.
24. ГАРФ, ф.9545, оп.1, д.58, л.25.
25. На земле Новгородской. С. 322.
26. Слово о комсомолу Ленинграда. С.256.
27. ГАРФ, ф.9545, оп.1, д.18, л.62.
28. Слово о комсомолу Ленинграда. Л., 1965. С. 256.
29. ГАРФ, ф.9545, оп.1, д.58, л.5.
30. И надо сказать, подобные доклады поступали из всех без исключения областей региона. (Директивные указания ЦК ДОСАРМ по разминированию и донесения комитетов по их выполнению). ГАРФ, ф. 9545, оп.1, д.58, л.5-6.
31. ГАРФ, ф. 9545, оп. 1, д. 58, л. 22.
32. ГАРФ, ф. 9545, оп. 1, д.58, л. 30.
33. ГАРФ, ф. 9545, оп. 18, д. 18, л. 62.

OSOAVIAHIM IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

[OSOAVIAKHIM V GODY VELIKOY OTECHESTVENNOY VOYNY]

Aleksandr AGAREV

Doctor of historical Sciences, Professor; Ryazan state University named after S.A.Yesenin; 390000, Ryazan Region, Ryazan, st. Liberty, 46; e-mail: agarevalex@mail.ru.

Irina SIZOVA

Candidate of Historical Sciences; First Deputy Editor-in-Chief, The editors of the regional socio-political newspaper "Ryazan Vedomosti"; 390000, Ryazan Region, Ryazan, st. Liberty, 46; e-mail: vira60@rv.ryazan.ru.

ABSTRACT:

The article is devoted to the activities of Osoaviahim during the Great Patriotic War. Special attention in the work of the society was paid to military training of workers, training of young people for service in the army. The article analyzes the conditions in which the mastery of military equipment, obtaining military specialties on the job. With specific examples of the activities of regional organizations Osoaviahim show their contribution to the preparation of reserves for the front. The youth made a great contribution to the demining of the territory temporarily occupied by the German-fascist invaders.

KEYWORDS:

Osoaviahim, the Great Patriotic war, Ryazan region, military equipment, the youth.

REFERENCES:

Essays on the history of the Ryazan organization of the CPSU. Pp. 320-321.

Essays on the history of the Ryazan organization of the CPSU. Pp. 321.

GARO R-3251. Op. 9. D. 145.L. 14-20.

Society, which carried out universal military training of citizens of the USSR. It was created in accordance with the decree of the VTSIK in 1918-1923. It existed during the great Patriotic war.

Osoaviakhim (Society for the promotion of defense, aviation and chemical construction. Mass voluntary public military-Patriotic, which existed in the USSR in 1927-1948.

Ryazan encyclopedia. Vol. Pp. 436.

GARF, F. 8355, op.1, D. 219, L. 63.

GARF, F. 8355, op.1, D. 219, L. 63.

GARO R-3251. Op. 9. D. 145.L. 13

GARF, F. 8355, op.1, D. 220, L. 18-20.

GARF, F. 8355, op.1, D. 219, L. 203.

GARF, F. 8355, op.1, D. 219, L. 203.

GARO, P. F. Z., op. 1, D. 1467, L. 171, 172.

Order SNK RSFSR # 1706-R from 21 July 1944-GA trades abroad, f. 8355, op.1, D. 314, L. 15.

GARF, F. 8355, op.1, D. 343, L. 113.

Knyazev S. P. on the protection of the Neva stronghold. L., 1965. Pp. 624.

GARF, F. 8355, op.1, D. 343, L. 114.

Order of Lenin Moscow military OK-rug. Ed. 20-e Rev. and additional M., 1977. Pp. 355.

Resolution of GKO No. 5216 of February 19, 1944 "on involvement of Osoaviakhim organizations in mine clearance and collection of captured and domestic property in the areas liberated from the German occupation". GARF, F. 8355, op. 1, D. 319, L. 18.

GARF, F. 8355, op.1, D. 319, L. 4.

Abramova M. A. The Decree. Op. 57.

Order of Lenin Moscow district. Decree.Op. C. 355.

The region was part of the Moscow military district.

GARF, F. 9545, op.1, d. 58, l. 25.

On the land of Novgorod. Pp. 322.

Word about the Komsomol of Leningrad. Pp. 256.

GARF, F. 9545, op. 1, D. 18, L. 62.

Word about the Komsomol of Leningrad. L., 1965. Pp. 256.

GARF, F. 9545, op. 1, d. 58, l. 5.

And I must say, such reports came from all regions of the region without exception. (Directives of the DOSARM Central Committee on demining and reports of committees on their implementation). GARF, F. 9545, op.1, D. 58, L. 5-6.

GARF, F. 9545, op. 1, d. 58, l. 22.

GARF, F. 9545, op. 1, d. 58, l. 30.

GARF, F. 9545, op. 18, D. 18, L. 62.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

С.В.ГАЛДОБИНА, П.Н.ЛУЦЕНКО

РОЛЬ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР В ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЕЖИ К СЛУЖБЕ В АРМИИ

Данная статья посвящена деятельности и роли Вооруженных сил, государственных органов и общественных организаций СССР по совершенствованию и развитию подготовки молодежи к защите Родины. Показана историческая необходимость развития системы патриотического воспитания. Показана работа ВЛКСМ, ДОСААФ СССР и руководства Вооруженных Сил по подготовке молодежи к службе в армии.

Ключевые слова: госорганы и общественные организации, начальная военная подготовка, постановление правительства, ЦК ВЛКСМ, ДОСААФ.

Одной из насущных проблем сегодняшнего дня, стоящих перед государством, является усиление патриотического воспитания молодежи, привитие ей чувства гордости за принадлежность к Российской Федерации. Большую роль в этом благородном деле играют Вооруженные Силы, Министерство обороны РФ. По инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в январе 2016 года в стране организовано юнармейское движение, проходят многие патриотические акции и мероприятия [1]. А 1 сентября 2016 года юнармейская организация официально начала свою работу [2].

Движение создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан. Предполагалось, что структура движения будет привязана к местам дислокации воинских частей, военно-учебных заведений, инфраструктуре Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) и Центрального спортивного клуба армии.

От Министерства обороны России движение курирует статс-секретарь – заместитель Министра обороны России Николай Панков. С 2018 года данную работу возглавил заместитель Министра обороны Российской Федерации – начальник Главного военно-политического управления генерал-полковник Картаполов Андрей

Валерьевич [2].

Для проведения юнармейских мероприятий, в первую очередь, используется инфраструктура Министерства обороны Российской Федерации. По планам, к 2020 году в Российской Федерации будет создано более 100 центров военно-патриотического воспитания, в том числе со специализацией на юных десантников, летчиков и танкистов [2].

Центром военно-патриотического воспитания юнармейцев и всей молодежи стал парк культуры и отдыха «Патриот», где открыт сектор «Юнармия» [2].

На июнь 2017 года движение насчитывало более 117 тысяч человек, в сентябре 2017 года – более 160 тысяч членов. В мае 2018 года, согласно заявлению начальника Военно-воздушной академии генерал-полковника Геннадия Зиброва, численность участников движения превысила 230 тысяч человек [3].

Говоря об этом патриотическом движении, заметна главная роль Вооруженных Сил. И ничего в этом нового нет. На протяжении всей истории Советского Союза армия и флот всегда были на передовых рубежах воспитания молодых людей. О том, что это так, говорит и принятое 40 лет назад постановление Бюро ЦК ВЛКСМ № 15/5 от 23 апреля 1979 года «О задачах комсомольских организаций по дальнейшему улучшению подготовки молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил СССР и

укреплению связей с воинскими частями». Выдержанное в духе того времени, оно вместе с тем, несло большую смысловую и практическую нагрузку. Стало своеобразным стимулом для самой массовой общественной организации молодежи, путеводителем для подготовки молодых людей к военной службе и участию в этом процессе Вооруженных Сил. Конечно, не все было выполнено, были свои трудности, через полгода началась афганская война. Но это уже другая история. Но, как показывают многие исследования, молодежь с честью прошла, все испытания, и в этом большую роль играла проводившаяся работа армейскими и флотскими структурами по подготовке допризывной и призывной молодежи к защите Отечества, о чем и говорит приводимый ниже документ.

О ЗАДАЧАХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УЛУЧШЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЛУЖБЕ В РЯДАХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР И УКРЕПЛЕНИЮ СВЯЗЕЙ С ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ

Из постановления Бюро ЦК ВЛКСМ № 15/5 от 23 апреля 1979 г.

Выполняя решения XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ, комитеты комсомола усилили внимание к подготовке молодежи к службе в рядах Советских Вооруженных Сил, организации связей с воинскими частями. За последние годы эта работа стала богаче по содержанию, разнообразней по формам и методам. В совместной деятельности комсомола с военными комиссариатами, органами народного и профессионально-технического образования, ДОСААФ, физкультурными организациями, политорганами воинских частей сложилась система, позволяющая готовить патриотов социалистического Отечества, его надежных защитников.

Вместе с тем, качественные изменения в характере современной воинской службы, техническом оснащении армии и флота, необходимость усиления революционной бдительности в отношении агрессивных происков реакционных сил империализма, обеспечения постоянной готовности молодежи к защите завоеваний социализма требуют от комсомольских организаций всемерного усиления работы по совершенствованию военно-патриотического воспитания юношей и девушек, повышения уровня подго-

товки молодежи к воинской службе, дальнейшего укрепления связей с воинскими частями и военно-учебными заведениями.

Бюро ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам и райкомам комсомола усилить работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, ее подготовке к службе в рядах Вооруженных Сил СССР. Совместно с заинтересованными организациями разработать и осуществить конкретные меры по формированию у юношей и девушек советского патриотизма и пролетарского интернационализма, высокой политической бдительности и классовой ненависти к врагам мира и социализма, овладению ими основами военного дела, военно-техническими навыками, повышению физической закалки, воспитанию высоких морально-политических и психологических качеств, необходимых для выполнения задач по защите завоеваний социализма.

2. Организовать глубокое изучение юношами допризывного и призывного возрастов Ленинского учения о войне и армии, решений КПСС, положений Конституции СССР о защите социалистического Отечества и воинской службе, требований Закона СССР «О всеобщей воинской обязанности». Убедительно разъяснять внешнеполитическую деятельность Центрального Комитета КПСС и Советского правительства по осуществлению Программы мира. Раскрывать общенародный характер Советских Вооруженных Сил, их важнейшую роль в современных условиях – обеспечение безопасности социалистического труда нашего народа.

Конкретно и убедительно разъяснять международную обстановку, аргументировано и последовательно разоблачать, агрессивную сущность империализма.

Повысить роль Ленинского зачета в воспитании будущих воинов. В личных комплексных планах допризывников и призывников должно найти отражение изучения произведений В.И.Ленина, документов КПСС по вопросам защиты социалистического Отечества и повышения уровня подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил СССР. Рекомендовать комсомольским организациям проведение накануне призыва общественно-политической аттестации юношей, доводить ее итоги до военкоматов,

командования и политорганов воинских частей.

Предметом особой заботы комсомольских организаций должна быть подготовка допризывной молодежи к вступлению в члены ВЛКСМ. Добиваться, чтобы до призыва на воинскую службу юноши прошли в рядах Ленинского комсомола школу морально-политической закалки.

Категорически исключить случаи формального, срочного и массового приема в комсомол призывников накануне их отправки в воинские части.

ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомам и обкомам комсомола совместно с военными комиссариатами создать из числа допризывников, активно участвующих в общественной работе, являющихся членами выборных комсомольских органов, школы подготовки комсомольского актива для Вооруженных Сил СССР.

3. Комсомольским организациям усилить воспитание у юношей любви и уважения к воинскому труду, профессии советского офицера, гордости и ответственности за принадлежность к Советским Вооруженным Силам — славной армии защитников социалистической Родины.

Совместно с политорганами воинских частей, комитетами ДОСААФ, профсоюзными и физкультурными организациями развивать и совершенствовать проведение Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, глубже знакомить молодежь с героическими традициями Вооруженных Сил СССР, сегодняшними ратными буднями советских воинов, боевой техникой и оружием, организовывать походы по местам боевых действий соединений и частей, экскурсии в музеи боевой славы, встречи с ветеранами армии и флота, офицерами, молодыми воинами, кинофестивали, читательские конференции, массовые военно-патриотические мероприятия, спортивные соревнования на призы героев и подшефных воинских частей, военизированные походы, эстафеты, смотры, конкурсы технического творчества. Активно использовать в этих целях проводимые ежегодно месячники оборонно-массовой работы, недели пограничных войск, Военно-Морского Флота и Военно-Воздушных Сил.

Активизировать работу комсомольских орга-

низаций во время приписки юношей к призывным участкам. Совместно с военкоматами организовать торжественные вручения приписных свидетельств, беседы и встречи с ветеранами, офицерами и молодыми воинами, показ документальных фильмов, выступления коллективов художественной самодеятельности, поздравления в производственных и учебных коллективах.

Шире использовать формы работы, способствующие всестороннему приобщению юношей к условиям армейской жизни, воспитанию дисциплинированности, коллективизма и ответственности за порученное дело.

На предприятиях, в колхозах и совхозах, учебных заведениях оборудованы стенды и уголки, рассказывающие о Вооруженных Силах СССР, земляках, отлично выполняющих воинский долг, развивать соревнование допризывников за право быть оставленным на период службы в списках своего коллектива, шефство над ними ветеранов, воинов запаса, проводить Дни призывника. Более активно привлекать, юношей к оказанию помощи пионерам в освоении программы военно-спортивной игры «Зарница» руководство кружками и секциями, вырабатывать у них навыки организаторов, умение подчиняться требованиям коллектива.

4. ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам и райкомам комсомола поднимать ответственность комсомольских организаций за повышение общеобразовательного уровня допризывной и призывной молодежи. Совместно с органами народного и профессионально-технического образования оказывать помощь будущим воинам в получении среднего образования, осуществлять постоянный контроль за их учебой.

Комсомольским организациям союзных и автономных республик помогать допризывникам и призывникам в лучшем овладении русским языком. Совместно с органами народного и профессионально-технического образования проводить среди учащихся национальных школ и училищ викторины, олимпиады, тематические вечера, содействующие изучению русского языка, организовывать специальные курсы, привлекать к проведению факультативных занятий молодых учителей.

5. Комитетам комсомола оказывать более действенную помощь педагогическим коллек-

тивам, военным руководителям в повышении качества знаний по начальной военной подготовке. Осуществлять постоянный контроль овладения программой НВП юношами, обучающимися в объединенных учебных пунктах. Повышать эффективность оборонно-массовых мероприятий в приобретении молодежью навыков по военной подготовке. Привлечь всех юношей старших классов, учащихся профессионально-технических училищ и техникумов к активному участию в комсомольской военно-спортивной игре «Орленок», обеспечить проведение регулярных занятий по программе «Орленок» в каждом юнармейском коллективе. Активно участвовать в оборудовании военных кабинетов, мест для строевой подготовки, хранения оружия, строительстве стрелковых тиров, полос препятствий, изготовлении наглядных пособий.

Комсомольским организациям принять меры по закреплению и развитию военных навыков у работающих допризывников, прошедших курс начальной военной подготовки. Совместно с комитетами ДОСААФ и военными комиссариатами создать широкую сеть университетов военных знаний, клубов будущего воина. Добиваться, чтобы каждый юноша допризывного возраста прошел подготовку в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях, систематически проводить военизированные походы, тактические игры на местности и другие мероприятия.

6. ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам, райкомам комсомола, комсомольским организациям принять меры по овладению каждым допризывником и призывником одной из технических специальностей, навыками стрельбы. Совместно с комитетами ДОСААФ, органами народного и профессионального технического образования добиться создания широкой сети технических кружков и секций, массового участия в них будущих воинов. Систематически проводить конкурсы, олимпиады по техническим знаниям, соревнования на лучшего стрелка, по военно-прикладным видам спорта.

Активно участвовать в подготовке специалистов для Вооруженных Сил СССР, отборе и направлении юношей в учебные организации ДОСААФ. Проводить среди курсантов политические, культурно-массовые и спортивные меро-

приятия. Для награждения лучших учебных групп учредить переходящие призы имени Героев Советского Союза. Рекомендации по работе временных комсомольских организаций в учебных организациях ДОСААФ утвердить.

7. Комсомольским организациям повышать эффективность физкультурно-массовой и спортивной работы среди допризывной и призывной молодежи. Осуществлять контроль за прохождением юношами лечебно-профилактических мероприятий, привлечь всех будущих воинов к систематическим занятиям спортом, сдаче нормативов комплекса ГТО, ежегодно проводить летние и зимние спартакиады допризывной молодежи.

Считать целесообразным, ввести отдельный зачет по участию юношей допризывного и призывного возрастов в соревнованиях Всесоюзного первенства по многоборью комплекса ГТО на призы газеты «Комсомольская правда».

8. Комитетам комсомола усилить работу по военно-профессиональной ориентации молодежи. Во всех школах оформить стенды, рассказывающие о военно-учебных заведениях, вовлекать учащихся в военно-патриотические объединения, создавать клубы будущего офицера, организовывать посещение училищ, знакомство с учебой и жизнью курсантов.

С целью усиления пропаганды среди юношей профессии советского офицера разрешить ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомам и обкомам комсомола по согласованию с соответствующими политорганами направлять агитационно-пропагандистские бригады из числа курсантов военных училищ, обратив особое внимание на районы, которые не выполняют план по направлению молодежи в военно-учебные заведения.

Помогать военкоматам в изучении и отборе молодежи в военные училища, направлять в них юношей, отлично зарекомендовавших себя в учебе, активно участвующих в военно-спортивной игре «Орленок», оборонно-массовой работе. Оказывать будущим абитуриентам помощь в подготовке к вступительным экзаменам, создавать консультативные пункты, привлекать к проведению занятий учителей комсомольцев, а также по согласованию с командованием – офицеров и курсантов военно-учебных заведений.

Обратить внимание комсомольских организаций союзных и автономных республик на необходимость улучшения работы по направлению в военные училища юношей коренных национальностей.

Отделами спортивной и оборонно-массовой работы ЦК ВЛКСМ, комсомольской работы Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота, политуправлений пограничных и внутренних войск разработать серию плакатов о военно-учебных заведениях страны для общеобразовательных школ.

9. ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомам и обкомам комсомола повысить требовательность к комсомольским организациям за направление призывников по комсомольским путевкам и рекомендациям в военно-учебные заведения, на корабли ВМФ и в части ВВС, носящие комсомольские наименования, в пограничные войска. Исключить из практики факты вручения путевок без персонального рассмотрения кандидатур на собраниях в первичных организациях ВЛКСМ и заседаниях бюро райкома, горкома комсомола.

10. Комитетам комсомола повысить персональную ответственность комсомольских работников, утвержденных в состав призывных комиссий. Добиваться, чтобы призыв молодежи на воинскую службу в каждой семье, производственным и учебном коллективе стал праздничным событием.

Организовывать торжественные проводы призывников, вручать им наказы комсомольских организаций, включать лучших в состав коллективов на период службы в рядах Вооруженных Сил СССР. Заботиться о том, чтобы каждый будущий воин прибывал на сборный пункт опрятно одетым, решительно бороться с фактами пьянства среди призываемых.

Совместно с военкоматами, органами культуры, обществом «Знание» проводить на сборных пунктах лекции, встречи с ветеранами войны, показ кинофильмов, концерты художественной самодеятельности, выпуск стенных и радиогазет, организовывать консультационные пункты для призывников и их родителей, обеспечить постоянное дежурство комсомольских активистов.

В каждый эшелон утверждать комсorgh обкома, крайкома комсомола, ЦК ВЛКСМ союзной

республики, возложив на них ответственность за организацию политико-воспитательной и культурно-массовой работы во время следования призывников в воинскую часть.

Комсомольским организациям поддерживать с посланцами тесные связи в период прохождения воинской службы, организовать с ними переписку, постоянно интересоваться успехами в ратном труде, заботиться об их семьях.

11. ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам и райкомам комсомола ежегодно рассматривать итоги весеннего и осеннего призывов молодежи на воинскую службу.

Для награждения городских и районных комсомольских организаций, добившихся лучших результатов в военно-патриотическом воспитании и подготовке молодежи к воинской службе, учредить 35 переходящих Красных знамен ЦК ВЛКСМ.

12. ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам и райкомам комсомола постоянно укреплять боевое содружество комсомольских организаций промышленных предприятий, колхозов, совхозов, учебных заведений с организациями ВЛКСМ воинских частей, кораблей, пограничных застав, военных училищ, дислоцирующихся на территории республики, края, области, города и района, носящих почетные и комсомольские наименования, подшефных комсомолу видов Вооруженных Сил СССР, военно-учебными заведениями.

Совместно с политорганами частей и училищ ежегодно утверждать программу шефской работы, систематически обсуждать ход ее выполнения, проводить регулярную учебу ответственных за военно-патриотическое воспитание в комитетах комсомола, воинов, участвующих в организации оборонно-массовой работы среди молодежи, подростков и детей.

13. Комитетам комсомола активно помогать командованию, политическим органам и комсомольским организациям подшефных соединений и частей в мобилизации молодых воинов на дальнейшее повышение боевой готовности, глубокое изучение и умелое использование оружия и боевой техники, укрепление воинской дисциплины.

Практиковать принятие взаимных социали-

стических обязательств между комсомольско-молодежными коллективами и подразделениями, регулярно подводить их итоги, учреждать для награждения победителей вымпелы и призы комсомольских организаций.

Ежегодно в райкомах, горкомах, окружкомах, обкомах, крайкомах комсомола и ЦК ВЛКСМ союзных республик проводить встречи с отличниками боевой и политической подготовки подшефных воинских частей.

14. Оказывать всемерную помощь комсомольским организациям частей и учебных заведений в проведении политико-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы с воинами. Систематически организовывать выступления перед ними передовиков и новаторов производства, лекторов, ученых, деятелей литературы и искусства, ветеранов войны и труда, творческо-спортивные соревнования и другие мероприятия. С историко-краеведческими музеями, творческими союзами проводить передвижные выставки, лектории «Край, в котором ты служишь». Участвовать в создании и пополнении экспозиций музеев боевой славы, фондов библиотек, оформлении ленинских комнат, обеспечении необходимым культурным и спортивным инвентарем. Разрешить ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомам и обкомам комсомола использовать на эти цели привлеченные средства.

Комсомольским организациям интересоваться жизнью и бытом семей молодых офицеров, заботиться о трудоустройстве их жен, вовлекать в активную общественную работу.

Ежегодно выделять для детей военнослужащих, проживающих в отдаленных гарнизонах, в сложных климатических условиях, 500 путевок в пионерские лагеря «Артек», «Орленок», «Молодая гвардия», «Зубренок».

15. ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам и райкомам комсомола активно привлекать воинов к организации военно-патриотической и оборонно-массовой работы с допризывной молодежью, пионерами и школьниками. Совместно с политорганами развивать движение «Армейское шефство — юным патриотам», шефство над общеобразовательными школами, детскими домами, профессионально-техническими училищами, направлять наиболее подготовлен-

ных воинов и курсантов отрядными пионерскими вожатыми, руководителями технических кружков и секций, консультантами военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок», заботиться о создании необходимой базы для начальной военной подготовки, спортивной и оборонно-массовой работы, технического творчества, расширять сеть юношеских военно-патриотических объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей.

В военно-патриотическом воспитании молодежи, детей и подростков более широко использовать возможности Домов офицеров. Организовывать на их базе юношеские военно-патриотические объединения, клубы и отряды юных друзей Советской Армии, школы по подготовке комсомольского актива для Вооруженных Сил СССР, университеты будущего воина, военно-патриотические лектории, кружки, секции по военно-прикладным видам спорта.

Учредить для награждения за лучшие результаты в военно-шефской работе 19 переходящих Красных знамен ЦК ВЛКСМ комсомольским организациям воинских частей и 25 переходящих вымпелов Домам офицеров.

16. Комсомольским организациям Вооруженных Сил СССР обеспечить примерность членов ВЛКСМ, молодых воинов в службе, боевой и политической подготовке, повышении бдительности, боевой готовности частей и кораблей. Вовлекать их в социалистическое соревнование за образцовое овладение оружием и техникой, совершенствование боевого мастерства, добиваться, чтобы каждый молодой воин стал классным специалистом, мастером военного дела.

Для награждения комсомольских организаций, добившихся лучших результатов в технической подготовке воинов, работе по совершенствованию учебной базы, учредить 33 переходящих приза ЦК ВЛКСМ.

В целях повышения ответственности комсомольцев и молодых воинов частей, носящих наименование Ленинского комсомола, за обеспечение авангардной роли во Всеармейском социалистическом соревновании учредить переходящее Красное знамя ЦК ВЛКСМ «Лучшей комсомольской организации воинской части комсомольского наименования».

Принять предложения Политического управ-

ления Военно-Морского Флота об учреждении переходящих Красных знамен лучшим комсомольским организациям полка морской пехоты и высшего военно-морского учебного заведения [4, с. 94-103].

Литература:

1. mil.ru/youtharmy/info.htm;
2. ru.wikipedia.org/wiki/;

3. Евгений Биятов. Численность участников движения "Юнармия" уже превысила 230 тысяч человек. РИА Новости (19 мая 2018). ru.wikipedia.org/wiki/;

4. См.: Сборник руководящих документов по организации политико-воспитательной работы в учебных организациях ДОСААФ СССР. М., 1985.

THE ROLE OF THE ARMED FORCES OF THE USSR IN THE MILITARY TRAINING OF YOUNG PEOPLE TO SERVE IN THE ARMY

[ROL' VOORUZHENNYH SIL SSSR V VOENNOJ PODGOTOVKE MOLODEZHI K SLUZHBE V ARMII]

Svetlana GALDOBINA

Doctor of Historical Sciences, Professor; Catherine the Great National Institute; 105187, Moscow, Shcherbakovskaya, 54; e-mail: dinabs@mail.ru.

Petr LUTSENKO

Associate professor of history; Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation; 123001, Moscow, Bolshaya Sadovaya house 14; e-mail: petrLucenco@mail.ru.

ABSTRACT:

This article is devoted to the activities and role of the Armed forces, state bodies and public organizations of the USSR to improve and develop the training of young people to defend the Motherland. The historical necessity of development of system of Patriotic education is shown. The work of the Komsomol, DOSAAF of the USSR and the leadership of the Armed Forces to prepare young people for service in the army is shown.

KEYWORDS:

state agencies and public organizations, basic military training, a government decree of the Central Committee of the Komsomol and DOSAAF.

REFERENCES:

mil.ru/youtharmy/info.htm;

ru.wikipedia.org/wiki/;

Evgeny Biyatov. The number of participants in the Yunarmiya movement has already exceeded 230 thousand people. RIA Novosti (May 19, 2018). ru.wikipedia.org/wiki/;

See: Collection of guidance documents on the organization of political and educational work in educational organizations of the USSR DOSAAF. M., 1985.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

К.А.ЕФИМОВ

СООТНОШЕНИЕ ЗАРПЛАТЫ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКИХ РАБОЧИХ И ЦЕН НА ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ 20 ВЕКА

В статье автор привлекает внимание к проблеме оценки отечественными историками экономических условий жизни фабрично-заводских рабочих в России в начале XX века. Этот вопрос снова стал актуальным в связи с необходимостью повышения зарплаты в РФ в начале XXI века.

Одна часть историков утверждает, что сто лет назад наемные работники на промышленных предприятиях «жили хорошо», другая часть исследователей придерживается традиционной точки зрения – пролетарии жили «плохо».

Ключевые слова: фабрично-заводские рабочие, условия труда, зарплата, цена, рабочий день, промышленность, предприятие.

Экономическое положение основной массы населения в любом государстве было и остается объектом внимания исследователей общества. Уровень зарплаты в современной России (начало 21 века) стал важнейшим критерием эффективности социальной политики, как на федеральном, так и на региональном уровне. Президент Российской Федерации требует от государственных и муниципальных органов принять меры, направленные на повышение зарплаты работников бюджетной и производственной сфер. Уровень доходов основной доли населения является приоритетной составляющей качества жизни.

С 1897 по 1914 г. — численность населения Российской империи увеличилась с 129 142,1 до 178 378,8 человек и составляла около 8% населения мира. Происходившие в Российской империи социальные изменения носили фундаментальный характер. В 1913 г. лица, занятые в экономике России, распределялись по отраслям следующим образом: большинство населения (75%) трудилось в сельской и лесной отрасли; 9% — в промышленности и строительстве; столько же — в торговле, общественном питании, материально-техническом снабжении и сбыте, на заготовках; 2% — на транспорте и в сфере связи.

Индустриальные (потомственные) рабочие, включая транспортных, составляли около 3 млн. человек (около 2,2% от общей численности населения России). Если учитывать всех наемных работников (14 млн.), то они составляли около 10,1% от общей массы населения в 1900 году. Рабочие тяжелой промышленности почти сравнивались с рабочими легкой и пищевой промышленности. Самыми крупными профессиональными категориями были рабочие текстильной, пищевой и металлургической промышленности. Женщины составляли 1/4 часть рабочей силы фабрично-заводских предприятий. Женский труд использовался, главным образом, в текстильном производстве, в обработке волокнистых веществ и оплачивался на 15-20% дешевле.

Возраст промышленных рабочих колебался от 17 до 40 лет. Рабочих старших возрастных групп насчитывалось менее 10%. Широко распространился детский труд. К несовершеннолетним работникам относили детей 12-15 лет.

Пролетариат России был многонациональным. Его большую часть составляли русские. Основные промышленные центры находились в Европейской России — в Петербурге, Центральном промышленном районе во главе с Москвой, на Урале, Украине, в Польше, Прибалтике, Белоруссии, Закавказье, на Северном Кавказе и

Дону. Менее развитыми районами оставались Поволжье, Сибирь, Оренбургский край.

Следствием бурного дорожного строительства, развития металлургической и металлообрабатывающей промышленности, роста технической оснащенности предприятий, усложнения производства, стали изменения профессионального состава рабочего класса. Организаторы производства предъявляли повышенный спрос на квалифицированные кадры рабочих, имевших навыки промышленного труда.

Доля грамотных рабочих-мужчин составляла 60%, а женщин — 35%. Сравнительно высокий уровень грамотности образовался в таких отраслях, как металлообработка, полиграфия, среди молодежи. Фабричные инспектора докладывали, что рабочие просили устроить на фабрике библиотеку или читальню. «Есть примеры, что рабочие, не добившись расширения библиотек, или использовав весь книжный фонд, в складчину начинали выписывать газеты, толстые журналы, полные собрания сочинений русских писателей и даже технические книги».

К концу XIX в. 60% пополнения рабочих крупной промышленности составляли потомственные рабочие.

Вместе с тем, российские рабочие сохраняли тесную связь с селом. В частности, исследователь Н.В.Михайлов отмечал, что рабочие вели полукрестьянский образ жизни на предприятиях в уездах периферийных губерний. [1]

В начале 20 века «около 70% фабрично-заводских рабочих были заняты на крупных предприятиях (с 1 тысячи и более), расположенных вне городов. Множество нитей связывало рабочих с селом. Статистика показывает, что большинство рабочих в начале XX в. смотрело на город, как на временное прибежище». [2]

После окончания сельскохозяйственных работ, жители деревень отправлялись «в отход» на заработки в ближайшую уездную фабрику. Для промышленного производства характерной чертой являлась текучесть кадров, многократное обновление состава. На Самарском дрожжевом заводе из принятых на работу в течении года 178 человек, 112 уволилось не проработав и нескольких месяцев [3]. Потомственные рабочие на таких предприятиях составляли меньшую часть пролетариата.

Значительная доля рабочих были выходца-

ми из деревень, для которых труд на земле оставался главным занятием, а работа на производстве была «отхожей» и сезонной. Весной и летом фабриканты сталкивались с нехваткой рабочих на производстве, а осенью и зимой наоборот, предложение рабочей силы превышало спрос на нее. Чтобы обезопасить себя от простоя в производстве владельцы предприятий шли на определенные махинации при трудоустройстве рабочих. «Самой распространенной формой привлечения рабочих была разница в размере заработной платы: зимой оплату труда сокращали, а летом увеличивали. Работодатели заключали с рабочими срочный договор найма, в котором оговаривали сроки и условия «отлучения» от производства. Если же они уходили в иное время, то фабриканты накладывали на них штрафы. Нуждаясь в дополнительном заработке, работники заключали договор с владельцами предприятий, а после сталкивались с реальными условиями найма, которые оказывались невыгодными для них» [4].

Среди различных мнений современных отечественных историков, по-прежнему, господствуют два: рабочие в начале XX века жили «хорошо» и рабочие жили «плохо».

В первую очередь отметим положительную оценку социально-экономического развития России в «Белой книге» Б.Л.Бразоля, вышедшей в Москве в 1990 году, в которой автор отмечает высокие достижения в российской промышленности в годы правления Николая II. В своем сочинении Бразоль утверждает, «что будто не только прямые, но и косвенные налоги в России были меньше, чем в других странах». [5] Позитивную оценку условиям жизни и труда рабочих дал современный историк А.В.Смирнов. Он отметил, что «продолжительность рабочего дня в целом по России составляла 10 часов при самом большом в мире количестве выходных». По мнению А.В.Смирнова, «реальная заработная плата рабочего Петербурга увеличилась с 1885 по 1905 гг. на 32%. Она уступала только заработку американского рабочего, если учитывать разницу цен на продовольствие». [6]

Вполне определенную оценку условиям работы пролетариата выразил В.В.Пузанов. В характеристике периода правления Александра III и Николая II он отметил: «В правление Александра III и Николая II был издан ряд законов, за-

щищавших рабочих от произвола фабрикантов, для надзора за исполнением законодательства учреждена фабричная инспекция. Закон 1897 г. запрещал работу свыше 11,5 часов в день, а в субботу, предпраздничные дни и в ночную смену свыше 10 часов. В это время в большинстве стран Европы вообще еще не существовало законодательных ограничений времени мужского труда. Закон 1903 г. возложил на предпринимателей ответственность за несчастные случаи с рабочими на производстве. В 1912 г. президент США Тафт публично заявил, что Николай II «создал такое совершенное рабочее законодательство, каким ни одно демократическое государство похвастаться не может». [7]

Историк В.В.Пузанов приводит оценочное суждение С.Ю.Витте на встрече с промышленниками в 1896 г. На этой встрече С.Ю.Витте заявил: «Можете себе представить правительство более благосклонное к промышленности, чем настоящее...Но вы ошибаетесь, господа, если воображаете, что это делается для вас, для того, чтобы облегчить вам наибольшую прибыль; правительство главным образом имеет в виду рабочих; этого вы, господа, кажется, не поняли» [8].

В доказательство «хорошей жизни» рабочих историк отмечает, что сам Плеханов Г.В. указывал на обеспеченную жизнь фабрично-заводских работников, что их средняя зарплата составляла 1,5 – 2 рубля в день. [9].

Противоположную оценку условиям труда рабочих выразил представитель отечественных историков 90-х годов XX века Анфимов А.М. В своей статье «Царствование Николая 2 в цифрах и фактах.» [10]. А.М.Анфимов продолжил теоретическую линию советских историков, основанную на марксистско-ленинской концепции. Анфимов опровергает выводы Б.Л.Бразоля об успешном развитии Царской России и благополучной жизни трудящихся.

В этом же направлении дана характеристика условий труда фабричных рабочих Михеичевой В.Л. :«Работодатели заключали с рабочими срочный договор найма, в котором оговаривали сроки и условия отлучения от производства. Если же они уходили в иное время, то фабриканты накладывали на них штрафы. Нуждаясь в дополнительном заработке, работники заключали договор с владельцами заводов, после

чего сталкивались с реальными условиями найма, которые могли оказаться невыгодными для них. Следующим наглядным примером тяжелых условий труда была большая продолжительность рабочего дня». [11].

О существовании тяжелых условий труда рабочих утверждает современный историк Касимов А.С. Он обратил внимание не только на материальную сторону положения наемных работников, но и на их правовой статус. В частности, Касимов отметил, что «борьба рабочих за свои права и улучшение условий труда привела к изданию в 80-е – 90-е годы XIX в. ряда законов по рабочему вопросу. «Правила о найме рабочих на фабрики, заводы и мануфактуры» и «Особенные правила о взаимных отношениях фабрикантов и рабочих» 1886 г. были призваны несколько ограничить произвол капиталистов при найме и увольнении рабочих. Правила регламентировали размеры штрафов и штрафную систему на предприятиях. Запрещались натуральные формы расплаты, а также вычеты из заработной платы за медицинскую помощь, орудия производства, освещение и прочее. Вводились расчетные книжки с записью условий найма. Однако и эти положения «Правил» были урезаны законом 24 апреля 1890 г. Закон 8 июня 1893 г. внес ряд изменений в положение закона 3 июня 1886 г. в сторону усиления прав фабрикантов. Так, отказ рабочего от работы при найме на неопределенный срок приравнивался к самовольному уходу и аресту до одного месяца [12].

Таким образом, на рубеже XX-XXI веков в отечественной историографии произошел раскол во взглядах на условия труда и положение фабрично-заводских рабочих в царской России сто лет назад.

Попытаемся приблизиться к более достоверной характеристике жизни рабочих в современных публикациях. В центр внимания мы поставили уровень зарплаты и продолжительность рабочего дня. В петициях бастующих рабочих эти экономические требования встречались более часто, чем другие.

По данным историка Прокоповича С.Н. годовой доход на душу населения в России в 1903 году составлял 126,2 руб, тогда как во Франции – 343 руб, в Германии – 287 руб. в Англии – 310 руб. [13]

Статистические сведения дореволюционной России показывают, что в Петербургской губернии в 1900 году средняя годовая зарплата рабочего составляла 252 руб. (21 р. в месяц), а в Европейской России – 204 руб. 74 коп. (17,061 руб. в месяц). В среднем же по Империи месячный заработок рабочего в 1900 году составил 16 руб. 17,5 коп. (или около 194 рублей в год). При этом верхняя граница заработка поднималась до 606 рублей (50,5 руб. в месяц), а нижняя опускалась до 88 руб. 54 коп. (7,38 руб. в месяц). [14]

В Поволжье и других сельскохозяйственных районах зарплата имела более низкий уровень и более патриархальные формы («за выучку», «за харчи», в счет продуктов из фабричной лавки, поденная, «поштучная»). В таких городах как, Царицын, Балашов, Аткарсск, Симбирск зарплата в день колебалась в рамках от 30 до 50 копеек [15].

Заслуживает внимания оценка своего материального положения симбирским рабочим на фабрике Толстошеева, данную в местной кадетской газете Симбирской губернии: «Мы вот работаем на фабрике с утра до вечера: я, жена и двое детей, и зарабатываем все вместе 18 рублей в месяц, но это еще милостиво. Есть хуже положение, куда хуже нашего» [16].

После первой российской революции, с 1909 года заработки фабрично-заводских рабочих стали расти. Самые большие заработки имели высокопрофессиональные рабочие: машинисты и электрики (около 97 руб. в месяц); высшие мастеровые, кузнецы (более 60 руб.), немного ниже зарабатывали слесари и токари (40-50 руб.).

Данные цифры позволяют утверждать, что доходы рабочих имели широкие рамки. Наряду с реальной бедностью мы можем выделить рабочую аристократию, зажиточные рабочие семьи.

Если сравнить эти данные с современными зарплатами рабочих, то следует умножить эти

цифры на 1046 (таково соотношение дореволюционного рубля к российскому рублю по состоянию на конец декабря 2010 года. По другим сведениям «николаевский» рубль приравнивался к 0,7742 граммам золота). Оценочная комиссия из Петербурга летом 1903 года определила прожиточный минимум для семейного рабочего Казани и Саратова в 26-27 рублей в месяц. [17]

Картина доходов российских рабочих станет более ясной, если сравнить ее с заработком в развитых капиталистических странах в начале 20 века. Так чернорабочий США зарабатывал до 900 руб. в год, кузнец до 1600, а наборщик типографии до 2200 рублей (или 183 руб. в месяц). Следовательно, месячный заработок американского квалифицированного рабочего находился на уровне годового дохода рабочего России. Если учесть, что цены в США были на 10-12% выше, то и в этом отношении разрыв в оплате труда в России и в США можно назвать «пропастью». [18] Не случайно и вполне справедливо в 1913 году В.И.Ульянов заметил: Уровень жизни в Америке, судя по заработку рабочих, вчетверо выше, чем в России. [19]

Ответ на вопрос «сколько зарабатывали рабочие?» не дает полной картины о материальном достатке последних. Более убедительным аргументом является реальное содержание зарплаты. Поэтому, далее поставим вопрос о ценах на основные продукты питания рабочих. Ответ на этот вопрос требует тщательного исследования, единой базы источников нет.

Чтобы получить определенный вывод по данной проблеме, примем в расчет различные способы питания рабочих: артельное питание, за хозяйские харчи, за собственные харчи, за продукты из фабричной лавки, семейное и одиночное питание. Эти вопросы требуют отдельного изучения. Для более близкого восприятия реальных расходов рабочих на питание следует обратить внимание на таблицу № 2.

Таблица 2. Цены на продукты по отношению к средней дневной зарплате рабочих в начале 20 века в России (на примере Поволжья) в 1903 году.

Год 1903	Товар	Цены (за 1кг.)	Зарплата дневная	% от зарплаты
	Говядина	23 коп*	40 коп	57%
	Горох	5.6 коп	40 коп.	14%

	Крупа пшенная	5.0 коп	40 коп.	12.5%
	Керосин	8 коп(1 литр)	40 коп	20 %
	Мука ржаная	4.4 коп	40 коп	11%
	Масло подсолнечное	38 коп	40 коп	95%
	Сахар	45 коп	40 коп	112%
	Соль	3 коп	40 коп	7,5%
	Сало	38 коп	40коп	95%
	Сельдь	15 коп	40 коп	37,5%
	Рыба свежая	24 коп	40 коп	60 %
	Колбаса вареная	62 коп	40 коп	124%
	Ржаной хлеб	10 коп	40 коп	25 %
	Картофель нового урожая	15 коп	40 коп	60%
	Молоко	14 коп (литр)	40 коп	35%
1903	Все товары	Средняя цена = 20, 6 коп.	40 коп.	51%

Таблица составлена на основе архивных данных [20] и подсчетов автора. Сведения взяты непосредственно из архивных рукописных документов, которые не подлежали обработке.

Из таблицы можно определить, какие продукты и в каком количестве, могла купить семья рабочего за поденную зарплату, при продолжительности рабочего дня 11-12 часов. Для наглядного сравнения цены 1903 года переведем в современные путем умножения их на 1046. В результате подсчета «дешевизна» продуктов, с точки зрения современного россиянина, превратится в «дороговизну». Говядина окажется стоимостью в 240 руб., колбаса – 648,5 руб., ржаной хлеб – 104 руб., молоко – 146 руб. и т.д.

В начале 1905 г. совещание старших фабричных инспекторов в Петербурге констатировало: «Настоящие события («Кровавое воскресенье») сразу раскрыли перед нами тот факт, что фабрично-заводской класс совершенно незаметно для всех нас перерос экономические и правовые условия, его окружающие». Среди причин рабочих волнений на указанном совещании назывались «крайне низкая зарплата и возрастающая дороговизна». [21] Наряду с оценкой положения рабочего класса историками, следует учитывать и самооценку рабочими своей жизни. В определенной степени это отражено в петиции к царю 9 января 1905 года: «Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, нас не признают за людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть горькую участь и молчать» [22].

Литература:

1. Н.В.Михайлов. Русский рабочий в начале XX века. СПб., 2005, с. 3.
2. Рашин А.Г. Формирование рабочего класса России: Историко-экономические очерки. М., 1958. с. 208.
3. Наякшин К.Я. Очерки по истории Среднего Поволжья. Куйбышев, 1955. с. 167.
4. Михеичева В.Л. Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2016 – № 4. – С.187-205.
5. Б.Л.Бразоль. Белая книга России. Царствование императора Николая II. 1884—1917. В цифрах и фактах. Ответ клеветникам, расчленителям и русофобам. Товарищество русских художников. Москва, 1990 с. 58.
6. Смирнов А.В. Россия в годы правления Николая II (1894-1917). Минск, МГЭИ, 2010, с. 36.
7. В.В.Пузанов. Мифы и предрассудки о царской России. 2011. С.21.
8. Там же.
9. Там же.
10. Анфимов А.М. Царствование Николая II в цифрах и фактах. Отечественная история. – 1994. – № 3. – С.58-76.
11. Михеичева В.Л. Условия труда фабрично-заводских рабочих в российской Империи в последней четверти 19 века. Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2016. – №4. – С.187-205.
12. Касимов А. С. Условия найма рабочих в конце XIX – начале XX вв. (по материалам Центрально-Черноземного района) // Известия

ПГПУ им. В.Г.Белинского. – 2012. – № 27. – С.699-700.

13. Цит по: Анфимов А.М. Указ. Соч., с.74.

14. Погожаев А.В. Учет численности и состава рабочих России. СПб., 1906. с.74.

15. ГАСО, Ф. 177, Оп. 1, Д.8., л. 7-8. + ГАУО, Ф. 195, Оп.1, д. 367, л. 1-13.

16. Симбирские вести. – 1906. – 10 сентября.

17. Кирьянов Ю.И. Переход к массовой политической борьбе: рабочий класс накануне первой русской революции. М., 1987. с.157-158.

18. Симбирские вести. – 1906. – 12 и 17 июля.

19. Ленин В.И. Полн. Собр. соч. т.23, с.35.

20. ГАУО, Ф. 195, Оп. 1, Д. 321, л.л. 3- 5; ГАСО, Ф. 177, Оп.1, д.8, лл.5-8

21. Володин Ю.А. Съезд чинов фабричной инспекции в 1905 году //Труды международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Ломоносов – 2004. // История. М, 2004. с. 75-78.

22. Там же, с.74.

THE RATIO OF THE WAGES OF FACTORY WORKERS AND THE PRICES OF BASIC FOOD PRODUCTS IN RUSSIA IN THE EARLY 20TH CENTURY

[SOOTNOSHENIE ZARPLATY FABRICHNO-ZAVODSKIH RABOCHIH I CEN NA OSNOVNYE PRODUKTY PITANIYA V ROSSII V NACHALE 20 VEKA]

Konstantin EFIMOV

Candidate of Historical Sciences, associate Professor of the Department of Theory of State and Law; Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N.Ulyanov; 432071 Ulyanovsk, Lenin Square, house 4/5; e-mail: zvetaev1959@mail.ru.

ABSTRACT:

In the article the author draws attention to the problem of evaluation by domestic historians of the economic conditions of the life of factory workers in Russia at the beginning of the 20th century. This issue again became relevant in connection with the need to raise wages in the Russian Federation at the beginning of the XXI century. One part of historians argues that a hundred years ago hired workers in industrial enterprises "lived well", another part of the researchers adhere to the traditional point of view - the proletarians lived "badly".

KEYWORDS:

factory workers, working conditions, salary, price, working day, Industry, company.

REFERENCES:

N.V.Mikhailov. Russian worker in the early XX century. SPb., 2005, p. 3.

Rashin A. G. Formation of the working class of Russia: Historical and economic essays. Moscow, 1958. pp. 208.

Nayakshin K. ya. Essays on the history of the Middle Volga region. Kuibyshev, 1955. pp. 167.

Makeicheva V.L. international scientific journal "Innovative science". - 2016-No. 4, pp. 187-205.

Would.L. Brazol. White book of Russia. The reign of Emperor Nicholas II. 1884-1917. In numbers and facts. The answer to the slanderers, dismember-six and Russophobes. The Association of Russian artists. Moscow, 1990 p. 58.

Smirnov A.V. Russia during the reign Of Nikolai 11 (1894-1917). Minsk, IPEI, 2010, p. 36.

V.V.Puzanov. Myths and prejudices about tsarist Russia. 2011. P. 21.

Anfimov, A. M., the Reign of Nicholas 2 in facts and figures. National history. 1994, No. 3, pp. 58-76.

Makeicheva V.L. working Conditions of factory workers in the Russian Empire in the last quarter of the 19th century. International scientific journal "Innovative science". 2016., .No. 4, pp. 187-205.

Kasimov A.S. conditions of employment of workers in the late XIX-early XX centuries. (based on the materials of the Central-Chernozem district) / / Izvestiya pgpu. V. G. Belinsky. 2012. No. 27. Pp. 699-700.

Cited for: Anfimov, A. M. Decree. Op., p. 74.

Pogodaev A.V. a is based on the number and composition of workers in Russia. – SPb., 1906. pp. 74.

GASO, F. 177, Op. 1, D. 8., l. 7-8. + GAUO, F. 195, Op.1, D. 367, L. 1-13.

Simbirsk news, 1906, September 10.

Kiryanov Yu. Transition to mass political struggle: the working class on the eve of the first Russian revolution. M., 1987., pp. 157-158.

Simbirsk news, 1906, July 12 and 17.

Lenin V.I. Poln. Coll. Op. T. 23, P. 35.

GAUO, F. 195, Op. 1, D. 321, L. L. 3-5; GASO, F. 177, Op. 1, D. 8, ll. 5-8

Volodin Yu. a. Congress of factory inspection officials in 1905 / / Proceedings of the international conference of students, postgraduates and young scientists Lomonosov-2004. // History. M, 2004. pp. 75-78.

Ibid., p. 74.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

П.Н.ЛУЦЕНКО

ШКОЛЫ ДОСААФ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ В 1961-1991 ГОДЫ

Данная статья посвящена деятельности и роли Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) по совершенствованию и развитию подготовки молодежи к защите Родины. Показана историческая необходимость и опыт этой деятельности.

Ключевые слова: архивные источники, совет министров, постановление правительства, ЦК КПСС, ДОСААФ.

Одной из эффективных составляющих военной подготовки молодежи в исследуемый период, была подготовка военных специалистов через систему ДОСААФ, профессионально-технических училищ и военно-патриотических клубов и объединений. Главенствующую роль здесь по праву занимает Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту, которое, являясь по существу государственной структурой, выполнявшей специфические задачи, связанные с конкретными правительственными заданиями и вносило существенный вклад в укрепление обороны страны.

Анализ архивных источников, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, материалов съездов, пленумов ДОСААФ показывает, что военные специалисты готовились по двум основным направлениям [1, л. 45]:

- через конкретную подготовку специалистов для Вооруженных Сил;

- опосредованно через подготовку специалистов для народного хозяйства по специальностям, близким к военным.

Чтобы глубже понять суть проводившейся работы, с ее плюсами и минусами, достаточно рассмотреть первое из этих направлений, так как оно является основным.

Подготовка специалистов для Вооруженных Сил осуществлялась в форме своеобразного «госзаказа», что видно из механизма его принятия и реализации: ЦК ДОСААФ готовил предло-

жения, которые через Министерство обороны СССР попадали в Совет Министров и возвращались обратно как постановления правительства и директивы Генерального штаба Вооруженных Сил. Под утвержденные задания ДОСААФ выделялись денежные средства [2, с. 22-32].

1. В развитии системы подготовки специалистов для ВС СССР можно выделить два этапа:

- до 1966-1967 гг.;

- с 1967 г.

За «разграничительную» линию здесь можно взять закон СССР «О всеобщей воинской обязанности», постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 7 мая 1966 года и от 25 июля 1967 года «О мероприятиях, связанных с подготовкой специалистов для ВС СССР» [3, л. 47]. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 25 июля 1967 года потребовало значительно увеличить количество готовящихся специалистов для Вооруженных Сил, повысить их качество. На это указывали директива Генерального штаба ВС РФ СССР от 14 июля 1967 г. и соответствующее постановление бюро президиума ЦК ДОСААФ от 9 августа 1967 г. [4, л. 48-52].

Такие выводы заставляло делать создавшееся положение с военно-технической подготовкой в учебных организациях ДОСААФ. Если отбросить в сторону красивые отчеты в ЦК КПСС, Совет Министров СССР как заказчика, так как именно при прохождении военной службы на-

глядно проявлялись все недоработки.

Так, после проверки комиссией Министерства обороны с участием представителей ЦК ДОСААФ в январе-феврале 1962 года подготовки специалистов для армии и флота в учебных организациях добровольного общества ряда союзных республик, областей и в городе Москве коллегия Министерства обороны отметила, что «качество подготовки специалистов для Вооруженных Сил во многих учебных организациях продолжает оставаться низкой, в обучении призывников и военнообязанных допускается много условностей, практические навыки по специальностям отрабатываются крайне недостаточно». Интересно, что одной из причин этого коллегия назвала чрезмерное увлечение хозрасчетной деятельностью в автоклубах. Особенно плохое состояние с подготовкой специалистов для Вооруженных Сил отмечалось в автомобильных учебных организациях ДОСААФ [5, л. 34-35].

Конечно, нельзя отрицать тот факт, что было много факторов, которые негативно сказывались на деятельности ДОСААФ независимо от него.

Прежде всего, это связано с материально-техническим снабжением оборонного общества. В нарушение Постановления Совета Министров СССР от 12 августа 1961 г. многие учебные организации размещались неудовлетворительно, о чем неоднократно информировались Совет Министров СССР и Министерство обороны. В докладе председателя ЦК ДОСААФ Военному совету Сухопутных войск «О состоянии и мерах по улучшению подготовки специалистов в учебных организациях ДОСААФ» в 1962 году особый упор делался на наличие больших трудностей в обеспечении помещениями, техникой, имуществом и учебно-наглядными пособиями.

Причиной отсутствия, например, наглядных пособий было то, что Министерство финансов денег на них не выделяло, так как в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР № 3060 от 1951 года ими ДОСААФ должно было обеспечивать Министерство обороны СССР [6, с. 107], которое, в свою очередь, предъявляло претензии к ДОСААФ.

Определенные затруднения вызывала низкая заработная плата работников организации оборонного общества, что приводило к боль-

шой текучести кадров.

Причинами низкой эффективности подготовки специалистов для армии и флота в исследуемый период так же были: отсутствие необходимой помощи со стороны воинских частей, наличие в ней элементов формализма; создание широкой сети филиалов клубов ДОСААФ на значительном удалении от мест постоянного базирования, при ограниченной материально-технической базе.

Разумеется, многие причины рождались в недрах самого ДОСААФ, чему способствовали очковитительство, формализм, упрощенчество. Но такова была система. Инициатива, если она рождалась, должна была согласовываться «наверху», что и не удивительно при такой не совершенной организационно-штатной системе, о чем свидетельствует документ приведенный ниже [7, с. 18-27].

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ «ПОЛОЖЕНИЯ О ШКОЛЕ ДОСААФ»

Из постановления Бюро президиума ЦК ДОСААФ СССР от 13 декабря 1966 года

1. Утвердить для автомобильных, технических, радиотехнических, морских и объединенных технических школ ДОСААФ «Положение о школе ДОСААФ».

Считать утратившим силу «Временное положение о школе ДОСААФ», утвержденное Бюро президиума ЦК ДОСААФ СССР от 14 марта 1965 года (протокол № 12).

2. Председателям ЦК ДОСААФ союзных республик, краевых, областных, городов Москвы и Ленинграда комитетов ДОСААФ организовать изучение «Положения о школе ДОСААФ» и прием зачетов от сотрудников комитетов и учебных организаций ДОСААФ в части, касающейся их должностных обязанностей, и обязать строго руководствоваться в повседневной жизни требованиями настоящего Положения.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ДОСААФ

I. Общие положения

1. Школа ДОСААФ является учебной организацией по подготовке специалистов для Вооруженных Сил СССР и народного хозяйства, а также центром оборонно-массовой работы по пропаганде технических знаний и развитию военно-технических видов спорта.

2. В зависимости от объема работы школа может быть 1, 2, 3, 4 и 5-й группы. Создание школы и установление группы производится по решению ЦК ДОСААФ СССР.

3. Школа ДОСААФ является юридическим лицом. Состоит на самостоятельном балансе и имеет текущий счет в Госбанке.

4. Школа ДОСААФ имеет право пользоваться флагом Общества, имеет свой спортивный вымпел, знак-эмблему, круглую печать с эмблемой Общества, угловой штамп со своим наименованием и штамп для отметки об уплате членских взносов членами спортивного клуба.

5. Школа ДОСААФ непосредственно подчиняется комитету ДОСААФ, организует и проводит свою работу под руководством местных партийных и советских органов во взаимодействии с комсомольскими, профсоюзными и спортивными организациями, а также с военкоматами, Госавтоинспекцией и организациями других ведомств, заинтересованными в подготовке специалистов и развитии военно-технических видов спорта.

6. Подготовка в школе специалистов для Вооруженных Сил и народного хозяйства проводится в соответствии с постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР, требованиями Закона СССР «О всеобщей воинской обязанности», приказов и директив министра обороны, решений съездов ДОСААФ, постановлений Президиума и Бюро президиума ЦК ДОСААФ СССР, приказов и директив председателя ЦК ДОСААФ СССР и учебных программ. С обучающейся призывной молодежью внутренний порядок в школе организуется применительно к требованиям уставов Вооруженных Сил СССР.

7. При планировании и организации оборонно-массовой и спортивной работы школа ДОСААФ руководствуется инструкциями и указаниями ЦК ДОСААФ СССР и соответствующего комитета ДОСААФ.

8. Для проведения спортивно-массовой работы при школе ДОСААФ создается спортивный клуб.

9. При школе ДОСААФ в соответствии с Уставом ДОСААФ могут создаваться хозрасчетные мастерские, учебно-прокатные пункты, тир, лодочные станции, пункты технического обслуживания и другие хозрасчетные организации.

II. Задачи и работа школы ДОСААФ

10. В соответствии с Уставом ДОСААФ СССР в задачи школы ДОСААФ входит:

широкая пропаганда ленинских заветов о защите социалистического Отечества, героических революционных, боевых и трудовых традиций советского народа и его Вооруженных Сил; воспитание призывников в духе беспредельной преданности Коммунистической партии и Советскому правительству, социалистического патриотизма и интернационализма; любви к Вооруженным Силам СССР; постоянной готовности к защите социалистической Родины; высокой дисциплинированности и организованности; революционной бдительности и непримиримости, классовой ненависти к империализму;

обучение призывников военно-техническим специальностям, обеспечивающим быстрое овладение современным боевым оружием и техникой в рядах Советской Армии и Военно-Морского Флота;

подготовка для народного хозяйства специалистов массовых технических профессий, имеющих военно-прикладное значение;

развитие военно-технических видов спорта, организация и проведение учебно-тренировочных сборов и других спортивно-массовых мероприятий, подготовка спортсменов-разрядников, судей по спорту, общественных тренеров и инструкторов;

организация подготовки и сдачи призывниками, обучающимися с отрывом от производства, военно-прикладных нормативов Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР»;

оказание организационной, методической и материально-технической помощи первичным организациям и спортивно-техническим клубам ДОСААФ в проведении оборонно-массовой и спортивной работы.

11. Для решения поставленных задач школа ДОСААФ проводит следующую работу:

планирует и организует подготовку специалистов для Вооруженных Сил и народного хозяйства, разрабатывает необходимую учебно-методическую документацию и готовит учебно-материальную базу;

организует и проводит с призывниками: политические занятия и политинформации, лек-

ции, беседы, вечера на военно-патриотические темы; встречи с героями и ветеранами войны и труда, воинами Советской Армии и Военно-Морского Флота; походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа;

осуществляет деловые контакты с комсомольскими и профсоюзными организациями, шефствующими воинскими частями (кораблями) и военными комиссариатами, комитетами ветеранов войны, обществом «Знание» и другими общественными организациями по вопросам военно-патриотического воспитания курсантов;

организует и проводит методическую подготовку преподавателей и мастеров;

приобретает, а также разрабатывает и изготавливает силами личного состава школы методические и учебно-наглядные пособия; организует рационализаторскую работу;

создает спортивные секции и базу по военно-техническим видам спорта, организует тренировочные занятия, проводит спортивно-массовые мероприятия;

готовит сборные команды школы и принимает участие в соревнованиях по военно-техническим видам спорта; по поручению комитета ДОСААФ оказывает помощь в подготовке сборных команд, организации и проведении соревнований по военно-техническим видам спорта в области (крае, республике);

создает условия и базу для подготовки и сдачи военно-прикладных нормативов комплекса «Готов к труду и обороне СССР»;

организует подготовку общественных инструкторов, тренеров и судей по военно-техническим видам спорта, проводит с ними сборы и семинары.

III. Начальник школы ДОСААФ

12. Начальник школы подчиняется председателю комитета ДОСААФ. Он является прямым начальником всего личного состава школы и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение установленных заданий по подготовке специалистов для Вооруженных Сил и народного хозяйства, организацию политико-воспитательной, учебно-методической и спортивной работы, за состояние дисциплины среди личного состава, учебно-материальной базы, финансовой и хозяйственной деятельно-

сти.

13. Начальник школы обязан:

руководить учебной и политико-воспитательной работой в школе, организовывать и направлять деятельность всего коллектива на своевременное и качественное выполнение заданий по подготовке специалистов для Вооруженных Сил и народного хозяйства, руководить социалистическим соревнованием в школе;

всесторонне знать деловые и политико-моральные качества постоянного состава и принимать непосредственное участие в воспитательной работе личного состава школы;

организовывать методическую и специальную подготовку преподавателей и мастеров, периодически проводить с ними методические занятия, руководить работой педагогического совета;

совместно с военкоматами принимать меры к своевременному и качественному комплектованию учебных групп, изучать настроения, нужды и запросы курсантов, организовывать их быт и досуг;

руководить разработкой планирующей документации по учебно-воспитательному процессу и работе школы;

устанавливать и поддерживать внутренний порядок, следить за соблюдением дисциплины личным составом школы;

контролировать качество подготовки специалистов для Вооруженных Сил и народного хозяйства, обеспечивать работу экзаменационных комиссий;

руководить работой спортивного клуба школы; организовывать проведение соревнований, учебно-тренировочных сборов, семинаров и других мероприятий по военно-техническим видам спорта; обеспечивать выполнение заданий по подготовке общественных спортивных кадров, спортсменов-разрядников по военно-техническим видам спорта, а также подготовку и сдачу курсантами военно-прикладных нормативов комплекса ГТО;

поддерживать постоянную связь с шефствующей воинской частью, используя ее помощь в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, а также с воинскими частями, в которых проходят службу выпускники школы;

организовывать рациональное использова-

ние учебно-материальной базы, внедрение в учебный процесс технических и программированных средств обучения;

принимать меры к своевременному обеспечению школы табельным имуществом и техникой, а также по совершенствованию учебной и спортивной материальной базы;

осуществлять контроль за соблюдением правил эксплуатации учебной и спортивной техники, своевременным и качественным ее обслуживанием и ремонтом, проводить мероприятия по предупреждению аварий и происшествий;

отвечать за соблюдение мер безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий;

следить за правильным содержанием помещений и сооружений, соблюдением в них правил техники безопасности и противопожарных мероприятий.

разрабатывать и представлять на утверждение в комитет ДОСААФ проекты финансового плана и приходно-расходные сметы, контролировать правильность расходования средств по утвержденным финансовым планам и сметам;

своевременно составлять и представлять в комитет ДОСААФ, установленную отчетную документацию.

Начальник школы имеет право:

распоряжаться в установленном законом порядке материальными ценностями и денежными средствами в пределах утвержденных финансовых планов, смет, табелей и норм;

заключать договоры и соглашения, связанные с работой школы, в том числе на ремонт и аренду помещений, инвентаря и техники;

распоряжаться счетом в Госбанке, подписывать чеки, платежные поручения, акцептовать платежные требования и т. п.;

доверять получение материальных ценностей для школы;

принимать, увольнять и перемещать согласно КЗОТ работников (за исключением работников номенклатуры ЦК ДОСААФ СССР и комитета ДОСААФ);

представлять школу в государственных и общественных организациях и учреждениях, в судебных органах и Госарбитраже;

осуществлять другие права, связанные с руководством деятельностью школы.

14. Функциональные обязанности остальных должностных лиц школы изложены в «Руководстве по организации учебно-воспитательного процесса в школах ДОСААФ».

IV. Работа спортивного клуба

15. Общее руководство работой спортивного клуба осуществляется начальником школы.

Непосредственная организация и проведение спортивно-массовой работы возлагается на Совет клуба, возглавляемый общественником из числа членов Совета клуба.

Вся работа спортивного клуба проводится на основе широкой инициативы его членов и в тесной связи с местными профсоюзными, комсомольскими и спортивными организациями.

16. Членами спортивного клуба могут быть курсанты школы и члены ДОСААФ. Прием в члены клуба производится Советом клуба по заявлению вступающего. Члены клуба получают членский билет установленного образца.

17. Член спортивного клуба обязан:

активно участвовать в работе клуба;

систематически работать над повышением своего идейного уровня и спортивного мастерства, технических знаний и изучать основы военного дела;

защищать спортивную честь клуба и Общества;

бережно относиться к учебной и спортивной технике и имуществу школы;

соблюдать меры безопасности при обращении с техникой и оружием на занятиях и соревнованиях;

своевременно уплачивать членские взносы.

18. Член спортивного клуба имеет право:

участвовать во всестороннем обсуждении деятельности клуба на общих собраниях с правом решающего голоса;

вносить предложения по улучшению деятельности клуба;

избирать и быть избранным в состав Совета клуба;

пользоваться в установленном порядке учебной и спортивной техникой, оружием, аппаратурой, имуществом, инструментом и спортивными сооружениями школы;

выступать на спортивных соревнованиях и участвовать в других мероприятиях, проводимых клубом.

19. Член спортивного клуба может выступать

на спортивных соревнованиях за другие общества только с разрешения Совета клуба.

20. Размер вступительного взноса члена клуба – 1 рубль, членский взнос – 3 рубля в год. Для курсантов школ ДОСААФ, студентов и учащихся вступительный взнос – 50 копеек, членский взнос – 1 рубль в год. При выбытии из членов клуба вступительные и членские взносы не возвращаются.

21. Исключение из членов спортивного клуба может производиться Советом клуба за нарушение спортивной дисциплины, правил эксплуатации учебной и спортивной техники, нанесение материального ущерба школе, неуплату членских взносов в течение 6 месяцев, а также за совершение антиобщественных проступков.

22. В целях привлечения к спортивно-массовой работе общественного актива и оказания помощи руководству школы в организации и проведении этой работы создается Совет клуба.

23. Совет клуба избирается открытым голосованием на общем собрании членов клуба в составе 5-9 человек сроком на два года. Совет клуба избирает из своего состава председателя, заместителя и секретаря. Начальник школы входит в состав Совета клуба.

24. Советом клуба, по мере необходимости, но не реже двух раз в год, созывается общее собрание членов клуба. Собрание считается правомочным при наличии не менее 50 процентов членов клуба.

Общее собрание членов клуба заслушивает и обсуждает отчеты о работе клуба, намечает очередные задачи и мероприятия.

Совет клуба:

планирует свою работу, исходя из задач, стоящих перед клубом;

совместно с начальником школы организует воспитательную и спортивную работу с членами клуба, ведет с ними подготовку к сдаче нормативов комплекса ГТО, подготовку спортсменов-разрядников, судей по спорту, общественных инструкторов и тренеров, создает спортивные секции, организует и контролирует их работу;

производит прием и исключение членов клуба;

рассматривает и утверждает положения и программы проводимых клубом соревнований, сборов, конкурсов и т.д.;

оказывает помощь первичным организациям ДОСААФ в проведении спортивной работы;

рассматривает и утверждает приходно-расходные сметы клуба по вступительным и членским взносам;

принимает активное участие в развитии спортивной базы клуба;

проводит свои заседания не реже одного раза в месяц;

ведет учет спортсменов, общественных инструкторов и тренеров, судей по спорту.

25. Для проведения работы Советом клуба создаются секции по видам спорта, которые:

ведут воспитательную и учебно-тренировочную работу со спортсменами;

разрабатывают положения, программы и другие документы, регламентирующие проведение спортивных мероприятий;

комплектуют сборные команды и проводят с ними занятия и тренировки;

организуют и проводят соревнования;

ведут систематический учет проделанной работы.

V. Материально-техническая база

26. Для обеспечения проведения учебно-воспитательного процесса, оборонно-массовой и спортивно-массовой работы, а также хозяйственной деятельности школа должна иметь лекционную комнату, классы, учебные кабинеты, сооружения (полигоны, гаражи, водные станции, бассейны, автодромы, мастерские и т.д.).

27. Материально-техническая база школы создается в зависимости от профиля подготовки, установленной ей группы, в соответствии с утвержденными табелями и нормами снабжения.

28. Материально-техническое обеспечение школы осуществляется:

безвозмездно Министерством обороны СССР порядком, установленным приказом министра обороны;

за плату в соответствии с «Положением о материально-техническом снабжении организаций ДОСААФ»;

самостоятельно силами рационализаторов и изобретателей.

29. Эксплуатация, ремонт, хранение, учет и списание вооружения, техники и других материально-технических средств осуществляется в соответствии с требованиями приказов, инст-

рукций, постановлений и руководств Министерства обороны и ЦК ДОСААФ СССР.

VI. Средства школы ДОСААФ

30. Средства школы ДОСААФ слагаются из: централизованного финансирования на расходы, связанные с подготовкой специалистов для Вооруженных Сил СССР;

доходов от хозрасчетной деятельности; вступительных и членских взносов членов клуба;

других доходов и поступлений.

31. Средства школы, за исключением членских и вступительных взносов, расходуются по финансовым планам и сметам, утвержденным комитетом ДОСААФ, которому школа подчинена. Вступительные и членские взносы членов клуба остаются в распоряжении школы, хранятся на ее текущем счете и расходуются по смете, утверждаемой Советом клуба, на цели, предусмотренные Уставом ДОСААФ СССР.

VII. Ликвидация школы

32. Ликвидация школы производится по решению ЦК ДОСААФ СССР.

33. Денежные средства и имущество ликви-

дируемой школы передаются по указанию ЦК ДОСААФ СССР.

В целом, вопреки имевшимся трудностям, уже к 1966 году каждый четвертый юноша, призванный на военную службу, имел военнотехническую специальность, приобретенную в организациях оборонного общества.

Литература:

1. ГА РФ, ф.9552, оп.2, д.597.

2. ЦА РОСТО, ф.9552, оп.1,2.

3. ГА РФ, ф.9552, оп.2, д.778.

4. ГА РФ, ф.9552, оп.2, д.778.

5. ГА РФ, ф.9552, оп.2, д.760.

6. См.: Волков А., Галдобина С. Советская молодежь и защита Родины. Некоторые аспекты (1961-1991 гг.). LAP LAMBERT Academic Publishing./Германия.

7. См.: Сборник руководящих документов по организации политико-воспитательной работы в учебных организациях ДОСААФ СССР. М., 1985.

DOSAAF SCHOOLS AS ONE OF THE EFFECTIVE COMPONENTS OF MILITARY TRAINING OF YOUTH IN 1961-1991
[SHKOLY DOSAAF KAK ODNA IZ EFFEKTIVNYH SOSTAVLYAYUSHCHIH VOENNOJ PODGOTOVKI MOLODEZHI V 1961-1991 GODY]

Petr LUTSENKO

Associate professor of history; Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation; 123001, Moscow, Bolshaya Sadovaya house 14; e-mail: petrlucenco@mail.ru.

ABSTRACT:

This article is devoted to the activities and role of the Voluntary society for assistance to the army, aviation and Navy (DOSAAF) to improve and develop the training of young people to defend the Motherland. The historical necessity and experience of this activity are shown.

KEYWORDS:

archival sources, the Council of Ministers, a government decree of the CPSU Central Committee DOSAAF.

REFERENCES:

GA of the Russian Federation, f.9552, op.2, d.597.

CA ROSTO, f. 952, op.1.2.

GA of the Russian Federation, f.9552, op.2, d.778.

GA of the Russian Federation, f.9552, op.2, d.778.

GA of the Russian Federation, f.9552, op.2, d.760.

See: Volkov A., Galdobina S. Soviet youth and the defense of the Motherland. Some aspects (1961-1991 gg.). LAP LAMBERT Academic Publishing./ Germany.

See: Collection of guidance documents on the organization of political and educational work in educational organizations of the USSR DOSAAF. M., 1985.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

О.В.МАТВЕЕВ, П.Н.ЛУЦЕНКО

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА СОВЕТСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ, УРОКИ

В статье авторы обобщают исторический и политический опыт формирования и развития системы военной подготовки гражданской молодежи в послевоенный период до 1991 года, выделяют характерные особенности, положительный и отрицательный опыт этого сложного исторического явления, формулируют выводы, тенденции, выводят исторические уроки.

Ключевые слова: военная подготовка гражданской молодежи, «холодная война», ДОСААФ, начальная военная подготовка, допризывная подготовка.

Военная подготовка гражданской молодежи (далее – ВП ГМ) в период «холодной войны» складывалась и осуществлялась на определенной исторической обстановке, в конкретных социально-экономических условиях. Ведущими критериями деятельности государственных и военных органов по военной подготовке гражданской молодежи стали объективные условия, законы социальной жизни, войны, вооруженной борьбы; принципы военного строительства; уроки, вынесенные из Великой Отечественной войны; факторы и условия создания военной мощи, эскалация «холодной войны». Это определило специфику и характерные признаки ВП ГМ. Тем самым, принцип социального детерминизма нашел свое практическое выражение в процессе становления, функционирования и прекращении допризывной подготовки молодежи в СССР в этот период. Характерной чертой практики организации ВП ГМ стало то, что эта подготовка основывалась не только на идеологической основе, сформированной нормативно-правовой базы и в соответствии с Конституцией СССР (1936 г., 1977 г.).

Непосредственное влияние на организацию и развитие ВП ГМ, в исследуемый период оказали руководящие документы государственных органов и общественных организаций по допризывной подготовке. Среди них законы, принимаемые сессиями Верховного Совета СССР,

Президиумом Верховного Совета СССР, постановлениями и распоряжениями Совета Министров СССР. Однако, в практику (еще с 1931 г.) вошло принятие совместных постановлений ЦК КПСС и Совмина СССР, что являлось абсолютно неправомерным действием, так как по Конституции, Коммунистическая партия не имела таких полномочий. Тем не менее, они стали главными директивными указаниями по самым разнообразным вопросам укрепления обороноспособности страны. Важной особенностью советского законодательства, оказавшей влияние на развитие ВП ГМ, состояла в опоре на идейно-теоретические установки марксизма-ленинизма и коммунистической партии, в том числе по вопросам военной подготовки допризывников.

Анализ архивных источников и других исследуемых материалов свидетельствует о том, что большое значение для организации и проведения ВП ГМ имели решения ЦК ВЛКСМ, ЦК ДОСААФ, Минобороны СССР [10], дополнявшие и конкретизирующие решения ЦК КПСС и Правительства СССР. Вместе с тем, с начала 1950-х г. стали проводиться теоретические и научно-практические конференции по вопросам военной подготовки гражданской молодежи, как во всесоюзном масштабе, так и в союзных республиках, краях, областях, городах, и районах.

Необходимость ВП ГМ была обусловлена факторами историческими, вытекающими из

уроков прошлого, уроков многовековой истории Российского государства; военно-стратегическими, продиктованными реалиями военной опасности и логикой «холодной войны»; идеологическими, вытекающими из противостояния взаимно исключающих друг друга общественно-политических систем.

Сложившаяся система ВП ГМ в период 1946 – 1991 гг. предусматривала согласованное по цели, месту и времени деятельность общественных организаций и учебных заведений (школ, ПТУ, техникум и ВУЗов, курсов вечернего обучения рабочей молодежи), направленную на вооружение молодежи первоначальными знаниями прикладного характера, необходимыми, с одной стороны, для прохождения службы в СА и ВМФ. А с другой – для того, чтобы, будучи призванными в ВС СССР, молодые люди смогли бы в короткие сроки овладеть современным оружием и боевой техникой. Поэтому перед системой стояли задачи:

- 100% охвата допризывного и призывного контингента;

- использования универсальных форм и методов подготовки.

Государственная необходимость военной подготовки гражданской молодежи в исследуемый период формировалась и реализовалась в сложных экономических и социальных условиях, в парадигме «холодной войны». В 1946 г. функции организации и контроля военной подготовки гражданской молодежи перешли в ведение Министерства Вооруженных Сил СССР, что способствовало централизации управления подготовкой будущих призывников и созданию новых учебно-методических пособий, отвечавших состоянию и структуре современных СА и ВМФ. В связи с этими обстоятельствами, а также из-за радикального перевооружения советских ВС, решение Совмина СССР от 25.01.1962 г. об отмене курса начальной военной подготовки (далее – НВП) в общеобразовательных школах не отвечало реалиям того времени.

В связи с тем, что в 1950–1960-е гг. военная доктрина в СССР претерпевает изменения, происходит сокращение Вооруженных Сил, в обществе складываются две противоречивые особенности. С одной стороны, пацифистские настроения становятся доминирующими, возни-

кают определенные сложности социального характера, связанные с обустройством военно-служащих, уволенных по сокращению из рядов ВС и ВМФ. А, с другой стороны, авторитет армии и флота в условиях «холодной войны» продолжал оставаться высоким, так как в народной памяти ещё не стерлись воспоминания о трагедии и бедах Великой Отечественной войны, цене за победу. Поэтому система ВП ГМ к службе в СА и ВМФ была отлажена, имела положительные результаты, при этом у призывников отмечались разносторонняя готовность к службе, высокий морально-психологический настрой.

В ходе возрождения и организации системы НВП возникли объективные трудности, обусловленные: отсутствием в достаточном количестве подготовленных кадров военных руководителей; слабой материально-технической базой; медлительностью со стороны государственных структур в оказании помощи в создании учебных классов; недостаточностью учебных и наглядных пособий по НВП в книжных изданиях; дефицитом учебников и учебной литературы для учащихся и учебно-методических пособий для преподавателей.

В этот период в интересах начальной военной подготовки учитывалась постоянная необходимость государства в подготовленных в военном отношении резервах, необходимость быстрого становления прибывающих в войска призывников для срочной военной службы, что было особенно значимо в условиях минимизации ее сроков, а также постоянное совершенствование оружия и боевой техники армии и флота Советского Союза, их войсковых и организационных структур.

Одной из острых проблем ВП ГП в исследуемый период, было совершенствование материально-технической базы НВП. В этом же ряду стоят проблемы кадров, качества преподавания русского языка в национальных регионах СССР. В процессе ВП ГМ в этот период организация и проведение – увязывалась с общеобразовательным уровнем молодежи. Как следствие, одной из важных государственных проблем, имевших непосредственное отношение к будущей военной службе молодежи, являлась работа над повышением ее общеобразовательного уровня, чтобы молодые люди до призыва в армию получили образование высокого качества,

так как военная техника усложнялась и при этих обстоятельствах необходимы были разносторонние знания.

При этом особое место в системе ВП ГМ принадлежало средним учебным заведениям в подготовке гражданской молодежи в исследуемый период как защитников Родины. Именно в учебных заведениях системы профтехобразования после восьмого класса в наиболее массовом масштабе, и в этом возрасте особенно важно воспитать у человека правильные представления о патриотизме, о Родине, о личной ответственности за ее защиту. И те, кто не обучался в учебных заведениях среднего образования должны были проходить военную подготовку в течение одного года – полутора лет на учебных пунктах, создаваемых на предприятиях, в учреждениях, организациях и колхозах.

НВП проводилась без отрыва от учёбы и производства, во всех средних образовательных школах, средних специальных учебных заведениях (техникумах), профтехучилищах. НВП в средних общеобразовательных школах как предмет вводился с 9-го класса. Обучению подлежали юноши и девушки допризывного и призывного возраста. Кроме обязательной программы НВП, преподаваемой в школах, техникумах и училищах, в СССР для юношей, изъявивших желание получить дополнительную подготовку перед призывом на военную службу существовала всесоюзная сеть организации – Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (далее – ДОСААФ), представителя которого имелись во всех областных центрах союзных республик. На ДОСААФ возлагались следующие задачи [9]: пропаганда и распространение военных, военно-технических, авиационных и военно-морских знаний; обучение населения основам противохимической и противовоздушной подготовки; военное обучение военнообязанных запаса, не служивших в СА и ВМФ.

В исследуемый период, в СССР сложилась стройная система подготовки военных специалистов для армии и флота, осуществляемая в ДОСААФ по двум основным направлениям: посредством государственного заказа подготовки специалистов от Вооруженных Сил; опосредовано через подготовку специалистов для народного хозяйства по специальностям близко к

военным, что сказывалось на исследовании проблемы.

Результаты обобщаемого материала позволяют выделить этапы и некоторые особенности ВП ГМ в годы «холодной войны».

Первый этап ВП ГМ (1946-1967 гг.) – начинался, с одной стороны, отменой военной подготовки в школах в августе 1946 г., а с другой стороны, существенной переработкой программы допризывной военной подготовки в старших классах. По мере восстановления школ и налаживания учебного процесса, обнажились проблемы преподавания допризывной подготовки, обусловленные нехваткой УМБ, необходимостью укомплектования учителями, обладающими навыками обучения по программе допризывной подготовки. С совершенствованием организационной структуры управления процессом реализации задач обучения в рамках допризывной подготовки, наибольшее внимание уделялось организации военно-физкультурной работы. Вместе с тем, в органах управления народным образованием, как следствие и в учреждениях образования, проявлялось уменьшение интереса к военной подготовке. Поэтому закономерно, что в начальном звене – школах фактически был ликвидирован этот предмет, а старшеклассники средней школы начинали сразу заниматься допризывной военной подготовкой: специализированной, непосредственно практико-ориентированной на службу молодежи в СА и ВМФ [2], что стало *главной особенностью* организации ВП ГМ в ходе данного этапа.

Исторический факт свидетельствует о том, что переход на всеобщее среднее образование в 1955 г. не способствовал исправлению положения дел с ВП ГМ. [1, 8] В новых школьных учебных планах и программах военная допризывная подготовка даже не упоминалась, хотя в программах физического воспитания еще некоторое время сохранялись элементы военной подготовки, в школах имелись военные кабинеты, оснащенные учебным оружием и другими предметами вооружения. Но окончательное крушение допризывной военной подготовки среди учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений определялось февральским Указом Президиума Верховного Совета СССР (1962 г.), отменявшим с 1962-1963 учебного года, данный вид подготовки, несмотря на

сохранение в ней потребности. Массово создавались музеи либо уголки боевой славы, а в целях координации их деятельности в городах (районах, областях) формировались советы музеев, штабы по военно-патриотическому воспитанию. Вследствие проведенных мер, школы были переориентированы на военно-патриотическое воспитание. При этом НВП и допризывная подготовка приобрели форму факультативного обучения, на фоне разворачивающейся системы военно-патриотического воспитания, что стало *другой особенностью* организации ВП ГМ в ходе данного этапа.

Второй этап ВП ГМ (1967-1991 гг.) начинался с принятием Верховным Советом СССР закона «О всеобщей воинской обязанности» (1967 г.), что было обусловлено, с одной стороны, особенностями экономического развития страны, а с другой стороны, военно-политической ситуацией в мире периода «холодной войны» [3]. Закон предусматривал введение НВП в старших классах средней школы. В связи со сложностью процесса возобновления, динамика возвращения НВП в школы продолжалась и окончательно данный предмет был введен в учебный процесс повсеместно только в 1972 г. В связи с увеличением количества средних школ остро встал вопрос необходимости укомплектования учительского коллектива военными руководителями (военруками), для проведения НВП [6], что стало *первой особенностью* организации ВП ГМ в ходе данного этапа. *Второй особенностью* – стали меры по восстановлению и развитию УМБ [7]. На школы легла колоссальная нагрузка по созданию УМБ, внедрению в учебный процесс военные кабинеты, тир, специальные площадки и т.п. Значительную помощь школам оказали воинские части, недалеко расположенные от учебных заведений. Был введен комплекс «Готов к труду и обороне СССР», структурированы военно-спортивные игры «Орленок» и «Зарница», более частыми стали различные конкурсы и смотры строя и песни, стрелковые соревнования. Появились и новые формы военно-патриотического воспитания (например, совместно с воинскими частями, комитетами ДОСААФ стали проводить смотры оборонно-массовой работы, недели пропаганды видов и родов войск ВС, ВМФ СССР, активизировалось шефство воинских частей над шко-

лами. В совокупности, все принятые и реализованные меры определили дополнительный вектор развития ВП ГМ в ходе данного этапа. *Третьей особенностью* организации ВП ГМ в ходе данного этапа стала реформа школьного образования 70-х гг. XX в., в результате которой, с учетом перехода на всеобщее среднее образование, вся школьная молодежь была охвачена обучением НВП.

Дальнейшее развитие ВП ГМ в ходе данного этапа получила в ходе образовательной реформы 1984 г., по результатам которой, с одной стороны, была выстроена четкая иерархия управления процессом военного и военно-патриотического воспитания молодежи в средней школе, с другой стороны, предмет НВП был изъят из учебной программы обучения школьников. И третье, окончательное исключение НВП из учебного процесса в средней школе за последние 50 лет, состоялось в 1991 г.

Степень разработанности основных форм ВП ГМ в исследуемый период показала, что в первую очередь на них оказывали влияние историческая реальность, требовавшая постоянной работы по заблаговременной подготовке призывной и допризывной молодежи, от эффективности которой во многом зависело состояние обороны СССР. Поэтому государственные меры по совершенствованию ВП ГМ в годы «холодной войны» были постоянной заботой высших органов власти и военного управления, в рамках исторической действительности.

Существовавшая советская система ВП ГМ в 1946-1991 гг. в основном соответствовала требованиям конкретно-исторической обстановки, отражала противостояние двух общественно-политических систем в «холодной войне». Однако не всегда осуществляемая интеграция организаторской и практической работы, которая должна была проявляться в диалектическом взаимодействии целей, задач, форм и методов деятельности государственных и военных органов, общественных организаций, мешала им реалистически оценивать собственные действия, исключать те или иные необоснованные, взаимопротиворечащие решения в организации военной подготовки молодежи.

Начиная с 60-х годов XX века, в государстве сложилась практика приукрашивания состояния дел, стремление показать высокую эффектив-

ность выполнения решений руководящих органов СССР, что не могло не отразиться на истинном состоянии дел по ВП ГМ.

Результаты обобщаемого архивного и другого материала свидетельствуют, что в состоянии ВП ГМ в 1960–1991 гг. сложилось несколько тенденций. Первая – выражалась в том, что из года в год имели место одни и те же недостатки, о которых говорили постоянно, меры принимали, но они оказывались малоэффективными. Второй тенденцией в состоянии ВП ГМ в указанный период стало повсеместное отсутствие хорошей учебной базы, существенно влиявшей на организацию военной подготовки, несмотря на принятый в государстве курс на укрепление и совершенствование ее материально-технической базы практически во всех союзных республиках, крупнейших городах страны. К 1987 г. вопрос о материально-техническом обеспечении НВП повсеместно стоял наиболее остро. Третьей тенденцией в состоянии ВП ГМ в указанный период стало количественное соотношение военных руководителей в учебных заведениях, уровень подготовки военруков в учебных заведениях [4]. Историческое исследование показало, что, анализируя практику участия государственных органов и общественных организаций по проведению НВП молодежи в учебных заведениях и военной подготовке гражданской молодежи следует согласиться с научной мыслью историков о том, что в середине 80-х годов XX века становится заметным интерес ученых к поиску путей повышения качества НВП, в том числе предлагалось полностью решить главную задачу – проблему с кадрами военруков. Эта проблема является главным, практически основным звеном в области начальной военной подготовки молодежи. Четвертой тенденцией в состоянии ВП ГМ во второй половине XX века стала проблема качества знания русского языка молодежью национальных окраин, тесно связанного с качеством овладения навыками военной подготовки и военных специальностей призывников.

Основными причинами, требовавшими повышения уровня и качества изучения населением союзных республик СССР русского языка, были следующие: значительные показатели расселения русских и большая доля их представительства среди других народов; государст-

венная функция русского языка как языка межнационального общения; большая функциональная способность национального русского письма и произношения на русском языке; сходство литературно-письменного и народно-разговорного языка [5].

Результаты обобщаемого исторического материала свидетельствуют, что организация ВП ГМ в исследуемый период обладала следующими характерными чертами: 1. Идейное, нравственное и духовное воспитание молодежи: на боевых и трудовых традициях советского народа, овеянных славой; на примерах верности советских людей долгу перед Родиной, трудовой чести; неразрывной связи героического прошлого с сегодняшним днем, с подвигом на фронтах пятилеток. 2. Пропаганда и распространение военных, военно-технических, авиационных и военно-морских знаний среди населения, а также допризывная подготовка молодежи к службе в армии. 3. Ликвидация малограмотности, повышение профессионального уровня по результатам освоения военно-учетной и гражданской специальностей. 4. Постоянный контроль за организацией и ведением ВП ГМ в масштабах страны, выявление недостатков и выработки мер по их устранению, в соответствии с экономическими, политическими и финансовыми возможностями государства.

Историческим исследованием установлено, что государственные органы власти и управления, в период «холодной войны» наряду с успехами в создании системы ВП ГМ не смогли своевременно: 1) выявить основные тенденции развития системы военного обучения гражданской молодежи; 2) провести критический анализ последствий принятия субъективных решений по отмене военной подготовки как в 60-х гг., так и 80-х гг. XX века; 3) определить направления совершенствования руководства государственными органами и общественными организациями ВП ГМ; 4) выработать необходимые формы и методы работы государственных и общественных структур в период усиления воинственно-пацифистских настроений в СССР, особенно в период войны в Афганистане в 80-е гг. XX в.; 5) выявить роль политических партий и движений, неформальных объединений молодежи в формировании общественного

мнения в отношении военной подготовки в высших учебных заведениях СССР; б) вынести основные уроки из опыта ВП ГМ.

Результаты исследования проблематики ВП ГМ в период «холодной войны» позволяют сделать следующие выводы. 1. Концептуально-теоретическое содержание ВП ГМ представляло собой структуру взаимосвязей субъектов и объектов, решающих задачу укрепления обороноспособности государства в условиях «холодной войны», с учетом имеющихся экономических возможностей, НТП, усложняющегося вооружения и военной техники, оснащении СА и ВМФ ядерным оружием. 2. Содержание ВП ГМ позволяет сделать заключение о формировании и развитии системы официально принятых в государстве взглядов и конкретных направлений деятельности в целях обеспечения необходимой обороноспособности стран, защиты национальных интересов СССР. 3. ВП ГМ в исследуемый период проводилась в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, Постановлениями партии и правительства, руководящими документами МО СССР и общественных организаций. 4. Направлениями ВП ГМ стали: НВП (допризывная подготовка), военнотехническая подготовка и военная подготовка в высших и средних специальных заведениях. Самым массовым видом военной подготовки, через которую проходила практически вся молодежь, стала НВП.

Критический анализ материалов исследования дает возможность извлечь из него ряд уроков. *Первый урок.* Эффективность ВП ГМ во многом зависит от политической воли руководства двух государств, слаженности функционирования всех организационных компонентов, уровня подготовленности политических и военных элит, руководителей общественных организаций и непосредственных педагогов военной подготовки, основных направлений взаимодействия. *Второй урок.* Советская деятельность государственных и военных органов, общественных организаций в годы «холодной войны» была направлена на развитие ВП ГМ, вследствие того, что прагматизм и приоритет национальных интересов были основными принципами внутривнутриполитической деятельности государства. *Третий урок.* Содержание ВП ГМ в 1946–1991 гг. соответствовало тенденциям раз-

вития международных отношений в условиях «холодной войны», с одной стороны, стремлению к продвижению по пути мирного сосуществования, отказу от решения всевозможных споров с помощью вооруженного насилия, снижению публичного уровня военного противостояния государств, с другой – укреплению оборонного могущества. Именно такой подход представляется наиболее адекватным в организации ВП ГМ в современных условиях. *Четвертый урок.* ВП ГМ в период «холодной войны» – это сложное историческое явление, в котором сочетаются опыт реализации оборонного строительства, национальные интересы и историко-культурные традиции советского государства. Такое сочетание факторов в ВП ГМ способно принести успех в условиях противостояния экспансии американских интересов, современным военным вызовам и террористическим угрозам.

Противоречивость советской истории на различных этапах, обусловила наполнение исторической мысли по исследуемой теме новыми фактами, выводами, оценками, дававшими возможность, несмотря на все сложности, сделать более тесной взаимосвязь теории и практики, находить пути идти дальше в повышении эффективности исторических исследований.

Литература:

1. Бублик Л.А. Военно-патриотическое воспитание советской молодежи: теория, система, опыт. М., ВПА, 1976. С.91; Морозов В.В. Деятельность Коммунистической партии по морально-политической подготовке советской молодежи к защите социалистического Отечества(1966–1971гг.): Дис. ... канд. ист. наук. – Харьков, 1985. С.10
2. Гетман А. Советским Вооруженным Силам – достойное пополнение // Коммунист Вооруженных Сил. – 1968. – №19. – С. 30; Азов Д.С. Дорогами отцов. М., Сов. Россия, 1966; Гусак П.А., Рогачев А.М. Начальная военная подготовка. Минск, 1968 и др.
3. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности». М., Воениздат, 1967.
4. Готовность надежных защитников Родины / Сост. Л.Э.Макарова, В.В.Олейник. М., ДОСААФ, 1986.
5. Евсеев В. Мужское дело // Правда. – 1987. – 19 мая.

6. РГАСПИ, м.1, оп.47, д.384, л.21

7. РГАСПИ, м.1, оп. 47, д. 227, л.20.

8. ЦАМО РФ, ф. 32, оп. 817316, д. 19, л. 25.

9. ГА РФ, Ф.9507, оп.8, д.192, л.51–57, ГА РФ,

Ф.9507, оп.8, д.60, л.3–4.

10. ГА РФ, Ф.9552, оп.2, д.532, л.18–66; д.574, л.9–31; д.615, л.1–17; л.18–35; д.663, л.1–73; д.703, л.1–10.

**MILITARY PREPARATION OF SOVIET CIVIL YOUNG PEOPLE IN THE PERIOD OF "COLD WAR":
HISTORICAL EXPERIENCE, LESSONS**

[VOYENNAYA PODGOTOVKA SOVETSKOY GRAZHDANSKOY MOLODEZHI V PERIOD «KHOLODNOY VOYNY»:
ISTORICHESKIY OPYT. UROKI]

Oleg MATVEYEV

Doctor of Historical Sciences, Professor; Financial University under the Government of the Russian Federation; 125167, Moscow, Leningradsky pr., 49; e-mail: matveev4you@mail.ru.

Petr LUTSENKO

Associate professor of history; Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation; 123001, Moscow, Bolshaya Sadovaya house 14; e-mail: petrlucenco@mail.ru.

ABSTRACT:

In article authors generalize historical and political experience of formation and development of a system of military training of civil youth during the post-war period till 1991, mark out characteristics, positive and negative experience of this difficult historical phenomenon, formulate conclusions, trends, remove historical lessons

KEYWORDS:

military training of civil youth, "Cold War", DOSAAF, initial military preparation, preconscription training.

REFERENCES:

Bublik L.A. Military-patriotic education of Soviet youth: theory, system, experience. M., VPA, 1976. P.91;
Morozov V.V. The activities of the Communist Party in the moral and political preparation of the Soviet youth for the defense of the socialist Fatherland (1966-1971): Dis. ... cand. East. sciences. – Har'kov, 1985. P.10

Getman A. Soviet Armed Forces - a worthy replenishment // Communist of the Armed Forces. - 1968. - No. 19. - S. 30; Azov D.S. The paths of the fathers. M., Sov. Russia, 1966; Gusak P.A., Rogachev A.M. Basic military training. Minsk, 1968 and others.

The law of the USSR "On universal military duty." M., Military Publishing, 1967.

Willingness of reliable defenders of the Motherland / Comp. L.E. Makarova, V.V. Oleinik. M., DOSAAF, 1986.

Evseev V. Men's business // Truth. - 1987. - May 19.

RGASPI, m.1, op. 47, d. 384, l.21

RGASPI, m.1, op. 47, d.227, l.20.

TsAMO RF, f. 32, op. 817316, d.19, l. 25.

GA of the Russian Federation, F.9507, op.8, d.192, pp. 51–57, GA of the Russian Federation, F.9507, op.8, d. 60, pp. 3-4.

GA of the Russian Federation, F.9552, op.2, d.532, l.18–66; d.574, l.9–31; d.615, l.1-17; l. 18–35; d.663, l.1–73; d.703, l.1-10..

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.И.ПАБЕРЗС, В.В.ПОПОВ

**ВОЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – УНИКАЛЬНАЯ ШКОЛА
ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
(К 100-ЛЕТИЮ ВУ МО РФ)**

Авторы в статье рассматривают исторические аспекты основных направлений обучения и воспитания военно-политических работников, военных юристов, переводчиков, специалистов в сфере экономики, финансов и права, журналистов, военных музыкантов.

Ими представлен ряд исторических деятелей, участвующих в организации и проведении учебно-научной деятельности по подготовке кадров политического состава для армии и флота, основные этапы и события на вековом пути одного из старейших военных вузов страны – Военного университета. При этом с определенной ясностью показана роль и значение в этой работе органов государственного и военного управления и общественных организаций.

Ключевые слова: вековой юбилей Военного университета, флагманы высшего образования, статус университета, Учительский институт Красной Армии, Военно-политическая академия имени В.И.Ленина, подготовка военно-политических работников для Красной Армии и флота с высшим военно-политическим образованием, опыт партийно-политической работы в РККА и РККФ.

В этом году ряд российских вузов отмечает свой 100-летний юбилей. Среди московских высших учебных заведений – такие флагманы образования, как Государственный университет управления, Московский государственный университет леса, Московская ветеринарная академия им. Скрыбина и многие другие уважаемые в стране университеты и институты. Необходимо отметить, что уже в первые годы своего существования Советское государство уделяло огромное внимание развитию системы российского высшего образования, в том числе и военного.

Военно-юридическая академия РККА, Военно-политическая академия имени В.И.Ленина (Гуманитарная академия Вооруженных Сил), Военный институт иностранных языков, Военный Краснознаменный институт Министерства обороны, Военная академия экономики, финансов и права, Львовское высшее военно-политическое училище, Московская военная консерватория (военный институт), Ярославское высшее военное финансовое училище – наследником всех этих широко известных вузов стал Во-

енный университет, [2, 3, 4. С. 10-12.].

На базе Гуманитарной академии Указом Президента Российской Федерации от 20 июня 1994 г. Вооруженных Сил было создано единое военно-учебное заведение — Военный университет. Памятная дата — День образования Военного университета приурочена к 5 ноября — дню формирования в 1919 г. Учительского института Красной Армии.

В Военном университете, как одном из флагманов гуманитарного образования, военные кадры готовятся по военно-юридической, военно-политической, военно-филологической, военно-финансовой и военно-дирижерской специальностям.

Важнейшими чертами развития Военного университета сегодня являются преемственность и верность лучшим традициям предшественников — уникальных учреждений высшей военной школы.

В честь одного из первых создателей военно-политических органов, комиссара Н.Г.Толмачева 5 ноября 1919 г. был создан Учительский институт РККА. Эта дата официально отмечается,

как день создания прославленного военно-учебного заведения. Опытный комиссар М.Я.Аплетин был назначен Начальником института.

В годы гражданской войны молодая Красная Армия нуждалась в большом числе хорошо подготовленных, политически зрелых учителей, библиотекарей, пропагандистов, агитаторов, клубных работников. И эту потребность РККА и РККФ институт вполне удовлетворял, о чем свидетельствовало заметное укрепление как самой военно-политической работы, так и морально-психологическое состояние красноармейцев и краснофлотцев.

С января 1923 г. институт готовил кадры старшего и высшего политического состава РККА и РККФ [1. Л. 46-55.]. Слушатели и выпускники учебного заведения сражались на фронтах гражданской войны, участвовали в подавлении Кронштадтского мятежа в марте 1921 г., в боях с белофиннами на Карельском фронте в декабре 1921 – феврале 1922 гг. Летом 1923 г. слушатели вуза приняли участие в боях с басмачами на Туркестанском фронте.

В связи с осуществлением военных реформ 14 мая 1925 г. Военно-политический институт был преобразован в Военно-политическую академию имени Н.Г.Толмачёва, которая подчинялась непосредственно Политуправлению РККА [2. С. 10.]. Академия готовила кадры военно-политических работников – организаторов и руководителей организационно-политической и агитационно-пропагандистской работы в войсках и на флотах. Вместе с тем на академию возлагалась задача подготовки преподавателей по социально-экономическим дисциплинам для военно-учебных заведений.

Академию возглавляли А.Л.Шифрес (1928—1932), армейский комиссар 2 ранга Б.М.Иппо (1932—1937), корпусной комиссар И.Ф.Немерзелли (апрель — ноябрь 1937 г.), дивизионный комиссар Ф.Е.Боков (декабрь 1937 г. — июнь 1941 г.).

В первый год войны, в ноябре 1941 г. начальником академии стал бригадный комиссар А.Н.Щербаков.

Постановлением ЦИК Союза СССР за большие заслуги в укреплении обороны страны и подготовки политических работников высшего звена 1 октября 1934 г. ВПА была награждена орденом Ленина

Имя В.И.Ленина было присвоено академии 11 января 1938 г.

Академию вскоре ожидали и другие большие перемены. Она была переведена из Ленинграда в Москву. Этот факт говорил, во-первых, о возрастании внимания органов государственного, партийного и военного управления к подготовке политработников высшего звена, во-вторых, о нарастающей военной опасности с запада, обострении международной обстановки и усилении опасности мировой войны.

В короткий срок академия завершила перемещение в Москву, где разместились в здании Военно-транспортной академии по адресу: улица Большая Садовая, дом 14. В грозные годы перед Второй мировой войной в ней готовили военно-политических работников с высшим военно-политическим образованием для РККА и РККФ.

Сегодняшний Военный университет имеет новые обширные территории и современные учебные корпуса, расположенные в разных районах столицы.

В академии было два факультета: военно-политический и общественно-педагогический. Срок обучения составлял 3 года. С созданием в 1926 г. в академии научно-исследовательского бюро, она стала научным центром обобщения опыта партийно-политической работы в РККА и РККФ [14. л. 9.]. Кроме обучения на факультетах, в академии осуществлялась ускоренная подготовка и переподготовка кадров на специальных курсах. В разное время действовали курсы усовершенствования политического состава, преподавателей партийно-политической работы, заочные политические курсы и др. В 1929-1931 гг. в академии действовали курсы партийно-политической подготовки командиров-единоначальников, которые окончили 120 человек [13. Л. 2-2].

Нарастающая военная угроза со стороны фашистской Германии потребовала серьезных изменений в организации учебного процесса, программах и тематических планах военных дисциплин. В процентном отношении количество часов на военную подготовку слушателей возросло с 15 до 60% от объема всего времени на обучение. Военные кафедры, в своей практике, больше времени стали уделять командным и военным играм, систематическому ознаком-

лению слушателей с новыми образцами техники и вооружения видов и родов войск.

В 30-е годы XX в. командный и профессорско-преподавательский состав академии подвергся репрессиям. Только в 1934-1938 гг. в Военно-политической академии были арестованы 14 человек командно-начальствующего состава, 39 представителей профессорско-преподавательского состава и 6 слушателей [9. Л. 29]. В канун Второй мировой войны – это были тяжелые потери для академии. Однако жизнь и деятельность военно-учебного заведения продолжались.

Преподавательскую работу в ВПА им. Ленина к началу Великой Отечественной войны вели 1 доктор наук, 3 профессора, 8 кандидатов наук и 13 доцентов [10. Л. 18].

За предвоенный период (1920-1941 гг.) ВПА подготовила 5159 политработников и преподавателей общественных дисциплин [5. С. 72.]. Они были направлены в войска и учебные учреждения. Их боевая практика проходила не только в гарнизонах и военно-учебных заведениях, но и в боях гражданской войны в Испании на стороне республиканцев, на Халхин-Голе и у озера Хасан и в ходе Зимней войны с Финляндией.

В конце 1930-х – начале 1940-х гг. в СССР были созданы новые военно-учебные заведения, необходимость появления которых была обусловлена началом Второй мировой войны в Европе и приближением военной опасности непосредственно к границам нашего Отечества.

17 июня 1936 г. постановлением ЦИК Союза ССР было принято решение о создании при Всесоюзной правовой академии военно-юридического факультета РККА. Военно-юридический факультет 5 ноября 1939 г. постановлением СНК СССР был преобразован в Военно-юридическую академию РККА. Ее главной задачей стала подготовка военных юристов высокой квалификации для нужд РККА, РККФ и НКВД. [2. С. 12.]

Военный факультет западных языков при 2-м МГПИИЯ был создан Постановлением СНК СССР 1 февраля 1940 г. со статусом высшего военно-учебного заведения. Его целью была подготовка специалистов со знанием западных языков для военных академий Красной Армии. 6 февраля 1940 г. здесь уже начались плановые занятия [1. Л. 12]. Формирование факультета проходило

в срочном порядке. Все его четыре курса были укомплектованы студентами 1-го и 2-го МГПИИЯ. Они с 1 февраля 1940 г. переводились в кадры РККА и зачислялись слушателями Военного факультета. Всего было зачислено 227 слушателей [Л. 4].

В том же году был образован Военный факультет при Московском институте востоковедения. В начале 1941 г. при факультетах были созданы заочные отделения [5. С. 72.]. Создание военных факультетов положило начало военно-филологическому образованию в СССР.

Вероломное нападение фашистской Германии на нашу страну 22 июня 1941 г. прервало мирный период учебы в военно-учебных заведениях страны. В конце июня 1941 г. в Военно-политической академии был произведен досрочный выпуск слушателей старших курсов. Все выпускники академии, часть командного и преподавательского состава были направлены на фронт. Академическая газета «Ленинец» сообщала в те дни о том, что каждый слушатель Военно-политической академии имени В.И.Ленина «готов в любую минуту пойти выполнить задачу, поставленную перед ним народом и правительством». И это действительно было так. Со страниц газеты слушатели практически всех факультетов обращались к командованию лишь с одной просьбой: «Мы просим командование академии послать нас на фронт, чтобы на деле показать нашу любовь к Родине» [15. С. 100.].

Великую Отечественную войну академия встретила боевым сплоченным коллективом. Уже в июле 1941 г. на фронт были направлены все 550 выпускников, часть командного и преподавательского состава, 132 адъюнкта.

Всего за 1941-1942 гг. в действующую армию было направлено более 1 000 преподавателей, слушателей и адъюнктов Академии.

Курсы военных переводчиков при Военном факультете западных языков открылись. 12 апреля 1942 г. Военный институт иностранных языков Красной Армии (ВИИЯ КА) был образован 1 сентября 1941 г.

Великая Отечественная война поставила перед ВПА им.Ленина задачу ускоренной подготовки кадров политсостава. В июле 1943 г. академия была преобразована в Высшие всеармейские военно-политические курсы (ВВВПК) при Глав ПУРККА. К 15 августа ВВВПК были пе-

реведены в Москву. На завершающем этапе войны комплектование Высших всеармейских военно-политических курсов осуществлялось в основном за счет фронтовиков – участников Великой Отечественной войны. В январском наборе 1945 г. почти 100 % слушателей, принятых на курсы, являлись участниками Великой Отечественной войны. В годы Великой Отечественной войны в Военно-политической академии им. В.И.Ленина училось 26 Героев Советского Союза, большая часть слушателей были орденосносцами, а всего за 1941-1945 гг. академия подготовила для действующей армии свыше 12.600 политработников [14. Л. 9.].

Трудно переоценить заслуги в годы Великой Отечественной войны выпускников прославленных ВУЗов, вошедших ныне в состав Военного университета. Маршал Победы Георгий Константинович Жуков утверждал: «я убежден: время не имеет власти над величиим всего, что мы пережили в войну. Это было необычайно трудное, но и очень славное время. Человек, переживший однажды большие испытания и победивший, будет всю жизнь потом черпать силы в этой победе» [7. С. 398.].

В целях ускоренной подготовки военно-политических кадров для действующей армии постановлением ГКО СССР от 2 июля 1943 г. Военно-политическая академия была преобразована в Высшие всеармейские военно-политические курсы (ВВВПК) Главного политического управления Красной Армии с годичным сроком обучения. Начальником курсов был назначен воспитанник академии, а затем начальник кафедры истории СССР полковник А.И.Ковалевский.

За годы войны коллектив академии подготовил для Красной Армии около 13 тыс. политработников. Ее воспитанники сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны. Не было ни одного соединения Вооруженных Сил, где бы не находились питомцы академии, которые достойно несли высокое звание политработника, мужественно воевали с врагом, умело организовывали партийно-политическую работу в частях и соединениях. Более 100 из них в годы войны были удостоены генеральских и адмиральских званий.

В ознаменование 25-й годовщины, за выдающиеся успехи в подготовке кадров политра-

ботников Высшие всеармейские военно-политические курсы Главного политического управления Красной Армии Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 декабря 1944 г. были награждены орденом Красного Знамени.

В послевоенные годы обучение военных кадров Советской Армии продолжало совершенствоваться.

В соответствии с постановлением ЦК ВКП (б) от 7 мая 1947 г. была восстановлена Военно-политическая академия имени В.И.Ленина. Начальниками академии были генерал-майор А.И.Ковалевский (1947-1948), генерал-полковник К.В.Крайнюков (1948-1949), генерал-полковник И.В.Шикин (1949-1950), генерал-лейтенант М.А.Козлов (1950-1957), генерал-полковник Ф.Ф.Кузнецов (1957-1959), генерал-полковник А.С.Желтов (1959-1971), генерал армии Е.Е.Мальцев (1971-1981), генерал-полковник Г.В.Средин (1981-1987), генерал-полковник Н.Ф.Кизюн (1987-1991). Николай Фадеевич Кизюн и сегодня в строю Военного университета: с 2012 г. он является бессменным председателем Совета ветеранов вуза.

В составе академии было сформировано 7 факультетов: общевойсковой, артиллерийский, бронетанковый, военно-воздушный, военноморской, редакторский, заочного обучения. В конце 50-х – начале 60-х гг. создаются новые факультеты: военно-юридический, военно-педагогический, РВСН и ПВО, по подготовке политработников для армий социалистических и дружественных государств, образуются курсы переподготовки и усовершенствования руководящего политического состава. В учебных планах академии предусматривается значительное увеличение времени на практику и стажировку в войсках, вводится курс военной педагогики и психологии.

ВПА им.Ленина с середины 70-х и в 80 -е гг. проводила масштабную подготовку офицеров – политработников и военных педагогов с высшим политическим и военным образованием не только для Вооруженных Сил СССР, но и для Внутренних и пограничных войск.

Структурные преобразования коснулись и Военного института иностранных языков.

1 августа 1974 г. на его базе был образован Военный институт Министерства обороны СССР. В последующие годы Военный институт стал

крупным многопрофильным вузом. Здесь осуществлялась подготовка военных филологов и переводчиков-референтов, офицеров-политработников и педагогов, военных следователей и членов военных трибуналов, юрисконсульты. В 1993 г. институт прекратил свое существование, а образовательный процесс был продолжен в стенах созданной Военной академии экономики, финансов и права.

Серьезной проверкой готовности питомцев, названных выше военно-учебных заведений, к решению сложных задач в боевой обстановке, а также в условиях экологической катастрофы стало выполнение ими интернационального долга в составе Ограниченного контингента советских войск в Демократической Республике Афганистан и ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

В декабре 1991 г. Союз Советских Социалистических Республик прекратил свое существование. Начался новый этап в развитии Российского государства и его Вооруженных Сил.

К сожалению, военные конфликты на постсоветском пространстве – это трагические реалии нашей новейшей истории. Приднестровье, Таджикистан, Чечня стали страницами боевых биографий многих выпускников Военного университета. В числе 48 тыс. военнослужащих, прошедших через войну в Сирии, немало выпускников, слушателей и даже курсантов Военного университета. Да и сегодня еще немало «горячих точек», где выполняют свой воинский долг наши питомцы.

В связи с распадом СССР, радикальным изменением политической обстановки в стране и в связи с упразднением в Вооруженных Силах военно-политических органов и политического аппарата частей и подразделений 7 декабря 1991 г. на основании распоряжения Президента РСФСР Военно-политическая академия имени В.И.Ленина была переименована в Гуманитарную академию Вооруженных Сил Российской Федерации. Ее начальниками были генерал-полковник А.Н.Колиниченко (декабрь 1991 г. — сентябрь 1992 г.) и генерал-полковник Б.А.Омеличев (сентябрь 1992 г. — июль 1994 г.).

В российскую Гуманитарную академию Вооруженных Сил в 1991-1992 гг. прибыло не менее 75% курсантов Львовского высшего военно-политического ордена Красной Звезды учили-

ща. Прибыла и часть офицеров, отказавшихся принимать присягу на верность Украине. Для дальнейшего обучения прибывших курсантов в Гуманитарной академии был создан факультет культуры и журналистики, где с 1 июля 1992 г. началась подготовка офицеров культурно-досуговой работы и офицеров-журналистов. Причиной стало образование на постсоветском пространстве суверенных государств, отказавшихся от системы военно-политического образования.

20 июля 1994 г. в соответствии с указом Президента Российской Федерации на базе Гуманитарной академии Вооруженных Сил РФ был создан Военный университет, вобравший в себя традиции и опыт таких известных учреждений высшей военной школы, как Военно-политическая академия имени В.И.Ленина (Гуманитарная академия Вооруженных Сил), Военный институт иностранных языков Красной Армии и Военный Краснознаменный институт Министерства обороны СССР, Львовское высшее военно-политическое училище, Московская военная консерватория (военный институт), Военная академия экономики, финансов и права, Ярославский военный финансово-экономический институт имени генерала армии А.В.Хрулева, Военный финансово-экономический факультет при Московском финансовом институте. На Боевом знамени вуза засверкали уже шесть орденов: Ленина, Октябрьской Революции, Красного Знамени (два), Красной Звезды (два).

Начальниками университета в этот период были генерал-полковник Н.И.Звинчуков (1994-1999), генерал-полковник И.И.Ефремов (1999-2001), генерал-полковник В.И.Марченков (2001-2017).

Валерий Иванович Марченков и сегодня продолжает работать в университете. Он — главный научный сотрудник (научный руководитель) Военного университета. Член Совета ректоров вузов Москвы и Московской области.

С октября 2017 г. по настоящее время Военным университетом Министерства обороны Российской Федерации руководит генерал-лейтенант Игорь Викторович Мишуткин.

В настоящее время наш вуз является межвидовой многопрофильной военной образовательной организацией, в которой ведется подготовка слушателей и курсантов по двум на-

правлениям магистерской подготовки, семи специальностям подготовки курсантов, а также десяти направлениям подготовки адъюнктов.

Научный потенциал Военного университета превышает требования государственной аккредитации и составляет более 65%, при этом доля докторов наук – более 16 %.

На 50 кафедрах сегодня трудится более 500 педагогов – кандидатов и 115 докторов наук, более 130 профессоров, 310 доцентов и более 60 академиков и членов-корреспондентов академий наук.

Подготовка военных кадров в университете – это отлаженный и эффективно работающий механизм.

Жизнь не стоит на месте. В 2018 г. осознание важности духовного единства российского народа в сложных условиях мировой нестабильности привело руководство страны к решению о создании военно-политических органов в Вооруженных Силах. Введение в армии института военно-политических работников вновь потребовало кардинального изменения системы подготовки военно-политических кадров и модернизации основных профессиональных образовательных программ подготовки офицерских кадров в Военном университете.

Выступая по случаю начала нового учебного года в Военном университете 2 сентября 2019 г., заместитель Министра обороны – начальник Главного военно-политического управления ВС РФ генерал-полковник А.В.Картаполов поставил перед университетом задачу: активно совершенствовать образовательный процесс в интересах подготовки кадров военно-политических работников.

Наличие в Военном университете солидного научного потенциала – высокопрофессиональных педагогов и ученых, современной учебно-материальной базы – позволяют утверждать, что эта задача будет успешно решена.

5 ноября 2019 г., на торжественном заседании в Центральном академическом театре Рос-

сийской Армии, посвященном 100-летию юбилею Военно-политической академии им. В.И.Ленина – Военному университету была вручена Министром обороны РФ С.К.Шойгу седьмая высокая награда – орден Г.К.Жукова.

По славному историческому пути, предназначенному великим полководцем, шли, идут и продолжают идти выпускники Военного университета, верные славным традициям своих предшественников.

Литература:

1. Архив ВУ. Д.5. Л.46-55.
2. Военный университет. Высшая военно-гуманитарная школа России. 1919-2014. М., ВУ, 2014. С.10.
3. Военный университет. Высшая военно-гуманитарная школа России. 1919-2014. М., ВУ, 2014. С.11.
4. Военный университет. Высшая военно-гуманитарная школа России. 1919-2014. М., ВУ, 2014. С.12.
5. Ефремов И.И. Военный университет: очерк истории. М., 2002. С. 72.
6. Ефремов И.И. Военный университет: очерк истории. М., 2002. С. 88, 91.
7. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 2 т. Т. 1. М., ОЛМА-ПРЕСС, 2002. С.398.
8. Имени Ленина. Краткий исторический очерк о Военно-политической ордена Ленина Краснознаменной академии имени В.И.Ленина. М., Воениздат, 1966. С.67.
9. РГВА. Ф. 24695. Оп. 1. Д. 18. Л. 29.
10. РГВА. Ф. 24695. Оп. 1. Д. 33. Л. 18.
11. РГВА. Ф.34726. Оп.1. Д.14. Л.12.
12. РГВА. Ф.34726. Оп.1. Д.14. Л.4.
13. ЦАМО. Ф.60713. Оп.36341. Д.1. Л.2-2об.
14. ЦАМО. Ф.60713. Оп.36341. Д.58. Л.9.
15. Щербаков А.Н. В годы суровых испытаний//Труды академии. М., ВПА, 1969. №65. С.100.

MILITARY UNIVERSITY IS A UNIQUE SCHOOL OF MILITARY-POLITICAL WORK (TO THE 100 ANNIVERSARY OF THE MINISTRY OF DEFENSE OF THE RUSSIAN FEDERATION)

[VOENNYJ UNIVERSITET - UNIKAL'NAYA SHKOLA VOENNO - POLITICHESKOJ RABOTY (K 100 - LETIYU VU MO RF)]

Vladimir POPOV

Doctor of Historical Sciences, Professor, Senior Teacher of the Department of History of the Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation;; st. B. Sadovaya, d.14; e-mail: vpopov54@mail.ru.

Andrei PABERZO

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Humanitarian and Social Disciplines of the Military Academy of Communications (St. Petersburg); 127081, Moscow, st. YAsnyj pr., 20-2-201.; e-mail: vpopov54@mail.ru.

ABSTRACT:

The authors in the article consider historical aspects of the main directions of education and education of military-political workers, military lawyers, interpreters, specialists in the field of economy, finance and law, journalists, military musicians.

They present a number of historical figures involved in the organization and carrying out of educational and scientific activities on training of personnel of political composition for the army and navy, the main stages and events on the age-old path of one of the oldest military universities of the country - Military University. At the same time, the role and importance of State and military authorities and public organizations in this work is shown with some clarity.

KEYWORDS:

The Centennial Anniversary of the Military University; Flagman of higher education, university status; Red Army Teachers 'Institute; Lenin Military-Political Academy; Training of military-political workers for the Red Army and Navy with higher military-political education; Experience of party-political work in the RCCA and RCCF.

REFERENCES:

TR Archive. 5. L.46-55.

Military University. Higher Military-Humanitarian School of Russia. 1919-2014. M.: WU, 2014. Page 10.

Military University. Higher Military-Humanitarian School of Russia. 1919-2014. M.: WU, 2014. Page 11.

Military University. Higher Military-Humanitarian School of Russia. 1919-2014. M.: WU, 2014. Page 12.

Efremov I.I. Military University: an essay of history. M, 2002. Page 72.

Efremov I.I. Military University: an essay of history. M, 2002. Page 88.91.

Zhukov G.K. Memories and reflections. In 2 vol. Vol. 1. M.: OLMA-PRESS, 2002. Page 398.

Lenin 's name. Brief historical essay about the Military-Political Order of Lenin of the Lenin Red Academy. M.: Vozdat, 1966. Page 67.

RGVA. T. 24695. On. 1. 18. L. 29.

RGVA. Т. 24695. Оп. 1. 33. Л. 18.

RGVA. F.34726. Оп.1. 14. Л.12.

RGVA. F.34726. Оп.1. 14. Л.4.

TSAMO. F.60713. Оп.36341. 1. Л.2-2об.

TSAMO. F.60713. Оп.36341. 58. Л.9.

Scherbakov A.N. During the years of severe tests//Works of the Academy. М., VPA, 1969. NO. 65. Page 100.
Ibid., p. 74.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

К.С.ПОСТНОВА

РАБОТА ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СПОРТИВНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 1948-1949 гг. В УЛЬЯНОВСКЕ И УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Автором предпринята попытка анализа материала, о работе областного комитета по физической культуре и спорту, спортивных общественных организаций в 1948-1949 гг. в Ульяновске и Ульяновской области в послевоенный период. В статье представлены материалы государственного архива Ульяновской области, а также обзор опубликованных работ в местных газетах, краеведческих журналах.

Ключевые слова: Ульяновский областной комитет по делам физической культуры и спорта, значимости по комплексу ГТО, физическое воспитание, добровольное спортивное общество, социалистические соревнования, Трудовые резервы, Динамо, Спартак, Красное знамя, Урожай, Большевик, Медик.

После окончания войны физкультурно-спортивные организации последовательно восстанавливали свои позиции. По сравнению с 1945 годом, в 1948 году количество коллективов физической культуры в целом по стране увеличилось в два раза. Усилия физкультурно-спортивных организаций партия направила на улучшение системы физического воспитания и дальнейшее развитие физкультурного движения.

Областной Комитет по делам физической культуры и спорта и все подведомственные организации в работе по развитию физической культуры и спорта, руководствовались постановлением ЦК ВКП/б/ от 27 декабря 1948 года, которые ставили своей основной задачей развитие массового физкультурного движения среди населения города и деревни и повышения мастерства спортсменов области [1].

Перед физкультурными организациями области в 1948 году были поставлены следующие задачи:

– широкая популяризация среди населения физической культуры и спорта, массовое привлечение широких слоев трудящихся в занятия

физической культурой и спортом;

– организационное укрепление существующих физкультурных коллективов на предприятиях, учебных заведениях, обратить свое внимание на организацию физкультурных коллективов в сельской местности;

– повышение качества спортивной работы на базе массового вовлечения в систематические занятия спортом, проведение большого количества спортивных мероприятий и массового охвата с участием молодежи и взрослого населения для сдачи комплекса «Готов к труду и обороне СССР», как основы массовой физической подготовки трудящихся.

– развертывание социалистического соревнования между коллективами, районами, городами области на лучшую постановку работы по физической культуре и спорту, как могучего средства обеспечения массовости и повышения технического роста спортсменов городов и сельской местности.

Для выполнения основных поставленных задач перед физкультурными организациями в области, областной Комитет своим планом на 1949 год предусмотрел:

- организовать в сельской местности новых физкультурных коллективов – 30;

- вовлечь в занятия физической культурой и спортом новые слои сельского населения, доведя общее число сельских физкультурников до 8000 человек;

- на основе принятия самообязательств по подготовке значкистов по комплексу ГТО, довести общее количество сдавших нормы комплекса ГТО до 20761 человек, в том числе ГТО 1 степени – 11629, ГТО 2 степени – 810, БГТО – 8322 человека; [2]

- охватить новые слои населения занятиями, в том числе такими важнейшими зимними видами спорта, как лыжным спортом – 17000 человек и конькобежным спортом – 2000 человек [2].

В целях организационного укрепления дальнейшего роста коллективов физической культуры, а так же увеличения численности физкультурников, областным комитетом проведены в отчётный период следующие мероприятия:

- проведены семинары с председателями районных комитетов (апрель и октябрь месяца), где были освещены вопросы организационного укрепления, как комитетов, так и коллективов. Был разобран план организации новых физкультурных коллективов;

- решением облисполкома о включении должностей председателей районных комитетов физической культуры в номенклатуру облисполкома, было достигнуто закрепление руководящих работников районных комитетов, что частично укрепило работоспособность самих комитетов;

- решением облисполкома от 29 октября предусмотрено улучшение физкультурной работы на 1948-49 гг. С помощью развернутого плана в 1948-49 гг., направленного на увеличение численности физкультурников в сельской местности, их общее количество достигло 9636 человек;

- приказы областного комитета № 96, № 134, № 136, были направлены, прежде всего, на организационное укрепление коллективов, развертывание систематической учебной работы по основным видам зимнего спорта, предусматривающем охват занимающихся лыжным спортом 17000 человек и конькобежным спортом – 2000 человек;

- календарь спортивно-массовых мероприя-

тий 1949 года предусматривал 197 мероприятий по отдельным видам спорта и был составлен в целях массового вовлечения физкультурников в проводимые мероприятия и способствовал укреплению учебной работы в секциях, группах, командах, что, безусловно, способствовало и в целом, укреплению физкультурных коллективов [3].

Стоит заметить, что еще одной немаловажной задачей, обеспечивающей улучшение работы по физической культуре и спорту, было укрепление руководства районных Комитетов по делам физической культуры и спорта, областных Советов добровольных спортивных обществ и перераспределение кадров в целях лучшего их использования.

Работа районных комитетов осуществлялась путем дачи письменных директивных указаний, издания приказов, вызова председателей для инструктажа по отдельным вопросам, заслушивания на Комитете о результатах по отдельным вопросам, выезд работников аппарата и общественного актива в районы, с целью оказания практической помощи в работе, а также проверки хода работы.

В результате проверки работы ряда комитетов, работающих неудовлетворительно, как крайняя мера была произведена замена председателей районных Комитетов в Кузоватовском, Жадовском, м. Кандалинском, Карсунском, Астрадамском и Ст. Кулаткинском районах.

В течение года проводилась неоднократная проверка и изучение работы областных советов спортивных обществ с заслушиванием результатов обследования и изучения на Комитете. После проверки и обследования в учебных заведениях был пересмотрен преподавательский состав и произведено перераспределение и замена кадров преподавателей в техникумах города Ульяновска и ряде средних школ Министерства Просвещения.

В течение года было произведено 18 обследований физкультурных организаций силами инспекторского состава Комитета Физкультурного актива, 12 организаций были заслушаны непосредственно на Комитете. Выездов инспекторов в районы было 28 и произведено обследование районных организаций 28.

В результате работы физкультурных органи-

заций в реализации плана выполнено:

- всего физкультурных коллективов 661 – было 538;
- в том числе сельских физкультурных коллективов 143 – было 117;
- школьных физкультурных коллективов 271 – было 313;
- всего физкультурников 54092 – было 52214;
- в том числе сельских физкультурников 5731 – было 5257;
- школьников 22128 – было 17613 [4];
- охват секционной работы (всеми видами спорта) 124017 – было 119735;
- подготовлено значкистов по комплексу ГТО 15929 – было 6906;
- имеется разрядников по всем видам спорта 2296 – было 2077 [5].

В связи с реорганизацией ряда школ ФЗО и ликвидацией 6 школ ФЗО количество школьных физкультурных коллективов снизилось.

Секционной работой в 1948 году было охвачено 5971 человек, основными видами спорта были: лыжный спорт – 1208, лёгкая атлетика – 787, стрелковый спорт – 640, гимнастика – 691, плавание – 394, волейбол – 480.

Приведенные сравнительные данные говорят о значительном улучшении работы по организации и укреплению коллективов физической культуры.

Слабо была поставлена секционная работа по таким видам спорта, как баскетбол – 41, велоспорт – 30, футбол – 160, бокс – 34, и совершенно не культивировались такие виды спорта, как теннис, гребля, фехтование, туризм [6].

В 1948 году, наблюдалось значительное уменьшение числа занимающихся конькобежным спортом в секциях Добровольных спортивных обществ и сельских коллективах, ввиду отсутствия конькобежного инвентаря и средств на его приобретение и отсутствия кадров тренерского состава [7].

В целях усиления работы конькобежных секций коллективов и вовлечения молодежи в занятия этим видом спорта областной Комитет в разрезе приказа № 280 провёл ряд мероприятий на улучшение и подъем работы по конькобежному спорту в зимний сезон 1948-49 гг. [8].

Областных советов спортивных сообществ в 1948 году насчитывалось 7:

- «Трудовые резервы» – председатель Совета – начальник управления тов. Казаков;
- «Динамо» – председатель Совета начальник Областного управления МВД тов. Граков;
- «Спартак» – председатель Совета тов. Кац;
- «Большевик» – председатель Совета тов. Ручкин;
- «Медик» – председатель Совета тов. Гуглинская;
- «Красное знамя» – председатель Совета тов. Самодурихин;
- «Урожай» председатель Совета тов. Ермилин.

Спортивные общества на территории Ульяновска и Ульяновской области располагали следующими физкультурными сооружениями:

- Спортплощадок всего – 112;
- Футбольных полей – 74;
- Баскетбольных площадок – 42;
- Волейбольных – 464;
- Площадок для городков – 137;
- Гимнастических площадок – 111;
- Полос ГТО и БГТО – 180;
- Лыжных станций – 73;
- Гимнастических залов – 31;
- Летних бассейнов для плавания (примитивных) – 36;
- Ледяных катков (примитивных) – 38, в том числе способных проводить соревнования и массовые катания – 15 [9].

Имеющиеся спортивные сооружения по своему количеству, и качеству, безусловно, не отвечали требованиям, для подготовки спортивных кадров.

Основными недостатками в работе обществ являлось слабое организационное состояние низовых физкультурных коллективов и отсутствие спортивных баз.

Литература:

1. ГАУО Ф. 2484. Оп. 3. Д.19. Л.1. Подлинник.
2. ГАУО Ф. 2484. Оп. 2. Д.3. Л.10. Подлинник.
3. ГАУО Ф. 2484. Оп. 2. Д.3. Л.4. Подлинник.
4. ГАУО Ф. 2484. Оп. 2. Д.3. Л.2. Подлинник.
5. ГАУО Ф. 2484. Оп. 2. Д.3. Л.5. Подлинник.
6. ГАУО Ф. 2484. Оп. 2. Д.3. Л.7. Подлинник.
7. ГАУО Ф. 2484. Оп. 2. Д.3. Л.5. Подлинник.
8. ГАУО Ф. 2484. Оп. 2. Д.19. Л.5. Подлинник.
9. ГАУО Ф.2484. Оп. 2. Д.3. Л. 34 Подлинник.

WORK OF THE REGIONAL COMMITTEE FOR PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, SPORTS PUBLIC ORGANIZATIONS IN 1948-1949 IN ULYANOVSK AND ULYANOVSK REGION

[RABOTA OBLASTNOGO KOMITETA PO DELAM FIZICHESKOY KULTURY I SPORTA. SPORTIVNYKH OBSHCHESTVENNYKH ORGANIZATSIY V 1948-1949 GG. V ULIANOVSKKE I ULIANOVSKOY OBLASTI]

Ksenia POSTNOVA

Graduate student; Ministry of Energy, Housing and Communal Complex and Urban Environment of the Ulyanovsk Region; 732035, Ulyanovsk, pr. Gaya, 37, apt. 47; e-mail: ksenechka10@bk.ru

ABSTRACT:

The author attempts to analyze the material on the development of physical culture and sports in the Ulyanovsk region in the postwar period, in 1948-50 the article presents the materials of the state archive of the Ulyanovsk region, as well as a review of published works in local Newspapers, local history magazines.

KEYWORDS:

Ulyanovsk regional Committee for physical culture and sports, tankers on the complex TRP, physical education, voluntary sports society, socialist competition, Labor reserves, Dynamo, Spartak, Red banner, Harvest, Bolshevik, Medic.

REFERENCES:

- GAUO F. 2484. Op. 3. D. 19. L. 1. Original.
- GAUO F. 2484. Op. 2. D. 3. L. 10. Original.
- GAUO F. 2484. Op. 2. D. 3. L. 4. Original.
- GAUO F. 2484. Op. 2. D. 3. L. 2. Original.
- GAUO F. 2484. Op. 2. D. 3. L. 5. Original.
- GAUO F. 2484. Op. 2. D. 3. L. 7. Original.
- GAUO F. 2484. Op. 2. D. 3. L. 5. Original.
- GAUO F. 2484. Op. 2. D. 19. L. 5. Original.
- GAUO F. 2484. Op. 2. D. 3. L. 34 The Original.
-

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

М.А.ШЛЯХТУНОВ

ЗНАЧЕНИЕ МЕСТНОЙ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ В ПЕРИОД БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

В статье показан вклад частей и подразделений, мужество и героизм воинов местной противовоздушной обороны Ленинграда, проявившие героизм, любовь к истории своего города в годы блокады Ленинграда.

***Ключевые слова:** Ленинград, местная противовоздушная оборона, бойцы и командиры, части и подразделения, снаряды, бомбоубежище.*

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. являлся составной частью общего зимнего наступления Красной Армии. Он закончился разгромом немцев и очищением от вражеских войск южного побережья Ладожского озера. Ленинград получил небольшую часть территории, которая позволяла осуществить выход на Большую землю по суше, и по узкой полосе южного берега Ладожского озера в короткий срок была построена железнодорожная линия Шлиссельбург-Поляна-Волховстрой, благодаря которой значительно вырос пассажиропоток и было улучшено снабжение войск и населения города. Вместе с тем, весной и летом 1943 г. Военная обстановка под Ленинградом была напряженной.

Активность в налетах противника на Ленинград в 1943 г. значительно возросла. Город подвергался бомбометанию в основном в ночное время (73% всех налетов), применение зажигательных бомб по сравнению с 1942 г. увеличилось в 13 раз. Перед войсками Ленинградского фронта и всеми жителями Ленинграда летом 1943 года стояла главная задача, чтобы с помощью мобилизации всех военно-экономических ресурсов как можно больше усилить фронтовые части, военные и полувойсковые формирования внутри города, в том числе и МПВО (Местная противовоздушная оборона – прим. авт.).

Местной противовоздушной обороне уделялось самое серьезное и пристальное внимание. Одной из главных задач, стоящих перед руководителями обороны Ленинграда, было укреп-

ление МПВО. С этой целью Военным советом Ленинградского фронта и органами государственной власти города осуществляется целый комплекс организованных мер, повышающих способность Ленинграда к отражению воздушных налетов и артиллерийских обстрелов, – реорганизуется управление МПВО (с 19 июля 1941 г.), создаются новые и укрепляются имевшиеся подразделения МПВО, группы самозащиты [1].

МПВО Ленинграда в 1942 г. значительно укрепились и превратилась в массовую организацию, которая успешно ликвидировала последствия массированных налетов фашистской авиации и артиллерии. В первой половине 1943 г. со стороны противника заметно участились налеты вражеской авиации и артобстрелы города. Это потребовало дальнейшего усиления и совершенствования органов управления. Так, с 30 апреля 1943 г. в Ленинграде вводится новая структура управления МПВО. В ней появились такие подразделения, как рота управления и отдельный батальон МПВО, непосредственно подчиненные штабу местной МПВО, что существенно повышало эффективность управленческой деятельности городского штаба. Кроме того, летом того же года личный состав МПВО численностью 19 тысяч человек переводится в положение кадровых частей Красной Армии, что еще больше повысило их статусность, ответственность и подняло моральный дух при организации защиты города [2].

Вместе с тем, оценивая создавшуюся воен-

ную обстановку весной 1943 г., в докладе партийному активу Ленинградской партийной организации «О военном положении Ленинграда» 17 мая 1943 г. А.А.Жданов указал, что «работники МПВО успокоились, стали кичиться своими успехами и отстали от требований, которые предъявляли им последние налеты вражеской авиации» [3].

Для таких заявлений были веские основания. Материалы проверки состояния бомбо-газубежищ в системе районных отделов народного образования свидетельствовали о крайне халатном отношении отдельных руководителей к коллективным средствам защиты.

В то же время, опыт войны показывал, что в условиях вражеских воздушных налетов и артиллерийских обстрелов самым надежным укрытием от бомб и снарядов являлись бомбоубежища. Сосредоточенные удары войск Ленинградского фронта ставили немецко-фашистские войска перед фактом окончательной утраты ими инициативы и переход последней к нашим войскам. На это противник принял артиллерийский обстрел города дальнобойными орудиями крупных калибров (210 и 240 мм).

В сентябре натиск вражеской артиллерии оказался настолько сильным, что в городе разорвалось рекордное число снарядов, их количество составило – 11 394 [4].

Важность выполнения данных решений рассматривалось на уровне Государственного комитета обороны СССР где было принято постановление «О местной противовоздушной обороне». Согласно данному постановлению штабы и отдельные городские батальоны МПВО Ленинграда переводились на положение кадровых частей Красной Армии. Кадровыми военнослужащими были укомплектованы следующие части и подразделения.

- штаб МПВО города с отдельной ротой управления;
- 17 штабов МПВО районов;
- 35 отдельных городских батальонов (ОГБ);
- 2 отдельных городских роты (г. Колпино и Кронштадт).

Впоследствии были сформированы еще 2 роты – в городах Пушкине и Петергофе. В начале 1943 г. бойцы и командиры штабов и частей МПВО получили военную форму и погоны.

В июле – сентябре 1943 г. для ликвидации загораний и пожаров от артиллерийских снарядов было 3 387 вызовов пожарных команд МПВО.

«Весь 1943 год шли бомбежки, причем немцы сменили тактику. Раньше они обстреливали понемногу и постоянно, а теперь стали делать перерывы в 5-6 дней, зато стреляли очень концентрированно, отправляя до тысячи снарядов в одну цель. Особый цинизм был в том, что они начали отмечать советские праздники: 23 февраля, 1 мая, 7 ноября. Например, 23 февраля 1943 года, бомбу сбросили прямо пред Смольным» [5].

Примером мужества и героизма команд МВПО, может служить тот факт, когда 3 мая 1943 года был ликвидирован пожар на нефтебазе «Красный нефтяник», где был сосредоточен основной запас нефтепродуктов для Ленинграда: в резервуарах хранилось 5200 тонн нефтепродуктов. В 14 часов 22 минуты противник начал обстрел нефтебазы. Снарядами было разбито несколько резервуаров. Потоки горячей жидкости разливалось по территории. Среди удушливого едкого дыма и бушующего пламени, на земле, буквально горевший под ногами, происходило боевое развертывание команд. Работать со стволами было невозможно из-за жары и дыма. Особенно в те моменты, когда потоки раскаленного воздуха накрывали бойцов. Стоило потушить один участок горячей руки, как, получив подкрепление, огонь вспыхивал вновь.

В этом сражении с огнем Ленинградская пожарная охрана потеряла 15 человек убитыми, 60 было ранено осколками снарядов, контужены, получили сильные ожоги. И все же сражение с огнем было выиграно. Удалось спасти для города бесценные тонны горючего.

Суровая обстановка города-фронта, многогранность возложенных на МПВО обязанностей требовали особой четкости, организованности и поддержания среди бойцов МПВО и населения должной трудовой и противовоздушной дисциплины. Силами МПВО были перенесены в менее опасные места: 132 трамвайные остановки, защищены окна в помещениях с большим скоплением людей, сделано 1 353 предупредительных надписи, обозначающих наиболее опасные стороны улицы при артиллерийских обстрелах.

При непрекращающихся артиллерийских об-

стрелах Ленинграда для своевременного оказания помощи гражданам, попавшим под обстрел, устанавливалось пешее медико-санитарное патрулирование в составе звена санитарных дружинниц МПВО.

Ежесуточно свыше 500 санитарных патрулей в составе 4 бойцов оснащенных необходимым инструментом и имуществом, несли службу в городе. Это явилось новым направлением в тактике использования сил МПВО.

Бойцы МПВО сохранили жизнь тысячам жителей Ленинграда. За время блокады личным составом МПВО на улицах и в жилых домах были подобраны и доставлены в больницы 13 тыс. пострадавших ленинградцев [6]. Принимаемые

командованием Ленинградского фронта, горкомом и исполкомом горсовета меры способствовали резкому сокращению жертв среди населения (от воздушных налетов и артиллерийских обстрелов).

Активная боевая деятельность частей и формирований Ленинградского МПВО, связанная с ликвидацией последствий воздушных налетов и артиллерийских обстрелов, закончилась в начале 1944 г. после снятия блокады Ленинграда. 22 января в 4 ч. 35 мин. на проезжую часть Подъездного переулка Фрунзенского района у дома № 3 упал последний вражеский снаряд. Последняя фугасная бомба была сброшена на город 17 октября 1943 г.

Таблица 1.

Количество зафиксированных попаданий авиабомб и артиллерийских снарядов в Ленинграде за период блокады

Период	Зарегистрировано попаданий		
	Фугасных авиабомб	Зажигательных авиабомб	Артиллерийских снарядов
С 4 сентября по 31 декабря 1941 г.	3 295	99 717	30 154
С 1 января по 1 июля 1942 г.	628	0	34 261
С 1 июля 1942 г. по 1 января 1943 г.	139	191	15 747
С 1 января по 1 июля 1943 г.	565	1 736	28 930
С 1 июля 1943 г. по 22 января 1944 г.	16	876	39 386
Итого	4 643	102 520	148 478

Источник [7]

(На Ленинград было совершено 272 воздушных налета (из них 193 ночных) за весь период блокады – прим. авт.)

Город выдержал 642 воздушные тревоги общей продолжительностью 702 ч. 21 мин. Враг обстреливал город из артиллерийских орудий 611 дней, выпуская ежедневно в среднем по 245 снарядов [8].

По мнению отдельных историков, в частности, специалист исследователь Европейского университета (Андрей Рябков) посчитал, что группы МПВО насчитали приблизительно 64-66 тысячи снарядов и 78 тысяч авиабомб. Поэтому в этом вопросе есть определенные разногласия и разночтения.

Благодаря совместным усилиям частей ПВО, формирований МПВО и пожарной службы города, огневой штурм врага был отбит и Ленинград уцелел от пожаров. За время войны бойцами МПВО было предотвращено 12 850 или

86,2% пожаров от зажигательных бомб и обезврежено около 100 тыс. зажигательных бомб и артиллерийских снарядов.

О напряженности и темпах работы штабов МПВО и безотказности средств связи говорят следующие данные: за время войны штаб МПВО Ленинграда передал свыше 4 тысяч специальных сообщений о сигналах воздушной тревоги и артиллерийских обстрелах, за каждые 5 минут принималось по 100 донесений об обстановке. Обработывая по 1 200 донесений в час, штабы МПВО районов города обеспечивали начало работ подразделений в очагах поражения в среднем через 10 минут после их возникновения [9].

Практика боевого использования МПВО Ленинграда показала, что она представляла собой

организованную из населения и достаточно обученную армию бойцов и командиров, способную выполнить в интересах поддержания жизнедеятельности города многообразные народно-хозяйственные задачи. Боевой опыт подразделений и формирований МПВО Ленинграда показал, что МПВО обладает большими возможностями и выступает как активная сила в защите не только населения и его жилищ от огня, но и способна обеспечить жизнедеятельность крупного города. Сохраняя высокую организованность и дисциплину, бойцы МПВО сводили к минимуму причиняемый городу урон, чем были сорваны планы фашистских войск, стремлением парализовать жизнь и трудовую деятельность Ленинграда, вызвать панику и страх среди населения.

В ходе проведения с 14 января по 1 марта 1944 г. Ленинградско-Новгородской стратегической наступательной операции было нанесено тяжелое поражение группе армии «Север». 27 января 1944 г. ленинградцы праздновали снятие блокады. Вечером состоялся салют из 324 орудий.

Вместе с радостью победы пришли новые заботы. Исполком Ленинградского городского совета поставил перед командованием МПВО задачу подготовки специалистов для последующего проведения аварийно-восстановительных работ, разминирования и очистки города и окрестностей от неразорвавшихся боеприпасов.

Из подразделений МПВО в феврале 1944 г. было сформировано 3 сводных восстановительных полка (4 тысячи человек) для восстановления железнодорожных путей и мостов, а также 180 аварийно-восстановительных отрядов на промышленных предприятиях города. Огромный объем работ проведен по восстановлению разрушенных жилых домов.

Всего за период 1941-1945 гг. силами бойцов МПВО Ленинграда выполнен следующий объем работ:

- отремонтировано и восстановлено 2118 жилых домов, 24 лечебных учреждения, 81 школа, 288 общественных зданий;

- осуществлялся ремонт и восстановление набережных, водопровода, канализации, энергокабельного хозяйства, трамвайных путей, улиц и шоссе дорог;

- проверена и разминирована площадь 76 тыс. га;

- обнаружено, обезврежено и уничтожено около 7 млн. взрывоопасных предметов;

- только батальонами МПВО (35) оказана помощь 33782 человек, разобрано 6554 завала, извлечено из-под завала живых 3968 человек и 2255 трупов, погребено 318 тысяч трупов, произведено строительство и ремонт 1300 защитных сооружений, разобрано на топливо 1400 деревянных домов, заготовлено 548 тысяч кубометров дров.

Проводились многие другие восстановительные работы по безопасности и поддержанию жизнедеятельности города.

Вклад, внесенный Ленинградской местной противовоздушной обороной в дело Победы над фашизмом, был высоко оценен. Около 20 000 бойцов и командиров МПВО были награждены медалью «За оборону Ленинграда», а также другими орденами и медалями, в том числе капитан П.А.Кирпичников и генерал-майор Е.С.Лагуткин – орденом Ленина, 7 человек орденом Красного Знамени, 13 – орденом Отечественной войны I степени, в том числе командир 4-го инженерного полка МПВО полковник И.А.Сидоров [10].

Указом Президиума Верховного СССР от 2 ноября 1944 г. МПВО Ленинграда награждена орденом Красного Знамени, а 6 декабря 1944 г. Президиум Верховного Совета СССР передал МПВО Ленинграда Красное Знамя как символ воинской славы, доблести и героизма при защите города.

Литература:

1. ЦГАИПД СПб. Ф. 24. Оп. 2 в. Д. 6263. Л. 14, 16.
2. Отдел специальных фондов и реабилитации Информационного центра ГУВД СПб и ЛО. Ф. 1. Оп. 1. Д. 92. Л. 189-192 об.
3. РГАСПИ, ф. 77, оп. 1, д. 780, л. 2.
4. Петербургский исторический журнал «900 героических дней», с. 144. (Санкт-Петербург 2019 г.)
5. <https://leningradpobeda.ru/blog/istorik-andrey-ryabkov-podschital-kolichestvo-vzryvov-v-blokadnom-leningrade>
6. ЦГАИПД СПб. Ф. 4886, оп. 1, ед. хр. 3, л. 74.
7. Петербургский исторический журнал «900

героических дней», с. 143. (Санкт-Петербург 2019 г.)

8. Петербургский исторический журнал «900 героических дней», с. 148. (Санкт-Петербург

2019 г.)

9. ЦГАИПД СПб. Ф. 4886, оп. 1, ед. хр. 3, л. 73.

10. Савченко С. Мужественные бойцы города Ленина // Боец МПВО. – 1944. – 4 ноября

VALUE OF LOCAL ANTI-AIR DEFENSE DURING THE LENINGRADE BLOCKADE

[ZNACHENIE MESTNOJ PROTIVOVOZDUSHNOJ OBORONY V PERIOD BLOKADY LENINGRADA]

Mikhail SHLYAKHTUNOV

Senior Lecturer, Military Training Center; Moscow Aviation Institute; 125993, Moscow, Volokolamskoe shosse, 4; e-mail: micha-the-best@mail.ru.

ABSTRACT:

The article shows the contribution of units, courage and heroism of soldiers of the local air defense of Leningrad, who showed heroism and love for the history of their city during the siege of Leningrad.

KEYWORDS:

Leningrad, local air defense, soldiers and commanders, units, shells, bomb shelter.

REFERENCES:

CGAIPD SPb. F. 24. Op. 2 v. D. 6263. L. 14, 16.

Department of special funds and rehabilitation of the Information Center of the Central Internal Affairs Directorate of St. Petersburg and the Leningrad Region. F. 1. Op. 1. D. 92. L. 189-192 about.

RGASPI, f. 77, op. 1, d. 780, l. 2.

The St. Petersburg Historical Journal 900 Heroic Days, p. 144. (St. Petersburg 2019)

[https:// lenin gradpobeda.ru/blog/istorik-andrey-ryabkov-podschital-kolichestvo-vzryvov-v-blokadnom-leningrade](https://lenin.gradpobeda.ru/blog/istorik-andrey-ryabkov-podschital-kolichestvo-vzryvov-v-blokadnom-leningrade)

CGAIPD SPb. F. 4886, op. 1 unit hr 3, l 74.

St. Petersburg Historical Journal "900 Heroic Days", p. 143. (Saint Petersburg 2019)

The St. Petersburg Historical Journal 900 Heroic Days, p. 148. (Saint Petersburg 2019)

CGAIPD SPb. F. 4886, op. 1 unit hr 3, l 73.

Savchenko S. Courageous fighters of the city of Lenin // Fighter MPVO. 1944. November 4

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.П.ВОЛКОВ, А.А.ВОЛКОВ

**СУДЕБНАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Статья посвящена развитию судебной системы Российской Федерации на современном этапе и анализу исторического опыта её функционирования. Последовательно раскрываются направления реформирования верхних эшелонов власти российской судебной системы, изменения конституционно-правового статуса судьи, а также перспективы совершенствования судейского сообщества и кадрового состава судейского корпуса.

Ключевые слова: судебная система, правовой статус, статус судьи, органы судейского сообщества, судейский корпус.

Начало современной России идет с принятия Конституции новообразовавшимся государством в 1993 году. Появилась новая модель судопроизводства, которая предусматривала гарантии деятельности судей, определяла статус Конституционного, Высшего и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации, закрепляла

право любого гражданина на судебную защиту. Первоначально, как составная часть, а затем и на постоянной основе, в России были сформированы мировые судьи. Они вошли в состав судов общей юрисдикции и были отнесены к судам субъектов РФ.



Рисунок 4. Судебная система Конституции 1993 г.

(до подписания пакета законов о реформировании судебной системы 2014 г.) [1]

Важным шагом было создание федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2002-2006 гг. Данная программа

имела задачу информатизации судов общей юрисдикции, и по итогам её работы, Совет судей постановил задачу выполненной, так в су-

дах Российской Федерации была внедрена Государственная автоматизированная система «Правосудие».

Далее следовала федеральная программа «Развитие судебной системы России» на 2007–2013 гг., что было гарантией открытости и прозрачности правосудия в стране, увеличением доверия граждан к системе, обеспечения независимости судей, а также повышения уровня исполнения судебных актов. В рамках данной программы в 2010 г. Высший Арбитражный суд РФ пустил в ход новейший информационный ресурс – картотеку арбитражных дел, а спустя некоторое время Президиум Высшего Арбитражного суда начал вести трансляции своих заседаний. Так, любой гражданин может вести наблюдение над ходом того или иного дела и рассматривать некоторые документы, прикрепленные к нему.

На данный момент в Российской Федерации принята федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2014–2020 гг., которая предусматривает огромное количество изменений. Так, в рамках ее исполнения, ожидается создание мобильных подвижных кабинетов судей в удаленных районах государства.

К завершению ныне действующей программы, все суды должны будут оснащены оборудованием для проведения допроса без возможности визуального наблюдения. Также планируется переход от традиционного к электронному, что ускорит работу системы.

Хочется отметить что, информация о судебных делах должна будет обрабатываться и храниться на основе, так называемой, «облачной технологии», которая допускает хранение данных не на одном сервере оператора сайта, а на нескольких виртуальных серверах разных провайдеров – это дает дополнительную защиту сохранности сведений.

В феврале 2014 года Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным были подписаны нормативно-правовые акты, согласно которым были соединены Высший Арбитражный суд и Верховный суд Российской Федерации. В результате данной реформы Высший Арбитражный суд был ликвидирован, а в Верховный суд были включены Коллегии по административным, граждан-

ским и уголовным делам, а также Коллегии по финансовым спорам и по делам военнослужащих.

Таким образом, Верховный суд РФ стал высшим единым судебным органом, а высшая судебная власть осуществляется двумя судами:

Конституционным судом РФ – осуществляет конституционное судопроизводство;

Верховный суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению финансовых споров, уголовным, административным и иным делам (в т.ч. трудовым, жилищным, земельным, экологическим и др.), подсудным судам общей юрисдикции, арбитражным судам и военным судам. [2]

Новые изменения – это важная реформа верхних эшелонов власти российской судебной системы.

Сегодня, судья – это лицо, во-первых, наделенное в соответствии с Конституцией и законом полномочиями по осуществлению правосудия и, во-вторых, реализующее свои обязанности на профессиональной основе (ст. 1 ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации»). [3]

Раскрывая содержание конституционно-правового статуса субъекта, в научной литературе традиционно за основу берут разработанную теоретиками права конструкцию правового статуса (положения) личности.

В последние десятилетия в юридической науке ведется разработка конструкций статусов различных субъектов права – государства, территориальных образований, органов государственной власти, объединений граждан и отдельных групп граждан и других субъектов права, в том числе судей. [4]

Отождествлять статус судьи со статусом личности, безусловно, не следует. Судьи являются носителями судебной власти. Они фактически олицетворяют орган государственной власти – суд. Но и конструкцию правового статуса органа государственной власти использовать применительно к судье также не стоит. Судья являет собой уникальное явление в силу своего особого положения, с одной стороны, – в обществе как гражданина с особым статусом, с другой – в системе государственной службы как должностное лицо, находящееся одновременно в системе государственной власти и над ней. [5]

В юридической литературе также приводит-

ся немало определений понятия «статус судьи». Так, Н.В.Витрук полагает, что этот статус (применительно к судье конституционного суда) включает права и обязанности, а также правовые принципы, выражающие взаимоотношения судьи, общества и государства (независимость, неприкосновенность судьи, равенство прав судей и др.). [6]

Статус судьи – особая юридическая конструкция, имеющая свои характерные признаки и особенности, которая совмещает элементы и статуса человека, и гражданина, и органа государственной власти.

Особые требования, предъявляемые к судьям, гарантии, которые обеспечивают эффективную реализацию ими своего назначения, касаются как профессиональных качеств и выполнения ими своих обязанностей, так и прав и свобод как гражданина.

Судьи как граждане обладают всеми правами и свободами, закрепляемыми Конституцией РФ. Вместе с тем статус судьи накладывает на судью определенные обязанности, например, воздерживаться от такого поведения, которое умаляло бы авторитет судебной власти, достоинство судьи или могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности. Конституционный Суд РФ неоднократно высказывал правовую позицию о том, что гражданин РФ, добровольно принимая условия, ограничения и преимущества, с которыми связан приобретаемый им публично-правовой статус судьи, должен выполнять соответствующие требования согласно установленной законом процедуре; запреты и ограничения, обусловленные специфическим статусом, который приобретает в таких случаях лицо, не могут рассматриваться как нарушение его конституционных прав и свобод. [7]

Таким образом, статус судьи может рассматриваться как специальный по отношению к статусу личности. Возникает вопрос, можно ли разграничить статус судьи и статус конкретного гражданина, занимающего должность судьи? Полагаем, что это невозможно, поскольку статус судьи налагает определенные обязанности на судью не только при выполнении своих полномочий, но и во внеслужебной деятельности, а также после выхода в отставку.

Конституционно-правовой статус судьи

включает:

- порядок наделения полномочиями (требования к кандидатам на должность судьи) и символы судебной власти;
- основания приостановления и прекращения полномочий;
- принципы статуса судьи;
- права и обязанности судьи;
- гарантии (правовые, организационные, материальное обеспечение, социальные);
- ответственность судьи (дисциплинарная).

Особенностями статуса судьи является предъявление к судьям не только особых профессиональных, но и моральных, психофизических требований. Судья Конституционного Суда РФ М.И.Клеандров, например, выделяет в статусе судьи несколько компонентов – собственно правовой, морально-этический, психофизиологический. [8]

Основной элемент статуса судьи – его права и обязанности обычно рассматриваются с точки зрения его обязанностей как носителя судебной власти, а не с точки зрения прав и свобод человека и гражданина. Вместе с тем, при раскрытии содержания общего статуса судьи обычно не затрагивают его процессуальных прав и обязанностей. Кодекс судейской этики более детально регламентирует обязанности судьи в профессиональной сфере и во внесудебной деятельности.

Все установленные законодательством права и обязанности судьи являются дополнительными по отношению к его правам и свободам человека и гражданина.

В структуру статуса судьи традиционно включается как элемент ответственность судьи – дисциплинарная, уголовно-правовая, гражданско-правовая и административная. При этом включение в структуру статуса судьи уголовной, гражданской и административной ответственности определяется своей спецификой, характеризующейся тем, что ответственность наступает за деяния, совершенные как гражданином, а не как за действия (решения), осуществленные (принятые) судьей при выполнении своих обязанностей судьи.

Присяжные и арбитражные заседатели участвуют в осуществлении судебной власти, но не являются ее носителями и статусом судьи не обладают.

Все судьи в Российской Федерации обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями и компетенцией.

Единство судейского статуса проявляется в общем для всех судей в Российской Федерации (в том числе мировых и военных судей, судей арбитражных судов и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судей Конституционного Суда РФ) круге основных прав, обязанностей и ограничений.

Однако имеются определенные положения, устанавливающие специальные положения относительно требований, предъявляемых к судье. Так, например, законодатель в ФЗ «О статусе судей в РФ» зафиксировал определенные требования (в их числе, например, для судей Конституционного Суда Российской Федерации требование о том, что судьей может быть гражданин, достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет; для судей Верховного Суда Российской Федерации требование о том, что судьей может быть гражданин, достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет).

Еще одной особенностью является то, что судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ назначает на должность Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, путем проведения тайного голосования простым большинством голосов из числа членов Федерального Собрания РФ.

Также некоторыми особенностями обладает статус судей военных судов, регламентированный ФКЗ «О военных судах Российской Федерации». [9] При соблюдении общих требований, предъявляемых к судье согласно ст. 27 ФКЗ «О военных судах Российской Федерации», имеется преимущественное право занятия должности в военном суде претендентов – военнослужащих, имеющих воинское звание офицера, а также граждан, имеющих воинское звание офицера, пребывающих в запасе или находящихся в отставке. ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» также предусмотрены особенности материального обеспечения судей военных судов (ст. 29), особенности социальной защиты (ст. 31).

Определенной спецификой правового стату-

са обладают судьи субъекта РФ: конституционные (уставные) судьи и мировые судьи, поскольку, помимо федерального законодательства, а именно ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ст. 13), их правовой статус также отчасти регулируется законами субъектов Российской Федерации. Например, в Саратовской области действует Закон Саратовской области от 16 марта 1999 г. № 12-ЗСО «О порядке назначения и деятельности мировых судей в Саратовской области» [10], в Московской области – Закон Московской области от 16 мая 2005 г. № 122/2005-ОЗ «О порядке назначения на должность и обеспечении деятельности мировых судей в Московской области» [11] и др. По общему правилу мировым судьей может быть гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, имеющий высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, не совершивший порочащих его поступков, сдавший квалификационный экзамен и получивший рекомендацию квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта Российской Федерации (ст. 5 ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»). [12]

В силу недостаточной нормативной регуляции статуса судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ необходимо руководствоваться разъяснениями, данными Конституционным Судом РФ в Определении от 27 декабря 2005 г. № 491-О [13]: «В отсутствие специального федерального закона, регламентирующего правовое положение (статус) судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, на них распространяются те предписания комментируемого Закона, в том числе устанавливающие требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, процедуру отбора кандидатов на эту должность, порядок наделения судей полномочиями, основания и порядок прекращения полномочий судьи, которые адресованы непосредственно им, а также другие предписания, если они, по смыслу соответствующих норм, согласуются с особенностями правовой природы конституционных (уставных) судов как органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих конституционный (уставный) контроль, а также их статусом и полномочиями, определенными конституциями (уставами) и зако-

нами субъектов Российской Федерации».

Важную роль в обеспечении принципа независимости судебной власти играют органы судебного сообщества, которые непосредственно участвуют в вопросах формирования судебного корпуса, проверке квалификации судей, привлечении их к ответственности в соответствии с действующим законодательством. Органы судебного сообщества выступают в качестве одной из гарантий соблюдения принципа независимости судебной власти. Об этом прямо указано в п. 1 ст. 9 Закона о статусе судей, согласно которому независимость судьи обеспечивается системой органов судебного сообщества. Данная позиция также отмечена в научных исследованиях. [14]

Органы судебного сообщества по своей сути являются тем необходимым законным фильтром, с помощью которого проверяются заявления, запросы и информация, необходимые для принятия решений, касающихся вопросов надления судей полномочиями, приостановления, прекращения или восстановления полномочий судей, вопросы привлечения судей к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности и иные вопросы, которые призваны защитить судей от влияния со стороны различных государственных органов или их должностных лиц, различных политических сил, иных лиц и групп лиц. Кроме того, органы судебного сообщества наделены полномочиями по осуществлению контроля за соответствием судей квалификационным требованиям и соблюдением Кодекса судейской этики, утвержденного VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012 (далее – Кодекс судейской этики). [15]

Кроме того, в научной литературе отмечается недостаточное нормативно-правовое регулирование вопросов назначения судей, председателей судов на должности, привлечения судей к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности. Так, Н.А.Гущина отмечает, что имеющиеся пробелы в законах часто создают предпосылки для коррупционных правонарушений. [16]

Исследования судебной власти затрагивают вопросы создания и функционирования специальных органов управления в системе правосудия, которые отвечают за вопросы формирования судебного корпуса, контроля за соблюде-

нием судьями действующего законодательства, эффективное исполнение представителями судебного корпуса своих должностных обязанностей, соответствие судьи требованиям, касающимся профессиональной этики, а также за согласование возможности и достаточности оснований для привлечения судей к ответственности за допущенные правонарушения.

Деятельность органов судебного сообщества подробно освещена в работах исследователей В.И.Анишиной, Е.В.Бурдиной, Г.А.Гаджиева, Г.Т.Ермошина, В.В.Ершова, М.И.Клеандрова, Н.А.Петухова и других. Современное толкование понятия «судебная система», встречающееся в трудах Е.А.Бурдиной [17], А.З.Сиротюк [18], относит органы судебного сообщества к элементам судебной системы. С точки зрения указанных авторов органы судебного сообщества выступают в качестве элементов единой судебной системы одновременно с подсистемой судов различного уровня и специализации, наряду с иными элементами судебной системы: Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации, его органами и учреждениями, а также научными и образовательными организациями, учрежденными Верховным Судом Российской Федерации, в частности Российским государственным университетом правосудия.

Органы судебного сообщества как элемент судебной системы прямо не упомянуты в Конституции Российской Федерации. Однако положение ч. 3 ст. 118 Конституции предусматривает, что судебная система устанавливается Конституцией и федеральным конституционным законом. Законодательное закрепление органы судебного сообщества получили в ст. 29 ФКЗ о судебной системе и Федеральном законе от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судебного сообщества в Российской Федерации» (далее – ФКЗ об органах судебного сообщества).

Органы судебного сообщества организованы по федеративному принципу. В состав органов судебного сообщества входят:

- 1) Всероссийский съезд судей;
- 2) конференции судей субъектов Российской Федерации;
- 3) Совет судей Российской Федерации, советы судей субъектов Российской Федерации, общие собрания судей судов, в том числе Общее

собрание судей Верховного Суда Российской Федерации и избираемый им Совет судей Верховного Суда Российской Федерации;

4) Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации (далее – ВККС), квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации (далее – ККС);

5) Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи, экзаменационные комиссии субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи (далее – экзаменационные комиссии).

К отдельным видам органов судейского сообщества относятся Специальная квалификационная коллегия по отбору кандидатов на должности судей Верховного Суда Российской Федерации и Специальная экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи Верховного Суда Российской Федерации. Указанные специальные органы судейского сообщества создавались не как постоянно действующие органы. Назначением данных органов судейского сообщества было формирование первоначального состава объединенного Верховного Суда Российской Федерации.

В научной литературе, посвященной проблемам независимости судебной власти, статуса судей и органов судейского сообщества, высказываются различные точки зрения относительно реформирования структуры органов судейского сообщества. Доктор юридических наук, судья Конституционного Суда Российской Федерации в отставке, профессор М.И.Клеандров в своих работах высказывает предложение по реформированию структуры органов судейского сообщества путем создания Высшего судебного совета (далее – ВСС) – органа с координационными и иными полномочиями, олицетворяющего судебную власть. Данное предложение высказывалось еще в проекте Концепции совершенствования судебной системы Российской Федерации, подготовленной рабочей группой по вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации о судебной системе, образованной распоряжением Президента Российской Федерации от 28 ноября 2000 г. [19]

Было предложено наделить ВСС полномо-

чиями по разработке концепций, программ развития судебной системы, даче заключения Президенту Российской Федерации о представлении к назначению судей Верховного Суда Российской Федерации, а также даче согласия на привлечение судей к уголовной ответственности. Также ВСС предлагалось наделить полномочиями государственного характера, которые в настоящее время осуществляет ВККС, при этом вопросы квалификационной аттестации могли быть переданы в квалификационную коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

Похожая идея выдвигалась в 1993 г. при разработке проекта Конституции Российской Федерации. Тогда было предложено создать Высшее судебное присутствие.

А.К.Гагиевым предлагается преобразование Совета судей Российской Федерации в Высший совет правосудия, а региональные советы судей соответственно – в советы правосудия субъектов Российской Федерации, к полномочиям которых предлагается отнести рассмотрение дисциплинарных дел. [20]

Н.А.Петухов и Е.В.Бурдина приводят рекомендации Консультативного совета европейских судей (КСЕС), изложенные в Заключении № 10 «О совете судебной власти на службе общества» [21]: «Создавать органы судейского сообщества, которые бы обеспечивали выполнение следующих обязанностей (как самостоятельно, так и в сотрудничестве с другими органами):

- отбор и назначение судей;
- продвижение судей в карьере;
- оценка судей;
- дисциплинарные и этические вопросы;
- обучение судей;
- участие в разработке бюджета и финансировании судов;
- администрирование и управление судами;
- защита судей;
- предоставление заключений государственным органам, касающихся судов и судей;
- сотрудничество с другими соответствующими органами на национальном, европейском и международном уровнях;
- ответственность перед обществом: транспарентность, взаимодействие, отчетность (п. 42)». [22]

Особое внимание в литературе уделено

проблеме научного сопровождения развития судебной системы, которую предлагается решить путем создания научно-исследовательского центра проблем судебной деятельности. В качестве предложения по созданию данного научно-исследовательского центра высказывается мнение о возможности его образования на основе научного и кадрового потенциала Российского государственного университета правосудия. [23]

В российской судебной системе видится избыток органов судейского сообщества, выполняющих схожие, а иногда и дублирующие функции, как в случае с функцией привлечения судей к дисциплинарной ответственности, что было отмечено авторами М.И.Клеандровым [19], Н.А.Петуховым [22], Е.В.Бурдиной, А.К.Гагиевым [20]. Данную функцию выполняют ВККС, ККС и Совет судей Российской Федерации, при котором действует дисциплинарная комиссия. Кроме того, ВККС и ККС совмещают в себе две функции: оценку кандидатов на должность судей и привлечение судей к дисциплинарной ответственности. То есть возможна ситуация, когда ВККС или ККС будут рассматривать дела о привлечении к дисциплинарной ответственности судей, отбор которых на стадии дачи заключения они же сами и проводили. В связи с изложенным, авторы считают обоснованным предложение А.К.Гагиева разделить две данные функции квалификационных коллегий между различными органами. А.К.Гагиев предлагает передать полномочия по рассмотрению дел о привлечении к дисциплинарной ответственности в отношении судей Дисциплинарной комиссии Совета судей Российской Федерации, за исключением судей судов уровня субъектов РФ, районных судов и мировых судей, в отношении которых соответствующие полномочия могут осуществляться советами правосудия субъектов Российской Федерации. Решения Дисциплинарной комиссии Совета судей Российской Федерации в таком случае могут быть обжалованы в Дисциплинарную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

По мнению автора, в случае образования ВСС, как было предложено рабочей группой по вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации о судебной системе, образованной распоряжением Президента Рос-

сийской Федерации от 28 ноября 2000 г., возможна передача функций по рассмотрению дел о привлечении судей к дисциплинарной ответственности Дисциплинарной комиссии ВСС с сохранением полномочий по квалификационному отбору и квалификационной аттестации за ВККС и ККС.

В докладе Председателя Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи – ректора Российского государственного университета правосудия В.В.Ершова «Об итогах работы Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи и повышении эффективности ее деятельности» на IX Всероссийском съезде судей приведена следующая статистика за период с 1 января 2013 г. по 5 декабря 2016 г.:

«Оценку "отлично" получили 177 кандидатов (44,6%), оценку "хорошо" – 126 кандидатов (31,7%), оценку "удовлетворительно" – 60 кандидатов (15,1%), оценку "неудовлетворительно" – 25 кандидатов (6,3%), 9 кандидатов (2,3%) отказались от сдачи экзамена. Таким образом, 94 кандидата (23,7% – почти каждый четвертый) оказались не готовы к сдаче экзаменов на должности судей. Кандидаты, сдавшие экзамен на оценку "хорошо", не продемонстрировали достаточных теоретических знаний специальной литературы, а также необходимых практических навыков рассмотрения споров в условиях коллизий и пробелов в нормативных правовых актах» [24]. Приведенная статистика показывает, что примерно 1/4 кандидатов оказались не готовы к сдаче экзамена на должность судьи. Данный показатель ниже аналогичного показателя 49,7% кандидатов (почти половина кандидатов, сдававших экзамен), приведенного в статистике работы Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на VIII Всероссийском съезде судей. [25] Для решения данной проблемы необходимо проводить более строгий отбор кандидатов, допускаемых к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, ввести предварительную учебную подготовку кандидатов перед сдачей квалификационного экзамена на должность судьи.

Подводя итог, необходимо отметить, что органы судейского сообщества играют важную

роль в решении концептуальных, организационных, финансовых, кадровых вопросов в системе судебной власти.

В настоящее время назрела проблема структурного, качественного реформирования подсистемы органов судейского сообщества. Необходимо сократить количество представительных органов судейского сообщества, имеющих дублирующие функции. Требуется создание высшего представительного органа судейского сообщества, олицетворяющего всю судебную власть, наделенного действенными полномочиями в сфере законодательного, организационного, финансового, кадрового обеспечения судебной системы.

Отдельного внимания требуют вопросы квалификационной оценки кандидатов на должность судьи, вопросы квалификационной аттестации и дисциплинарной ответственности судей.

Ключевым вопросом развития судебной системы остается вопрос кадрового состава судейского корпуса. Решение данного вопроса заключается в выработке единых стандартов отбора кандидатов на должности судей, создание условий для доступа широкого круга представителей юридического сообщества к сдаче квалификационного экзамена на должность, обеспечение объективной оценки уровня профессиональной подготовки кандидатов на должность судьи с присвоением наивысших баллов наиболее образованным и профессиональным кандидатам.

Выполнение этих условий послужит достижению цели создания сильной и независимой судебной системы.

Литература:

1. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы: монография / А.А.Гравина, В.П.Кашепов, О.В.Макарова и др.; отв. ред. В.П.Кашепов. М., ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2016.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 21.07.2014) // Российская газета, № 7, 21.01.2009. Консультант плюс, 2017.

3. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 06.03.2019) "О статусе судей в Российской Фе-

дерации" // Российская газета. – № 170. – 29.07.1992.

4. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России: Учебное пособие. М., 1997; Витрук Н.В. Основы теории правового положения личности в социалистическом обществе. М., 1979 и др.

5. Петухов Н.А., Ермошин Г.Т. Независимость судьи Российской Федерации: современные проблемы обеспечения // Российская юстиция. – 2013. – № 3.

6. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс: Учебное пособие для вузов. М., 1998.

7. Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2001 года № 277-О, от 30 сентября 2004 года № 299-О, от 18 июля 2006 года № 191-О, от 19 мая 2009 г. № 499-О-О. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М., 2015. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. См.: Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / Под ред. М.М.Славина. М., НОРМА, 2008.

9. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О военных судах Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3170.

10. Закон Саратовской области от 16 марта 1999 г. № 12-ЗСО «О порядке назначения и деятельности мировых судей в Саратовской области» // Саратовские вести по понедельникам, N 41 (2104), 22.03.1999.

11. Закон Московской области от 16.05.2005 N 122/2005-ОЗ (ред. от 25.02.2019) "О порядке назначения на должность и обеспечении деятельности мировых судей в Московской области" (принят постановлением Мособлдумы от 27.04.2005 N 10/138-П) // Ежедневные Новости. Подмоскowie, N 92, 21.05.2005.

12. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 21.12.1998, N 51, ст. 6270.

13. Определение Конституционного Суда РФ от 27.12.2005 N 491-О "По запросу Санкт-Петербургского городского суда о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона "О судебной системе Российской Федерации", Закона Российской Федерации "О статусе судей в Рос-

сийской Федерации" и Федерального закона "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

14. Бурдина Е.В. Многофункциональность органов судейского сообщества как гарантия независимости судебной власти // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 8 (57).

15. Кодекс судейской этики, утвержденный VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012 (в редакции от 08.12.2016) // СПС "КонсультантПлюс".

16. Гущина Н.А. Независимость судей как предпосылка справедливого и беспристрастного правосудия // Журнал российского права. – 2016. – N 5.

17. Бурдина Е.В. Органы судейского сообщества в судебной системе России: Монография. М.? Юрлитинформ, 2016. С. 28-32; Бурдина Е.В. Правовая природа, организация и деятельность органов судейского сообщества в судебной системе России: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2016.

18. Сиротюк А.З. О подходах к пониманию судебной власти и судебной системы // Российская юстиция. 2017. N 11. С. 42; Сиротюк А.З. Судебная система и система органов судебной власти Российской Федерации: проблемы разграничения и определения элементов // Российское правосудие. – 2018. – N 2.

19. Клеандров М.И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие: Монография. М., 2014; Он же. О "Генеральном штабе" судебной власти // Журнал конституци-

онного правосудия. – 2015. – N 1.

20. Гагиев А.К. Некоторые предложения по реформированию органов судейского сообщества // Российский судья. – 2016. – N 12.

21. Заключение N 10 Консультативного совета европейских судей "О совете судебной власти на службе общества". Принято Консультативным советом на 8-м заседании (Страсбург, 23 ноября 2007 г.) // Council of Europe [www-сайт]. URL: <https://wcd.coe.int>.

22. Петухов Н.А., Бурдина Е.В. Российская модель судейского самоуправления: необходимость функциональной модернизации // Российское правосудие. – 2017. – N 9 (137).

23. Бурдина Е.В. Правовая природа, организация и деятельность органов судейского сообщества в судебной системе России: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2016.

24. Ершов В.В. Об итогах работы Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи и повышении эффективности ее деятельности" по материалам доклада на IX Всероссийском съезде судей 6-8 декабря 2016 г. // Российское правосудие. – 2017. – N 2(130).

25. Ершов В.В. Отчет о работе Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи на VIII Всероссийском съезде // Российский судья. – 2013. – N 3.

THE JUDICIAL SYSTEM OF MODERN RUSSIA: HISTORICAL ASPECT

[SUDEBNAYA SISTEMA SOVREMENNOJ ROSSII: ISTORICHESKIY ASPEKT]

Alexander VOLKOV

Doctor of Historical Sciences, Professor; Catherine the Great National Institute; 105187, Moscow, Shcherbakovskaya, 54; e-mail: ooovak09@mail.ru

Artyom VOLKOV

Cadet; Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation; 125047 Moscow, Bolshaya Sadovaya st., 14;; e-mail: gt-king09@mail.ru.

ABSTRACT:

The article is devoted to the development of the judicial system of the Russian Federation at the present stage and to the analysis of the historical experience of its functioning. The directions of reforming the upper echelons of power of the Russian judicial system, changes in the constitutional and legal status of judges, as well as prospects for improving the judicial community and the staff of the judiciary are consistently revealed.

KEYWORDS:

judicial system, legal status, status of a judge, bodies of the judicial community, judicial body.

REFERENCES:

Organization and operation of courts of general jurisdiction: novels and prospects: monograph / A.A.Gravina, V.P.Kashepov, O.V.Makarova and others; open ed. V.P.Kashepov. M., IziSP, CONTRACT, 2016.

The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote 12/12/1993) (as amended on 07/21/2014) // Russian newspaper, No. 7, 01/21/2009. Consultant Plus, 2017.

The law of the Russian Federation dated 06/26/1992 N 3132-1 (as amended on 03/06/2019) "On the status of judges in the Russian Federation" // Russian newspaper, N 170, 07/29/1992.

Voevodin L.D. The legal status of a person in Russia: a textbook. M., 1997; Vit-ruk N.V. Fundamentals of the theory of the legal status of individuals in a socialist society. M., 1979 and others.

Petukhov N.A., Ermoshin G.T. Independence of a Judge of the Russian Federation: Current Issues of Provision // Russian Justice. 2013. No. 3.

Vitruk N.V. Constitutional justice. Judicial Constitutional Law and Process: A Textbook for High Schools. M., 1998.

Decisions of the Constitutional Court of the Russian Federation dated November 15, 2001 No. 277-O, dated September 30, 2004 No. 299-O, dated July 18, 2006 No. 191-O, dated May 19, 2009 No. 499-O- ABOUT. // ConsultantPlus [Electronic Resource]. Electron. Dan. M., 2015. Access mode: <http://www.consultant.ru>.

See: Kleandrov M.I. Judge Status: Legal and Related Components / Ed. M.M.Sla-fault. M., NORMA, 2008.

Federal constitutional law of June 23, 1999 No. 1-FKZ (as amended on October 30, 2018) "On the military courts of the Russian Federation" // Collected Legislation of the Russian Federation, June 28, 1999, No. 26, art. 3170.

Law of the Saratov Region of March 16, 1999 No. 12-ЗСО "On the Procedure for Appointment and Activities of Justices of the Peace in the Saratov Region" // Saratov News on Mondays, N 41 (2104), 03/22/1999.

Law of the Moscow Region of May 16, 2005 N 122/2005-OZ (as amended on February 25, 2019) "On the Procedure for Appointment and Maintenance of Peace Judges in the Moscow Region" (adopted by resolution of the Moscow Region Duma on April 27, 2005 N 10/138-P) // Daily News. Moscow Region, N 92, 05.21.2005.

Federal Law of December 17, 1998 N 188-FZ (as amended on April 18, 2018) "On Justices of the Peace in the Russian Federation" // Collected Legislation of the Russian Federation, December 21, 1998, No. 51, Art. 6270.

Decision of the Constitutional Court of the Russian Federation of December 27, 2005 N 491-O "At the request of the St. Petersburg City Court on verifying the constitutionality of certain provisions of the Federal Constitutional Law" On the Judicial System of the Russian Federation ", the Law of the Russian Federation" On the Status of Judges in The Russian Federation "and the Federal Law" On the bodies of the judicial community in the Russian Federation " // ATP" Consultant Plus ".

Burdina E.V. The multifunctionality of the bodies of the judicial community as a guarantee of the independence of the judiciary // Actual problems of Russian law. 2015. N 8 (57).

The Code of Judicial Ethics, approved by the VIII All-Russian Congress of Judges 12/19/2012 (as amended on 12/08/2016) // ATP "ConsultantP-lyus".

Gushchina N.A. The independence of judges as a prerequisite for fair and impartial justice // Journal of Russian Law. 2016. N 5.

Burdina E.V. Bodies of the judicial community in the judicial system of Russia: Monograph. M.? Yurлитinform, 2016.S. 28-32; Burdina E.V. Legal nature, organization and activities of the judicial community in the judicial system of Russia: Dis. ... Dr. jur. sciences. M., 2016.

Sirotyuk A.Z. On approaches to understanding the judiciary and the judicial system // Russian Justice. 2017. N 11. P. 42; Sirotyuk A.Z. The judicial system and the system of judicial authorities of the Russian Federation: problems of delimitation and definition of elements // Russian justice. 2018.N 2.

Kleandrov M.I. Judicial community: structure, organizational and legal development: Monograph. M., 2014; He is. About the "General Staff" of the judiciary // Journal of Constitutional Justice. 2015. N 1.

Gagiev A.K. Some proposals for reforming the judicial community // Russian judge. 2016. N 12.

Conclusion No. 10 of the Advisory Council of European Judges "On the Council of the Judiciary in the Service of Society". Adopted by the Advisory Council at the 8th meeting (Strasbourg, 23 November 2007) // Council of Europe [www]. URL: <https://wcd.coe.int>.

Petukhov N.A., Burdina E.V. The Russian model of judicial self-government: the need for functional modernization // Russian justice. 2017. N 9 (137).

Burdina E.V. Legal nature, organization and activities of the judicial community in the judicial system of Russia: Dis. ... Dr. jur. sciences. M., 2016.

Ershov V.V. On the results of the work of the Higher Examination Commission on the Admission of a Qualification Examination for a Judge Position and Improving the Efficiency of its Activities "based on a report

at the IX All-Russian Congress of Judges on December 6-8, 2016 // Russian Justice. 2017 . N 2 (130).

Ershov V.V. Report on the work of the Higher Examination Commission for the Admission of the Qualification Examination for the Position of Judge at the VIII All-Russian Congress // Russian Judge. 2013. N 3.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.В.ИСТОМИНА, А.Г.КОВАЛЕВ

**СПОСОБЫ РАСПОЗНАВАНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ЛЖИ
В ПРОЦЕССЕ ДОЗНАНИЯ ИЛИ СЛЕДСТВИЯ**

В статье рассматриваются основные теории и механизмы распознавания лжи в процессе дознания, а также в деятельности следственных органов. Работа строится на основе теоретико-методологических психологических и юридических подходов к понятию «лжи».

Также в статье приведены результаты проведенного авторами исследования об использовании знаний определения лжи следователями.

Ключевые слова: процесс дознания, ложь, юридическая психология, юридическая практика, преодоления лжи психология лжи, следственная деятельность, теории лжи, психология лжи, военные следователи.

По статистике 81% людей говорит «безобидную ложь» каждый день; большинство людей лжет 3 раза за 10 минут беседы; 2% людей думают, что ложь необходима; 65% людей считают, что часто/иногда солгать – нормально, чтобы не обидеть чьи-то чувства; 44% – определяют, что часто/иногда можно преувеличить события в рассказе, чтобы сделать его интереснее [1].

На основании статистики можно сделать вывод о том, что ложь является неотъемлемой частью жизни каждого человека, но в обыденной жизни ложь в некоторых случаях может принести и пользу. Однако, рассматривая ложь с точки зрения юриспруденции, становятся ясны ее последствия – юридическая ответственность (ст. 129, 306, 307 УК РФ) [2]. Важным является распознавание лжи еще в процессе дознания.

Для того, чтобы рассмотреть возможные варианты распознавания лжи, необходимо проанализировать основные теоретико-методологические подходы к самому понятию «ложь». Еще античные исследователи пытались понять основу лжи и обмана, так, Аристотель и Платон рассматривали морально-психологические основы данных понятий, на их основе Аристотель построил законы формальной логики.

В обыденном сознании ложь и обман трактуются как негативное явление, которое несет социально-неодобряемое действие. Если обра-

титься к словарям, можно найти другую трактовку этого явления – выдумка, вымысел, а иногда даже шутка или розыгрыш [3].

Ученые-психологи считают, что обман – это создание ложного представления об обстоятельствах действительности в сознании другого субъекта. Человек, который лжет, действует, в первую очередь, умышленно, а, во-вторых, пытается скрыть свои истинные мотивы. В психологии ложь – это форма поведения, при помощи которой человек пытается намеренно исказить действительность, ради достижения своих определенных целей.

С точки зрения юриспруденции – ложь наиболее опасна. Это может быть как пассивное сопротивление (отказ от дачи показаний, умалчивание), так и активное (лжесвидетельство, подкуп и т.д.).

Основной задачей следователя является получение максимально достоверной информации, которая необходима для правильного рассмотрения дела. Основным препятствием на пути к этой цели является ложь участников рассматриваемого процесса. Таким образом, мы переходим к вопросу о способах распознавания лжи в процессе дознания.

Психологи выделяют вербальные и невербальные признаки, по которым можно определить способы распознавания лжи при допросе.

К невербальным признакам относятся дви-

жения тела человека, то есть несвойственные для него жесты, движения, такие как: характерное движение руки у рта (показывает закрытость и склонность к умалчиванию фактов), повышенная жестикуляция (говорит в возбужденности или ярости), а также почесывание какой-либо части тела, отряхивание, поглаживание (направлено на манипуляцию).

Вербальные признаки будут проявляться только тогда, когда следователю будут заранее известны какие-либо факты по изучаемому делу, либо когда допрашиваемый будет путаться в своих показаниях.

Самым простым способом распознавания лжи в последнем случае может быть внезапная и непредсказуемая формулировка вопроса, которую можно добиться следующими путями:

- предъявление вещественных доказательств;
- формулировка прямых вопросов при обнаружении невербальных признаков (неестественного поведения допрашиваемого);
- немедленный допрос подозреваемого сразу после задержания.

Помочь при использовании данного метода могут аудио- и видеосъемка, которую можно будет проанализировать впоследствии.

Еще одним признаком лжи являются физиологические особенности, такие как потливость, повышение давления, повышение частоты сердцебиения. Обычно такие реакции фиксирует детектор лжи – полиграф. При этом стоит отметить, что ряд ученых-исследователей считают, что применение полиграфа при допросах и фиксация ответов должны прикрепляться к делу и считаться доказательством по нему.

Важно отметить, что нет ни одного четкого и безоговорочного признака лжи. Все вышеперечисленные является лишь косвенным доказательством того, что допрашиваемый лжет. При этом многочисленные исследования психологов и криминалистов показывают, что человек, который лжет преднамеренно старательно контролирует свои жесты, эмоции, словами и выражением лица. Также отмечается, что признаком лжи – может являться голос, который контролировать гораздо сложнее, чем тело. Эмоции (как положительные, так и отрицательные) влияют на тембр голоса, а слышно это практически сразу. К таким изменениям можно отнести:

паузы, некоторые заминки перед словами, чрезмерное употребление междометий, изменение тона.

Авторами в июле 2019 года было проведено исследование в военных следственных отделах Следственного комитета Российской Федерации с целью изучения практики применения следователями знаний о способах распознавания лжи при допросе. Опрос показал, что большинство следователей (68%) используют знания о вербальных и невербальных признаках, при этом к вербальным признакам следователи относят: ошибки в речи (48%), изменения тембра голоса (43%), длительные паузы (37%); к невербальным – взгляд в сторону (41%), частые смены поз (23%), частое моргание (27%), а также 15% следователей считают улыбку.

Также важно отметить, что существует ряд ошибок при определении лжи. А это влечет за собой определенные последствия: следователь перестает верить не только лжецу, но и тому, кто говорит правду. Для предотвращения ошибок в распознавании лжи необходимо четко и точно растолковывать поведенческие признаки. Следователю важно понять саму природу ошибок, которые происходят в процессе распознавания лжи, чтобы сделать правильный выбор – верить лжи или не верить правде. То есть речь идет о том, что отсутствие признаков обмана не является отсутствием обмана как такового. Здесь следователь должен делать выводы, опираясь только на изменения в поведении допрашиваемого.

Еще одна возможная ошибка заключается в том, что человек, испытывающий стресс, зачастую имеет те же признаки, что и потенциальный лжец. То есть эмоции могут являться не признаком обмана, а реакцией на подозрение в нем.

Вспомним мыслителя Шопенгауэра: «Подозревая, что кто-нибудь лжет, притворимся, будто мы верим ему; тогда он становится наглым, лжет еще больше, и маска спадает» [4]. Еще одна из возможностей распознать ложь для следователя – «поверить» допрашиваемому, вследствие чего подозреваемый может запутаться в своих показаниях.

Распознавание лжи в процессе допроса является актуальной проблемой, так как является одной из главных составляющих деятельности следователей и дознавателей. Сегодня следова-

тели не владеют достаточными знаниями, умениями и навыками для определения лжецов по поведению, в связи с тем, что ориентация в процессе дознания направлена не на распознавание лжи как таковой, а на получение базовых доказательств и максимально быстрое «прижатие» подозреваемого.

Для решения данной задачи необходимо, в первую очередь, ввести курс «теории лжи» в базовое образование следователей, а, во-вторых, изменить ракурс и направленность работы следователя – не поймать и посадить кого-либо, а найти действительную истину.

Литература:

1. Пол Экман. Психология лжи. Обмани меня, если сможешь. СПб., Питер, 2017. 304 с.
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
3. Малый академический словарь / Ред.: А.П.Евгеньева, М., 1957–1960 (АН СССР, Ин-т рус. яз.); Под ред. А.П.Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М., Русский язык, 1981–1984.
4. Шопенгауэр Артур. Собр. соч. в 4-х томах. Т.2. Мир как воля и представление, т.2. Доп. к первому тому. Доп. к четвертой книге/ Пер. и ред. Ю.И.Айхенвальда. М., И.И.Кушнareв, 1903. 673 с.

THE PRACTICE OF APPLYING METHODS OF PSYCHOLOGICAL IMPACT ON THE PERSON IN LEGAL PSYCHOLOGY
[СПОСОБЫ РАСПОЗНАВАНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ЛЖИ В ПРОЦЕССЕ ДОЗНАНИЯ ИЛИ СЛЕДСТВИЯ]*Kseniya ISTOMINA*

Lecturer, Department of Sociology; Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation;
Moscow, Bolshaya Sadovaya, 14; e-mail: kvistom@yandex.ru.

Artem KOVALEV

Cadet of Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation; Moscow, Bolshaya Sadovaya,
14; e-mail: artcov100@yandex.ru

ABSTRACT:

The article deals with the basic theories and mechanisms of lie recognition in the process of inquiry, as well as in the activities of investigative bodies. The work is based on theoretical and methodological psychological and legal approaches to the concept of "lies". The article also presents the results of the study conducted by the authors on the use of knowledge of lie detection by investigators.

KEYWORDS:

inquiry process, lie, legal psychology, legal practice, lie theory lie psychology, investigative activities, lie theory, lie psychology, military investigators.

REFERENCES:

Paul Ackman. The psychology of lies. Deceive me if you can. SPb., Peter, 2017. 304 pp.

"The criminal code of the Russian Federation" of 13.06.1996 N 63-FZ (ed. of 04.11.2019).

Small academic dictionary / Ed.: A.P.Evgeneva, M., 1957-1960 (as USSR, In-t Rus. yaz.; Under the editorship of A.P.Evgenieva. 2nd ed., ISPR. and additional. M., Russian language, 1981-1984.

Schopenhauer Arthur. Coll. Op. in 4 volumes. Vol. The world as will and representation, vol. Additional to the first volume. Additional to the fourth book / Per. and ed. Yu. I. Eichenwald. -- Moscow: I. I. Kushnarev, 1903. 673 p.

ИНФОРМАЦИЯ

НАШИ АВТОРЫ

Агарев Александр Федорович – РГУ им. С.А.Есенина; доктор исторических наук, профессор; адрес: 390013 Рязань, ул. Вокзальная, д. 65, кв. 47; тел.: 8-910-611-91-57; e-mail: agarevalex@mail.ru.

Алексейчева Елена Юрьевна – Институт гуманитарных наук Московского городского педагогического института; Общеуниверситетская кафедра философии и социальных наук; доктор экономических наук, профессор; адрес: 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4, корп. 1, каб. 143; тел.: 8-499-181-52-35 (доб.135); e-mail: alexeitcheva@yandex.ru.

Бахтина Ольга Юрьевна – Российский государственный социальный университет (РГСУ); кафедра финансов и кредита; старший преподаватель; адрес: Москва, ул. Стромынка, д.18; тел.: 8-495-748-67-67; e-mail: obakhtina@gmail.com.

Бобылева Александра Сергеевна – Ульяновский государственный университет; кафедра финансов и кредита; доктор экономических наук, профессор; адрес: 432063, Приволжский ФО, Ульяновск, Пушкинская, 4А, каб. 705; тел.: 8-927-821-94-81; e-mail: alexline75@mail.ru.

Бочаров Геннадий Васильевич – Тверская государственная сельскохозяйственная академия (ТГСХА); кандидат военных наук, доцент; адрес: 170904, г. Тверь, ул. Маршала Василевского, 7, Сахарово; e-mail: gbocharov@tvgsa.ru.

Брызгалова Елена Александровна – Российский университет кооперации; кафедра менеджмента и торгового дела; аспирант; адрес: 141014, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, дом 12/30, корпус 1, каб. 407; тел.: 8-967-032-78-73; e-mail: elenabryzgalova@mail.ru.

Васильева Инна Владимировна – ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»; кафедра менеджмента; д.э.н., профессор; адрес: 143907, Россия, Московская обл., г. Балашиха, ул. Ш.Энтузиастов, 50; тел.: 8-929-927-15-40; e-mail: ivasileva-rgazu@yandex.ru.

Волков Александр Павлович – Национальный Институт имени Екатерины Великой; главный редактор журнала «Вестник Екатерининского института»; преподаватель; доктор исторических наук, профессор; адрес: 105187, г. Москва, Щербаковская ул., 54; тел.: 8-499-369-98-85; e-mail: ooovak09@mail.ru.

Волков Артем Александрович – ФГКВ ОУ ВО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации; курсант; адрес: 123001, г. Москва, улица Большая Садовая, 14; тел.: +7-495-684-13-57; e-mail: gt-king09@mail.ru.

Галдобина Светлана Владимировна – Национальный Институт имени Екатерины Великой; профессор кафедры педагогики и культуры; доктор исторических наук; адрес: 105187, г. Москва, Щербаковская ул., 54; тел.: 8-499-369-98-85; e-mail: dinabs@mail.ru.

Ефимов Константин Александрович – ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова»; кафедра теоретических основ экономики и правоведения; кандидат исторических наук, доцент; адрес: 432071 г. Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5; тел.: 8-927-271-93-49; e-mail: zvetaev1959@mail.ru.

Истомина Ксения Викторовна – преподаватель кафедры социологии Военного Университета Министерства обороны РФ; г. Москва, ул. Большая Садовая д. 14; e-mail: kvistom@yandex.ru.

Ковалев Артем Геннадьевич – курсант прокурорско-следственного факультета Военного Университета Министерства обороны РФ; г. Москва, ул. Большая Садовая д. 14; e-mail: artcov100@yandex.ru.

Ковшова Марина Владимировна – Российский университет кооперации; кафедра менеджмента и торгового дела; кандидат экономических наук, профессор; адрес: 141014, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, дом 12/30, корпус 1, каб. 407; тел.: 8-968-784-60-40; e-mail: mkovshova@mail.ru.

Локтионова Юлия Николаевна – Российский государственный социальный университет; доцент кафедры «Финансы и кредит»; кандидат экономических наук; адрес: 129226, Москва, ул. Вильгельма Пика 4; тел.: 8-915-488-16-36; e-mail: lokt-u@mail.ru

Луценко Петр Николаевич – Военный университет МО РФ; адъюнкт кафедры истории; адрес: 123001,

Москва улица Большая Садовая дом 14; тел.: +7-926-164-43-21; e-mail: petr lucenco@mail.ru.

Матвеев Олег Викторович – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; профессор департамента политологии; доктор исторических наук, доцент, член-корреспондент Академии военных наук; адрес: 143072, МО, Одинцовский р-н, Кубинка-2, ул. Генерала Вотинцева д. 15, кв. 33; тел.: 7-926-528-42-66; e-mail: matveev4you@mail.ru.

Можаяев Евгений Евгеньевич – Российский государственный аграрный заочный университет, ректор; доктор экономических наук, профессор, почетный работник науки и техники РФ; адрес: 143966, МО, г. Реутов, ул. Новая, д.19, кв. 126; тел.: 8-929-927-15-40; e-mail: eemojaev@yandex.ru.

Осипенко Светлана Викторовна – Военный университет Министерства Обороны РФ; доцент кафедры Военной администрации; адрес: 125047, Москва, Большая Садовая, 14; e-mail: sv.osipenko2016@mail.ru.

Паберзс Андрей Имантович – Военная Академия связи. (Санкт-Петербург); доцент кафедры гуманитарно-общественных дисциплин; кандидат исторических наук; адрес: 127081, г. Москва, ул. Ясный пр., 20-2-201.; тел.: 8-903-193-23-19; e-mail: vporov54@mail.ru.

Положенцева Ирина Вениаминовна – Московский Государственный университет технологий и управления (МГУТУ ПК); кандидат экономических наук, доцент; адрес: г. Москва, ул. Земляной Вал, д.73; e-mail: vipperh@yandex.ru.

Постнова Ксения Сергеевна – Министерство энергетики жилищно-коммунального комплекса и городской среды Ульяновской области; адрес: 732035, г. Ульяновск, проспект Гая, д. 37, кв.47; тел.: 8-902-215-11-41; e-mail: Ksenechka10@bk.ru

Попов Владимир Валентинович – Военный университет МО РФ; профессор кафедры истории; доктор исторических наук; адрес: г. Москва, ул. Б. Садовая, д. 14; тел.: +7-903-193-23-19; e-mail: vporov54@mail.ru.

Сизова Ирина Владимировна – Редакция областной общественно-политической газеты "Рязанские ведомости", первый заместитель главного редактора; кандидат исторических наук; адрес: 390006, г. Рязань, ул. Затинная, д. 36, кв. 32; тел.: 8-905-694-42-10; e-mail: vira60@rv.ryazan.ru.

Царюк Анатолий Дмитриевич – Московский государственный гуманитарно-экономический университет; заведующий кафедрой социологии и философии; кандидат социологических наук, доцент; адрес: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49; тел.: 8-903-200-58-93; e-mail: tsad74@mail.ru.

Шафиров Валерий Геннадьевич – Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса; вр. и. о. ректора; кандидат юридических наук; адрес: 143966 Московская обл., г. Реутов, ул. Новая, д. 19, кв. 126; тел.: +7-929-927-15-40; e-mail: eemojaev@yandex.ru.

Шинкарёва Ольга Владимировна – Институт права и управления Московского городского педагогического университета; Кафедра экономики и менеджмента; кандидат экономических наук, доцент; адрес: 119017, Москва, Новокузнецкая ул., д.16, стр.10; тел.: +7 (499) 497-59-70; e-mail: Shinkareva_ol@mail.ru

Шляхтунов Андрей Геннадьевич – Национальный Институт имени Екатерины Великой; доктор политических наук, кандидат исторических наук, профессор; адрес: 105187, г. Москва, Щербаковская ул., 54; тел.: 8-926-177-67-80; e-mail: andrey.shlyahhtunov@yandex.ru.

Шляхтунов Михаил Андреевич – Московский авиационный институт; старший преподаватель учебно-военного центра; кафедра общевойсковой подготовки; адрес: 125993 Москва, Волоколамское шоссе д.4; тел.: +7-926-548-19-34; e-mail: micha-the-best@mail.ru.

Янина Ольга Николаевна – Российский государственный социальный университет; доцент кафедры «Финансы и кредит»; кандидат экономических наук; адрес: 129226, Москва, ул. Вильгельма Пика 4; тел.: тел.8-917-519-46-03; e-mail: kon-1981@mail.ru.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ**ПРАВИЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ РУКОПИСЕЙ
АВТОРАМИ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ:**

- к публикации принимаются научные статьи объемом 0,25–0,5 авторских листа (один авторский лист – 40 тыс. печатных знаков, с учетом пробелов, знаков препинания, цифр, и т.п.) по научным специальностям, по которым ведется подготовка научных кадров в аспирантуре Института и сформировавшимся в вузе научным направлениям (история, экономика, юриспруденция);
- статьи представляются в 2-х экземплярах в машинописном виде (текст на одной стороне листа формата A4, шрифт *Times New Roman*, кегль 14, интервал 1,5); и в электронной форме (в формате *.doc; *.docx) – на e-mail журнала: niev-vestnik@mail.ru с дополнительными материалами об авторе (соавторах) – см. подробнее технические требования на сайте журнала: http://niev.ru/izdatelstvo/to_authors/
- библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05–2008 (ссылки выносятся в конец статьи со сплошной нумерацией, отсылки приводятся в квадратных скобках в тексте статьи, с указанием порядкового номера ссылки);
- к статье должны быть приложены сведения:
 - 1) фамилия, имя, отчество автора (авторов);
 - 2) место работы, с указанием адреса и телефона организации;
 - 3) должность, ученая степень, ученое звание, почетное звание;
 - 4) контактная информация (почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты);
 - 5) краткая аннотация статьи (на русском и английском языках);
 - 6) список ключевых слов (на русском и английском языках);
- решение о публикации статьи принимается на заседании редколлегии журнала при наличии положительных рецензий. В случае отказа в публикации статьи реакция направляет автору мотивированное заключение;
- очередность публикации статей определяется в зависимости от времени представления статьи и перечня рубрик в конкретном выпуске;
- направляя статью в редакцию журнала, автор выражает свое согласие на ее опубликование и размещение в сети Интернет, в том числе – на официальном сайте Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru, а также на ее распространение в иных формах;
- публикация научных статей аспирантов осуществляется бесплатно.

INFORMATION FOR AUTHORS

Procedure for the submission and processing of scientific articles for publication in the journal:

- accepted for publication scientific articles of 0.25-0.5 copyright sheet (one author's sheet - 40000 characters, including spaces, punctuation marks, numbers, etc.) in specialties for which conducted scientific training the graduate Institute and formed in the university scientific fields (economics, law, psychology, pedagogy, philosophy, history, political science);
- articles submitted in 2 copies in printed form (printed on one side of A4, font – New Times Roman, size 14, line spacing 1.5), and in electronic form (in format *.doc(x) - to e-mail: niev-vestnik@mail.ru - with additional materials about the author (co-authors) – detailed specifications on the magazine's website: <http://www.niev.ru/izdatelstvo/pravila-predstavleniya-materialov/> <http://www.niev.ru/izdatelstvo/avtoram/>);
- bibliographic references are made in accordance with the requirements of GOST R 7.05-2008 (links are submitted at the end of the article with continuous numbering, references are given in brackets in the text indicating the serial number reference);
- the decision to publish an article accepted by the Editorial Board of the journal in the presence of positive reviews. In case of refusal to publish an article revision guides author reasoned opinion;
- regular publication of articles are determined depending on the time of submission of articles and a list of keywords in a particular issue;
- sending an article to the journal, the author expresses his consent to its publication and placement on the Internet, including website NIEV, on the official website of the Scientific Electronic Library eLibrary.ru, as well as its distribution in other forms;
- all published materials pass independent peer review and expert selection procedure;
- the authors are responsible for the content of publications;
- publication of scientific articles graduate is free.

To the paper must be accompanied by information:

- full name of the author (s);
- the place of work address and telephone number of the organization;
- position, academic degree, academic rank, honors;
- contact information (postal address, telephone, e-mail);
- a brief summary (abstract) of the article (in Russian and English);
- a list of key words (in Russian and English);

Articles published in the journal, are placed in an electronic form on the website of the Scientific Electronic Library & NIEV.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Е.Ю.Алексейчева, О.В.Шинкарева.</i> Современные тенденции развития глобальной экономики в контексте исследований поведенческой экономики	4
<i>О.Ю.Бахтина.</i> Анализ тенденций дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств в России	12
<i>А.С.Бобылева.</i> Финансовое просвещение населения Ульяновской области: функциональный подход	19
<i>И.В.Васильева, В.Г.Шафиров, Е.Е.Можаяев.</i> Повышение эффективности использования земельно-имущественного комплекса в малых формах хозяйствования	25
<i>М.В.Ковшова, Е.А.Брызгалова.</i> Организация процесса фармацевтической разработки в крупных фармацевтических компаниях	33
<i>Ю.Н.Локтионова, О.Н.Янина.</i> Условия формирования коммерческого предпринимательства	39
<i>С.В.Осипенко, Г.В.Бочаров, И.В.Положенцева.</i> Страхование агропромышленного комплекса: перспективы правового регулирования	43
<i>А.Д.Царюк.</i> Инклюзия как фактор развития трудового потенциала современной России.....	49
<i>В.Г.Шафиров, И.В.Васильева, Е.Е.Можаяев.</i> Влияние факторов на эффективность малых форм хозяйствования	53
<i>А.Г.Шляхтунов.</i> Расходы бюджета США на оборону в современных условиях. Тенденции и перспективы	60

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

<i>А.Ф.Агарев, И.В.Сизова.</i> Осоавиахим в годы Великой Отечественной войны	66
<i>С.В.Галдобина, П.Н.Луценко.</i> Роль Вооруженных Сил СССР в военной подготовке молодежи к службе в армии	75
<i>К.А.Ефимов.</i> Соотношение зарплаты фабрично-заводских рабочих и цен на основные продукты питания в России в начале 20 века	83
<i>П.Н.Луценко.</i> Школы ДОСААФ как одна из эффективных составляющих военной подготовки молодежи в 1961-1991 гг.	91
<i>О.В.Матвеев, П.Н.Луценко.</i> Военная подготовка советской гражданской молодежи в период «холодной войны»: исторический опыт, уроки.....	99
<i>А.И.Паберзс, В.В.Попов.</i> Военный Университет – уникальная школа военно-политической работы (к 100-летию ВУ МО РФ).....	107
<i>К.С.Постнова.</i> Работа областного комитета по делам физической культуры и спорта, спортивных общественных организаций в 1948-1949 гг. в Ульяновске и Ульяновской области	115
<i>М.А.Шляхтунов.</i> Значение местной противовоздушной обороны в период блокады Ленинграда.	119

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>А.П.Волков, А.А.Волков.</i> Судебная система современной России: исторический аспект	125
<i>К.В.Истомина, А.Г.Ковалев.</i> Способы распознавания и преодоления лжи в процессе дознания или следствия	137

ИНФОРМАЦИЯ

НАШИ АВТОРЫ	141
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	143
СОДЕРЖАНИЕ	145

CONTENTS – BULLETIN # 3 (47) 2019

Elena ALEXEITCHEVA, Olga SHINKAREVA – CURRENT TRENDS IN THE GLOBAL ECONOMY IN THE CONTEXT OF BEHAVIORAL ECONOMICS RESEARCH – p. 4

Olga BAHTINA – ANALYSIS OF TRENDS IN DIFFERENTIATION OF HOUSEHOLD SAVING BEHAVIOR IN RUSSIA – p. 12

Aleksandra BOBYLEVA – FINANCIAL EDUCATION OF THE POPULATION OF ULYANOVSK REGION: FUNCTIONAL APPROACH – p. 19

Inna VASILYEVA, Valery SHAFIROV, Evgeny MOZHAEV – IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE USE OF LAND AND PROPERTY COMPLEX IN SMALL FORMS OF MANAGEMENT – p.25

Marina KOVSHOVA, Elena BRYZGALOVA – ORGANIZATION OF PHARMACEUTICAL DEVELOPMENT PROCESS IN LARGE PHARMACEUTICAL COMPANIES – p. 33

Julia LOKTIONOVA, Olga YANINA – CONDITIONS OF FORMATION OF COMMERCIAL ENTREPRENEURSHIP – p. 39

Svetlana OSIPENKO, Gennady BOCHAROV, Irina POLOZHENTSEVA – INSURANCE OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX: PERSPECTIVES OF LEGAL REGULATION – p. 43

Anatoliy TSARYUK – INCLUSION AS A FACTOR OF DEVELOPMENT OF LABOR POTENTIAL OF RUSSIA – p. 49

Valery SHAFIROV, Inna VASILYEVA, Evgeny MOZHAEV – THE INFLUENCE OF FACTORS ON THE EFFICIENCY OF SMALL BUSINESSES – p. 53

Andrey SHLYAKHTUNOV – THE US BUDGET EXPENDITURES ON DEFENSE IN MODERN CONDITIONS. TRENDS AND PROSPECTS – p. 60

Aleksandr AGAREV, Irina SIZOVA – OSOAVIAHIM IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR – p.66

Svetlana GALDOBINA, Petr LUTSENKO – THE ROLE OF THE ARMED FORCES OF THE USSR IN THE MILITARY TRAINING OF YOUNG PEOPLE TO SERVE IN THE ARMY – p. 75

Konstantin EFIMOV – THE RATIO OF THE WAGES OF FACTORY WORKERS AND THE PRICES OF BASIC FOOD PRODUCTS IN RUSSIA IN THE EARLY 20TH CENTURY – p. 89

Petr LUTSENKO – DOSAAF SCHOOLS AS ONE OF THE EFFECTIVE COMPONENTS OF MILITARY TRAINING OF YOUTH IN 1961-1991 – p. 91

Oleg MATVEYEV, Petr LUTSENKO – MILITARY PREPARATION OF SOVIET CIVIL YOUNG PEOPLE IN THE PERIOD OF "COLD WAR": HISTORICAL EXPERIENCE, LESSONS – p. 99

Andrei PABERZO, Vladimir POPOV – MILITARY UNIVERSITY IS A UNIQUE SCHOOL OF MILITARY-POLITICAL WORK (TO THE 100 ANNIVERSARY OF THE MINISTRY OF DEFENSE OF THE RUSSIAN FEDERATION) – p. 107

Ksenia POSTNOVA – WORK OF THE REGIONAL COMMITTEE FOR PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, SPORTS PUBLIC ORGANIZATIONS IN 1948-1949 IN ULYANOVSK AND ULYANOVSK REGION – p. 115

Mikhail SHLYAKHTUNOV – VALUE OF LOCAL ANTI-AIR DEFENSE DURING THE LENINGRADE BLOCKADE – p. 119

Alexander VOLKOV, Artyom VOLKOV – THE JUDICIAL SYSTEM OF MODERN RUSSIA: HISTORICAL ASPECT – p. 125

Kseniya ISTOMINA, Artem KOVALEV – THE PRACTICE OF APPLYING METHODS OF PSYCHOLOGICAL IMPACT ON THE PERSON IN LEGAL PSYCHOLOGY – p. 137

OUR AUTHORS – p. 141

INFORMATION FOR AUTHORS – p. 143

CONTENTS – BULLETIN # 4 (48) 2019 – p. 145

ВЕСТНИК ЕКАТЕРИНИНСКОГО ИНСТИТУТА – № 4 [48] 2019

научный журнал

Адрес редакции: г. Москва, ул. Щербаковская, д. 54.

тел.: 8 (499) 369-98-85;

e-mail: niev-vestnik@mail.ru

сайт (рус.): http://niev.ru/izdatelstvo_vestnik/

site (engl.): http://niev.ru/izdatelstvo/vestnik_eng/

Подписано в печать 27.12.19. Бумага – 80 г/м². Печать – ризография. Печ. л. – 9,5 п.л. Тираж – 350 экз.
Отпечатано в типографии Издательства НИЕВ. г. Москва, ул. Щербаковская, д. 54.