



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет управления и инновационных технологий»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования по образовательной программе

38.03.02 Менеджмент

за 2024 год

Москва
2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент

1. Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуется в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет управления и инновационных технологий» (далее по тексту – Университет или АНО ВО УУиИТ), согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» и зарегистрированному в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Подготовку бакалавров и выпуск бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент осуществляет кафедра «Экономики и управления». Для подготовки бакалавров по отдельным дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений привлекаются преподаватели других кафедр Университета.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю «Менеджмент организации».

При разработке образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент учтены требования профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 года № 592н (зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2018 года, регистрационный номер № 52408

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Тип задач профессиональной деятельности
	Профессиональный стандарт 08.037 Бизнес-аналитик				
D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
		6	Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Информационно-аналитический	Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;	Организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
	Сбор и анализ информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; Построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации по различным показателям деятельности организации для сбора информации с целью принятия решений; Оценка ресурсов, необходимы для реализации решений; Анализ решений на соответствие поставленной цели; Подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; Оценка эффективности управленческих решений.	структурные подразделения в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий, администрированию по реализации оперативных и тактических управленческих решений
Организационно-управленческий	Участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); Подготовка предложений по определению перспектив развития организации; Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; Организация работ по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации; Изучение потребности рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации; Формирование и рационализация организационной структуры в соответствии с целями и стратегией организации; Организация работы исполнителей.	Организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий, администрированию по реализации оперативных и тактических управленческих решений

Структура программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Обязательная часть	154

Структура программы		Объем в з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	65
Блок 2	Практика	12
	Обязательная часть	6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОПОП ВО		240
ФТД	Факультативы	2

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 66,7 % общего объема ОПОП ВО.

1. Анализ и оценка контингента обучающихся

В соответствии с правилами прием на обучение по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

Численность обучающихся в 2024 году по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» на всех курсах составляет по очно-заочной форме – 3 чел., все с оплатой стоимости обучения

2. Кадровое обеспечение направления подготовки

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» обеспечивается педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АНО ВО УУиИТ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников АНО ВО УУиИТ, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников АНО ВО УУиИТ, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников АНО ВО УУиИТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют и (или):

- ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации);
- ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

3. Взаимодействие с работодателями

Участие работодателей в процессе формирования основных образовательных программ высшего образования Университета является сегодня обязательным условием образовательного процесса. В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент определена доля работодателей в общем числе преподавателей – 5%.

Совместная деятельность работодателей и Университета по разработке основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО) позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности универсальных и профессиональных компетенций выпускников и разработать учебные планы с учетом требований рынка труда и возможностей Университета.

Взаимодействие Университета с работодателями предполагает согласование с ними следующих вопросов:

- определение социального заказа и требований работодателей к выпускникам предполагаемого профиля подготовки;
- формулировка цели (миссии) программы и результатов обучения по ней: какой конкретный «продукт» предполагается получить по окончании обучения; к каким видам деятельности и к решению каких профессиональных задач будет подготовлен выпускник, какие профессиональные действия и на каком уровне он будет способен совершать;
- формулировка компетенций (универсальных и профессиональных), которые должны быть сформированы у студента в процессе обучения (в том числе профильных, отражающих региональную специфику и дополняющих ФГОС);
- соотнесение формируемых в процессе подготовки компетенций с необходимым набором изучаемых дисциплин и практик и разработка матрицы соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

В процессе прохождения производственной практики студенты знакомятся с реальным производством, технологическими процессами, организацией и культурой труда, экономической деятельностью и документацией предприятия. Предприятия, допускающие до своих рабочих мест студентов, имеют возможность увидеть дипломированных специалистов в работе.

Во время прохождения практики студент может присмотреться к условиям работы и на деле проверить свои способности. При этом и руководители предприятия за время практики, присмотревшись к будущему специалисту, решают, подходит ли им этот студент. Кроме того, студент в соответствии с требованиями предприятия или собственным желанием изучает дополнительные дисциплины, необходимые ему в дальнейшей профессиональной деятельности. По окончании вуза выпускник уже находится в поле зрения работодателя, более того, хорошо ему знаком, так что их сотрудничество нередко продолжается. Такая связь обучения и профессиональной деятельности значительно усиливает мотивацию будущего специалиста и способствует его дальнейшему трудоустройству.

В этой связи организация участия работодателей в подготовке профессиональных кадров приобретает в настоящее время особую значимость и становится объективно необходимым условием эффективного развития профессиональных компетенций студентов, отвечающих требованиям работодателей.

В целом можно выделить несколько этапов взаимодействия Университета и предприятий.

Первым этапом является профориентационная работа, согласование вышеперечисленных вопросов, в рамках которой обозначаются точки соприкосновения, определяются цели и задачи, результаты обучения, изучаются возможности Университета и предприятия, рецензирование ООП.

Второй этап является основным, когда проводятся преподавателями практиками занятия – мастер-классы, деловые игры, практикумы, организуется учебная и производственная практика студентов, проведение государственной итоговой аттестации с участием работодателей, а также участие работодателей в научно - практических конференциях.

Основными базами практик, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент являются следующие организации:

- АНО «Научно-исследовательский институт развития инновационных методик образования»
- АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК «ЮНИСТРИМ»
- ООО «КЛЮКВА МЕДИА»
- ООО «Научная лаборатория инновационных исследований»
- ООО «ЗУМИТА-СТАЙЛ»

- ООО «Столица-сервис»
- ПАО «Промсвязьбанк»

4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в АНО ВО «Университет управления и инновационных технологий» вводится с целью проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников образовательной организации, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Целями АНО ВО «Университет управления и инновационных технологий» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Университета, участвующие в реализации ООП.

Внутренняя система оценки качества образования в Университете имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Университета, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;
- мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;
- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Протокол оценки качества
основной образовательной программы направления подготовки**

Таблица 1

38.03.02 Менеджмент Соответствие требованиям ФГОС ВО

Показатель соответствия содержания ООП ВО	Соответствие ФГОС ВО (да/нет)	Выявленные несоответствия
Формы обучения	да	не выявлено
Срок получения образования	да	не выявлено
Объем программы	да	не выявлено
Структура программы по блокам	да	не выявлено
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено
Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	да	не выявлено
Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)	да	не выявлено
Наличие компетенций	да	не выявлено
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП ВО по ФГОС ВО 3++)	да	не выявлено

Таблица 2

Структура ООП ВО

Критерий	Наличие/отсутствие
Общая характеристика образовательной	в наличии
Учебный план	в наличии
Календарный учебный график	в наличии
Рабочие программы дисциплин (модулей)	в наличии
Рабочие программы практик	в наличии
Оценочные материалы	в наличии
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии
Методические материалы	в наличии
Рабочая программа воспитания	в наличии
Календарный план воспитательной работы	в наличии
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии

Таблица 3.

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик кафедры:
«Общегуманитарных дисциплин, психологии и педагогики»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (РПД, тематический план по дисциплине, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие РПД/РПП учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплины РПД (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно- методических материалах и протоколах заседаний кафедр
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент					
1.	Иностранный язык	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Деловой иностранный язык	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	История России	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Обучение служением	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально- ориентированным и НКО	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	Основы русской государственности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
7.	Правоведение	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
8.	Психология	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.	Русский язык и культура речи	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
10.	Социология	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
11.	Философия	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик кафедры:
«Экономики и управления»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (РПД, тематический план по дисциплине, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие РПД/РПП учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплины РПД (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно- методических материалах и протоколах заседаний кафедр
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент					
1.	Антикризисное управление	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	Бизнес- планирование в организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Инвестиционный менеджмент в организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	Инновационный менеджмент в организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	Корпоративная социальная ответственность	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (РПД, тематический план по дисциплине, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие РПД/РПП учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплины РПД (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно- методических материалах и протоколах заседаний кафедр
6.	Лидерство и управление командой	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
7.	Менеджмент организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
8.	Методы принятия управленческих решений	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.	Моделирование бизнес-процессов	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
10.	Организационное поведение	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
11.	Организация и планирование производства	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
12.	Основы документационного обеспечения управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
13.	Основы проектной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
14.	Проектирование организаций	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
15.	Производственный менеджмент	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
16.	Риск-менеджмент	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
17.	Стратегический анализ деятельности организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
18.	Стратегический менеджмент в организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
19.	Теория организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
20.	Теория управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
21.	Управление бизнес- процессами	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
22.	Управление качеством	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
23.	Управление операциями	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
24.	Управление организационными изменениями	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
25.	Управление проектами	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
26.	Управление человеческими ресурсами	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
27.	Управленческие решения	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
28.	Финансовый	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (РПД, тематический план по дисциплине, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие РПД/РПП учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплины РПД (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно- методических материалах и протоколах заседаний кафедр
	МЕНЕДЖМЕНТ				

Таблица 5.

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Сведения о программе

Итоговая аттестация

Наименование направления подготовки/ специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ООП ВО (соответствие компетенциям ФГОС ВО) (соответствуют/ не соответствуют)	Обновление программы ИА (обновлена/ не обновлена)	Экзаменацио нные материалы по проведению итогового экзамена (в наличии/ отсутствуют)	Утвержден ные темы ВКР (в наличии/ отсутствуют)	Методичес кое обеспечен ие (в наличии/ отсутстве т)	Рецензия на ВКР (для программ специалитета магистратуры) (в наличии/ отсутствует)	Отзыв на ВКР (в наличии / отсутств ует)
38.03.02 Менеджмент	соответствуют	обновлена	государствен ный экзамен не предусмотре н	в наличии	в наличии	рецензия не предусмотрена	в наличии

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2024 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2024 году (образовательные программы бакалавриата)

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»

В анкетировании приняли участие 3 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ВО «Университет УиИТ»?	4,4	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и вне учебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,4	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ВО Университет УиИТ»?	4,4	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Суммарный балл по критерию		4,4	88%
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ВО «Университет УиИТ»?	4,5	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,6	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ВО «Университет УиИТ»?	4,5	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ВО «Университет УиИТ» в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	
2.5	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%
4. Удовлетворенность студентов воспитательной работой			
4.1	Удовлетворены ли Вы организацией индивидуального подхода, направленного на учет Ваших индивидуальных особенностей?	4,3	
4.2	Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	4,3	
4.3	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде образовательной организации?	4,2	
	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,3	86%
5. Удовлетворенность студентов внеурочных мероприятий			
6.1.	Интересны и полезны ли для Вас проводимые внеурочных мероприятий?	4,3	
6.2	Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством проводимых мероприятий: способствует ли содержание формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	4,2	
6.3	Организация мероприятий помогает Вам определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	4,3	
6.4	Достаточно ли в образовательной организации мероприятий, направленных на здоровье сбережение?	4,3	
6.5.	Ценны ли культурные традиции в образовательной организации?	4,3	
Суммарный балл по критерию		4,3	86%

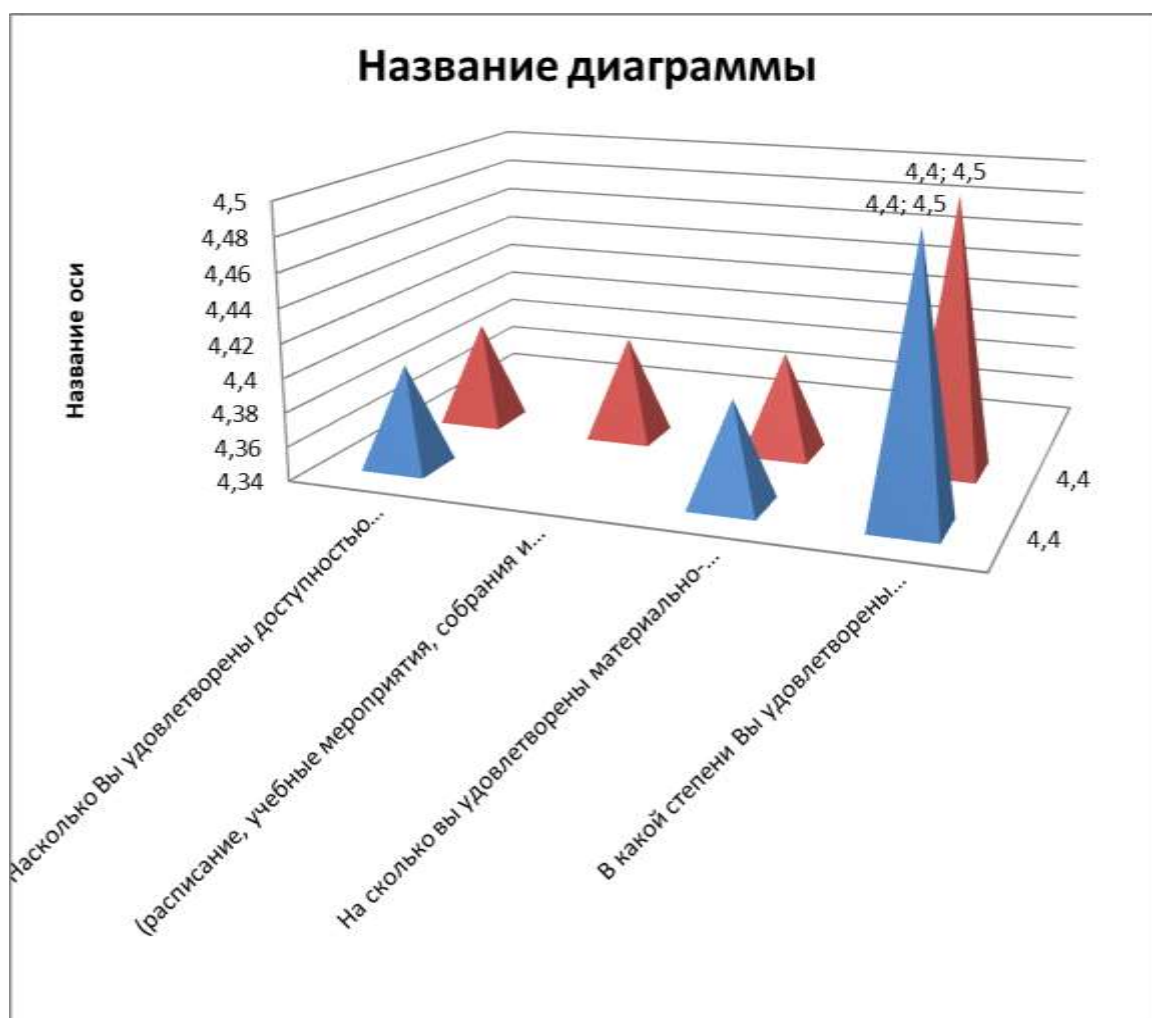


Диаграмма 1. Диаграмма результатов анкетирования обучающихся

Диаграмма результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2024 году (образовательные программы бакалавриата)

38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации», (очная, очно-заочная)

Таблица 2

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по программе 38.03.02 Менеджмент – составляет 87,6%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования Университета, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Менеджмент организации»

В анкетировании приняли участие 6 научно-педагогических работников, реализующих программу. Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Университета?»

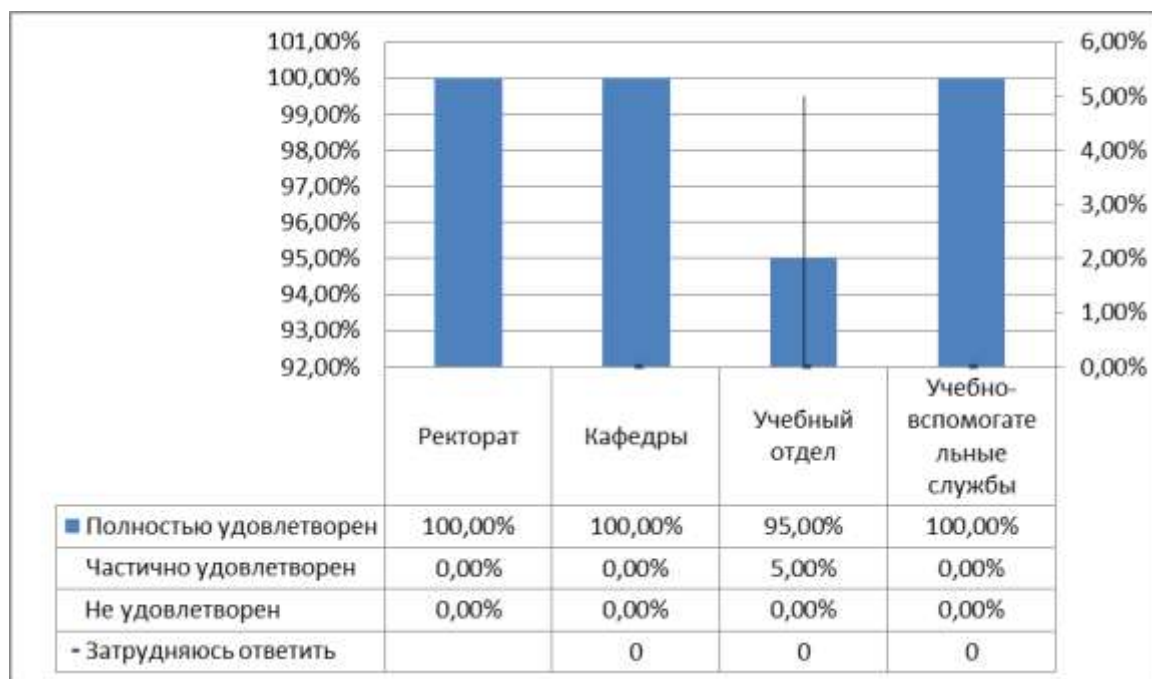


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Таблица 1.

Вопрос 2. «В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Участием в принятии управленческих решений	7	0	0	0
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений	7	0	0	0
1.3 Деятельностью администрации вуза	7	0	0	0
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в	7	0	0	0

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Университете				
1.5 Охраной труда и его безопасностью	6	1	0	0
1.6 Управлением изменениями в деятельности Университета	6	1	0	0
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания	7	0	0	0

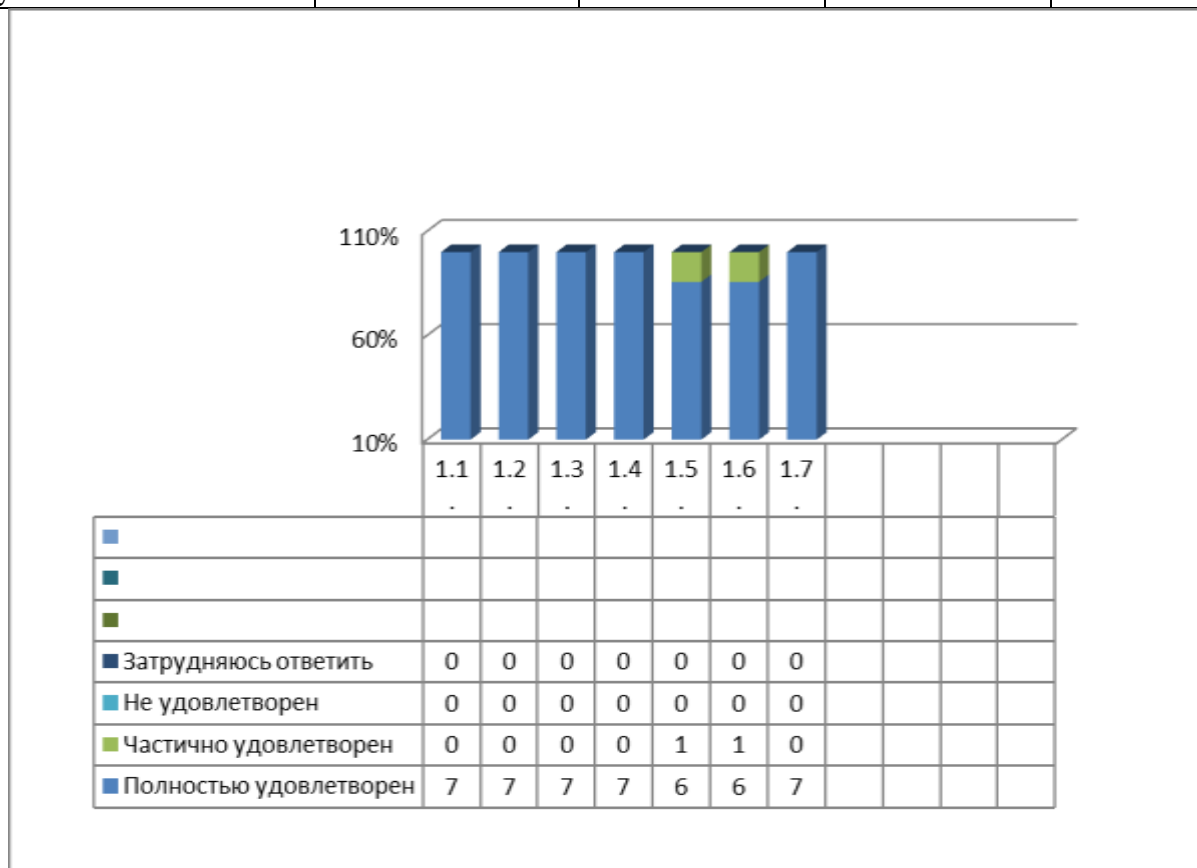


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:



Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Таблица 2.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Наличие необходимой литературы в библиотеке Университета	7	0	0	0
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	7	0	0	0
1.3 Количество мест в читальном зале	7	0	0	0
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	6	1	0	0
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	6	1	0	0
1.6 Наличие спортивного оборудования	7	0	0	0

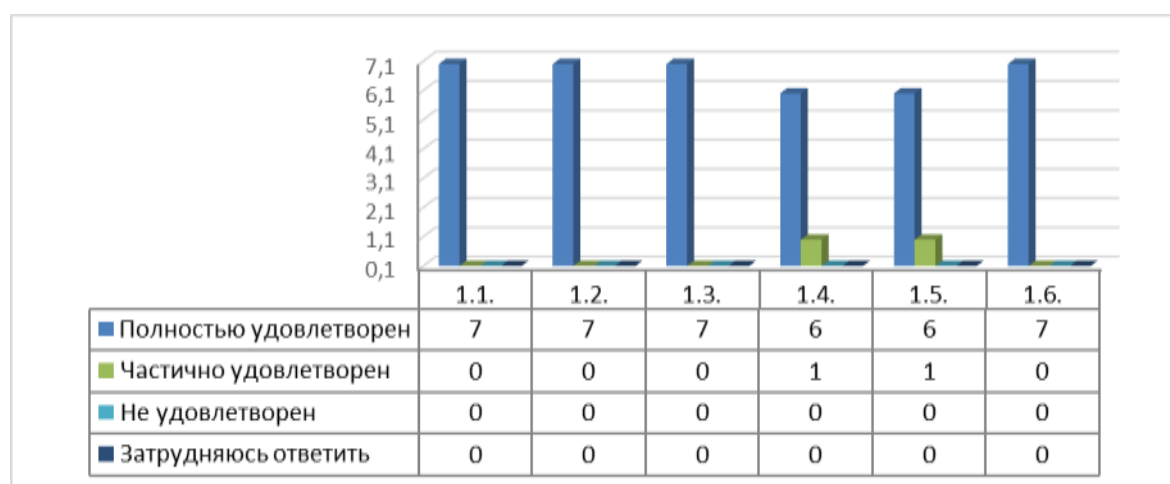


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Университета в обществе и в соответствующей профессиональной области?»



Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования Университета, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Таблица 3.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по программе **38.03.02 Менеджмент, профиль: «Менеджмент организации»**

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ВО «Университет управления и инновационных технологий»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ВО «Университет управления и инновационных технологий» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.
- Сбор анкет сотрудников Университета из числа научно-педагогического состава при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.
- Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Университета,

полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

- Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.

- Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

- Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

- Структура и содержание образовательной программы.

- Условия реализации образовательной программы.

- Организация и реализация образовательной программы.

- Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

- Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2024 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;

- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;

- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;

- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО.

Руководителю образовательной программы совместно с зав. кафедрой необходимо подготовить план возможных действий по совершенствованию ВСОКО

по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» по улучшению процессов и образовательных услуг и представить его на заседании Ученого совета. После обсуждения эти решения являются итогами анализа ВСОКО со стороны руководства, которые отражаются в приказах и распоряжениях ректора АНО ВО «УУиИТ».

5. Научно-исследовательская работа

Научная деятельность университета является составной частью подготовки специалистов и направлена на получение новых фундаментальных знаний, поиск принципов решения прикладных проблем, создание новой техники и технологий, обеспечение высокого научного уровня подготовки кадров, поддержание и развитие материально-технической базы АНО ВО «УУиИТ».

Научные исследования в 2024 году в АНО ВО «УУиИТ» проводились по научным направлениям, перечень которых был утвержден Ученым советом вуза.

Планирование научных исследований в АНО ВО «УУиИТ» осуществляется в соответствии с основными направлениями, реализуемыми в университете.

В АНО ВО «Университет управления и инновационных технологий» организуется и проводится научно-исследовательская работа обучающихся на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Реализация исследований в области фундаментальных, поисковых, методических и прикладных разработок производится в рамках деятельности кафедры «Экономики и управления», и Центра планирования карьеры путём создания временных научно-исследовательских коллективов.

Научно-исследовательской работой занимается профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономики и управления», штатные работники, научные сотрудники и специалисты отдельных подразделений Университета, а также студенты во время самостоятельной (при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ) и коллективной научной деятельности (на заседаниях научных кружков Студенческого научного общества и др.).

В 2024 году профессорско-преподавательский коллектив кафедры «Экономики и управления» совместно со студентами активно принимал участие в научных исследованиях, международных и всероссийских научно-практических конференциях, организованных ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами России.

Все участники получили сертификаты, а лучшие научные работы были отмечены дипломами.

На кафедре «Экономики и управления» в отчётном году регулярно проводились научно-методические семинары.

Направления и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Название научного направления/научной школы	Результаты (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
Исследование теоретических и методических аспектов государственной поддержки развития малого предпринимательства Теоретические основы формирования финансового менеджмента в государственном секторе экономики	Инструменты и механизмы управления социально-экономическими системами Управление активами, ресурсами организации и их контроль в целях обеспечения экономической безопасности предприятия	В рамках реализации основных образовательных программ научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом осуществляется научная работа в рамках научных направлений кафедры, в том числе проведение фундаментальных научных исследований и прикладных научных исследований в интересах стратегических партнеров, а также организация и руководство научно-исследовательской работы студентов. Результаты научной деятельности апробируются на международных и национальных конференциях, оформляются в виде макетов и выставочных образцов, а результаты научно-исследовательской работы студентов – в виде наглядных образцов при защите ВКР. В рамках научной деятельности за 2024 год получены следующие результаты: Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 5 чел. Количество студентов,	Для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности используются 150 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет. Используются более 20 пакетов системного программного обеспечения и более 15 пакетов профессиональных программ. Имеется доступ к Интернет-ресурсам, современные мультимедиа-классы и новейшее программное обеспечение. Возможность апробации научных результатов сотрудниками на конференциях различного уровня, в том числе, конференциях, проводимых на базе вуза. Возможность издания монографий, научных трудов и другой научной литературы в собственном издательстве вуза. В издательстве вуза выпускается 1 ВАК рецензируемый научный журнал по двум научным специальностям.

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Название научного направления/научной школы	Результаты (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		принимающих участие в научно (научно-исследовательской) деятельности: 27 чел. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ за последний год: 8 шт. Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных научных журналах: 3 шт. Количество подготовленных монографий: 1 шт.	

6. Международная деятельность

Основное направление работы университета в сфере организации международного сотрудничества в 2024 году было обращено на усиление позиций вуза в дружественных и нейтральных странах. Для преодоления оттока иностранных студентов проведены исследования образовательных рынков и определены инструменты маркетинга, соответствующие изменившимся условиям экспорта образования; создана новая система позиционирования. Проанализирован потенциал сотрудничества (в первую очередь, со странами СНГ и Юго-Восточной Азии), организовано позиционирование АНО ВО «УУиИТ»: созданы каналы в соцсетях на китайском и английском языках.

В 2024 году была проработана интернациональная среда: 2 разговорных клуба (более 35 участников) летняя языковая школа, волонтерская программа языковых тандемов и т.д. Для формирования межкультурного диалога проведены 3 международных мероприятия, в которых приняло участие более 45 студентов.

В 2024 году велась работа по реализации в сетевой (совместной) форме пяти образовательных программ бакалавриата с зарубежными университетами. В том числе действуют три соглашения с зарубежными вузами о совместной подготовке, направленной на получение двух дипломов. Продолжается разработка каналов по организации сотрудничества с вузами дальнего зарубежья.

Также в 2024 году активно развивалось сотрудничество с университетами стран СНГ. В частности, были заключены соглашения о совместной подготовке бакалавров, ведущей к получению двух дипломов по направлениям «Менеджмент», «Экономика», «Прикладная математика и информатика».

4-6 апреля 2024 года студенты, обучающиеся на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент и преподаватели кафедры «Экономики и управления» приняли участие в XVI Международной научно-практической конференции «Диалог культур и диалог в поликультурном пространстве: этические проблемы современности». Конференция состоялась на базе Дагестанского государственного университета.

19 апреля 2024 года студенты, обучающиеся на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент и преподаватели кафедры «Экономики и управления» приняли участие в XVIII Международной научно-практической конференции «Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования». Конференция была организована и проведена Академией управления при Президенте Республики Беларусь.

Университет продолжает успешно реализовывать стратегию продвижения в мировое научно-образовательное пространство и в 2025 году планирует продолжать развивать направления своей международной деятельности, в том числе выстраивая двусторонние и многосторонние

отношения с зарубежными университетами, научными организациями и промышленными партнерами.

7. Материально-техническое обеспечение

Анализ обеспеченности учебного процесса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент показывает, что в целом объем и качество материально-технического обеспечения соответствуют требованиям ФГОС.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В части теоретического обучения – ведения занятий семинарского и самостоятельной работы, а именно:

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду.
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет (для самостоятельной работы);
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, лицензионным программным обеспечением;
- учебные аудитории, оборудованные WI-FI: покрытие сигналом всех этажей учебных корпусов (оборудование D-Link).

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

1. Специализированная многофункциональная аудитория «Лаборатория безопасности жизнедеятельности»;
2. Лаборатория «Статистический анализ»;
3. Специализированная многофункциональная аудитория «Компьютерный класс»;
4. Специализированная многофункциональная аудитория «Лингафонный кабинет»;
5. Спортивная площадка: тренажерный зал, спортивный зал, бассейн, фитнес-зал.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники вуза обеспечены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. В зданиях используется система видеонаблюдения для обеспечения безопасности процесса обучения, объектов и территории Университета.

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана основная образовательная программа и по каждой дисциплине программы учебно-методического обеспечения.

Анализ программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают межпредметные и дисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно обучающихся по направлениям высшего образования, а также обязательному минимуму содержания образовательных программ по этим направлениям. Рабочие программы учебных дисциплин обеспечены необходимым комплектом фондов оценочных средств в полном объеме (тесты, задания, темы курсовых работ, рекомендуемые вопросы к зачетам и экзаменам).

Комплектация программного обеспечения включает в себя все необходимые составляющие, обеспечивающие полноценное функционирование вузовских систем.

В практике учебной работы используются общедоступные электронные базы данных «Гарант» и «Консультант+».

Оборудование учебных лабораторий обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензировании образовательных программ и дает возможность для выполнения научно-исследовательской работы преподавателями Университета.

Отчет о результатах самообследования обсужден и утвержден на заседании кафедры «Экономики и управления» протокол № 9 от 9 апреля 2025 г.